

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ АНАЛІТИЧНИХ ЦЕНТРІВ»

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Соціологічне забезпечення управлінських процесів»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	8
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Петренко-Лисак А.О.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробник:

Петренко-Лисак А.О., к.соц.н., доцент, доцент кафедри галузевої соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри галузевої соціології

Безрукова О.А.
(підпис)

Протокол № 2 від «__» ____ 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії _____ Червінська Т.Г.
(підпис)

1. **Мета дисципліни** - шляхом опанування майбутніми фахівцями соціальної аналітики необхідних теоретичних знань, умінь та практичних навичок з методики організації аналітичної роботи, - формування у студентів-соціологів аналітичного творчого мислення та основ організації аналітичного процесу в спеціалізованих на аналітичній роботі організаціях.

2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати основи теорії організацій та управління*
2. *Вміти працювати з науковою та прикладною літературою*
3. *Здійснювати самостійно та в кооперації аналітичну та пошукову діяльність*

3. **Анотація навчальної дисципліни:** Предметом дисципліни «Організація роботи аналітичних центрів» є вивчення основ та методики організації аналітичного процесу в спеціалізованих організаціях та підрозділах підприємств. Суть раціональної організації аналітичної роботи полягає в тому, щоб правильно налаштувати механізм відбору вхідної інформації для проведення аналітичних процедур, її групування і трансформації та отримання вихідних аналітичних даних з метою своєчасного і повного забезпечення ними управлінських процесів прийняття рішень, роботи управлінського персоналу, думки інвесторів або працівників та інших користувачів такої інформації.

4. **Завдання (навчальні цілі):** формування *компетентностей*:

- СК11. Вміння застосовувати соціологічний інструментарій в управлінській діяльності.
- СК13. Здатність прогнозувати тенденції розвитку структур менеджменту і маркетингу в умовах суспільних змін та глобальних трансформацій
- СК14. Здатність визначати соціальні механізми стабільного функціонування та розвитку організаційних систем

5. **Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1	Знати теоретичні основи аналітичної роботи в організаціях; особливості організації аналізу в організаціях; порядок організації та проведення аналітичної роботи в організаціях	Лекція, практичне, самостійна робота	аналіз та реферування першоджерел; контрольна робота	20
2	Вміти добирати та реалізовувати методи та прийоми аналізу; оцінювати види інформаційного забезпечення аналітичної роботи; надавати характеристику підготовки даних та оформлювати результати аналітичної роботи	Лекція, практичне, самостійна робота	практичні завдання (кейси); тести; контрольна робота	30
3	Подання особистої думки, ведення дискусії	Лекція, практичне	дискусія, полеміка	20
4	Проект аналітичного центру	Самостійна робота, конференція	проекткування, виступ	30

6. **Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни (код)	1	2	3	4
Програмні результати навчання (назва)				
PH06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.		+	+	
PH14. Застосовувати теоретичні підходи та методологію аналізу до діагностики та вирішення організаційних та регіональних проблем	+	+		+
PH17. Визначати та конструювати соціальні механізми стабільного функціонування та розвитку соціальних систем різного рівня		+		+

7. **Схема формування оцінки.**

7.1 **Форми оцінювання студентів:**

- **семестрове оцінювання:**

1. активна робота на практичних заняттях, в т.ч. реферативні роботи, тести, кейси - PH 1, PH2, PH3, PH4: **30 балів (15 мінімальних)**
2. виконання контрольних робіт- PH 1, PH2: **10 балів (6 мінімальних)**
3. проект - PH3, PH4: **20 балів (15 мінімальних балів)**

- **додаткові бали:** студент може отримати додаткові 5 балів за виконання таких видів робіт як: участь в конференції / опубліковані тези конференції / сертифікат з пройдених он-лайн курсів за тематикою дисципліни (он-лайн курси попередньо пропонуються/узгоджується з викладачем). Види робіт не сумуються, але є альтернативами; отримані бали не є обов'язковими, є понаднормовими, як додаткові в разі бажання студента підвищити вже накопичені бали.

- **підсумкове оцінювання:** письмовий іспит - PH 1, PH2 (білет містить два питання) – **40 балів**; мінімальний бал успішного складання – **24 бали**.

- **умови допуску до підсумкового іспиту:** для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів за критично-розрахунковий мінімум – **36 балів** для одержання допуску до іспиту обов'язковим є повторне складання контрольних робіт або виконання окремого завдання від викладача.

7.2 **Організація оцінювання:**

Аудиторна робота на практичних заняттях оцінюється безпосередньо після проведення заняття та перевірки виконаних робіт.

Контрольні роботи виконуються після завершення вивчення тематичних блоків на практичному занятті.

Проект аналітичного центру формується протягом семестру та захищається на двох останніх за розкладом практичних заняттях.

7.3 **Шкала відповідності оцінок**

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота
1. Аналітична робота як різновид діяльності				
1	Аналітична робота: сутність та особливості	2	4	4
2	Етапи аналітичної роботи та їх характеристика	4	2	4
3	Планування аналітичної роботи	2	2	4
	<i>Контрольна робота 1</i>		2	
2. Історія та особливості роботи аналітичних центрів				
4	Сутність, функції та історія аналітичних центрів	4	2	4
5	Різновиди та структура аналітичних центрів	4	2	4
6	Аналітичні центри світу (США, Європа, Азія)	2	2	4
7	Аналітичні центри України	2	2	4
	<i>Контрольна робота 2</i>		2	
3. Менеджмент діяльності аналітичних центрів				
8	Стратегія формування аналітичного центру	4	4	6
9	Управління діяльністю аналітичного центру	2	6	6
	<i>Проект</i>		4	20
	ВСЬОГО	26	34	60

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 26 год.

Практичні – 34 год.

Самостійна робота – 60 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна :

1. Диксон П. Фабрики мысли / пер. с англ. – М.: Прогресс, 1976. – 430 с.; М.: АСТ, 2004. – 505 с.
2. Захарова В.І., Філіпова Л.Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.

Додаткова:

3. Андрієнко В.М., Пономаренко Н. Ш., Харіна К. В., Фінагіна О.В. Інформаційна діяльність в малому та середньому бізнесі: навч. посіб. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток. ЛТД», 2008. – 202 с.
4. Зоріна О.А. Організація аналітичної роботи в корпораціях / О.А. Зоріна, В.В. Рябініна // Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. - 2016. -№ 3. – С. 71-77.
5. Максименко, Д.В. Організація аналітичної роботи як основа прийняття ефективних управлінських рішень на підприємстві / Д.В. Максименко // Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Економіка / редкол.: В.П. Мікловда (гол. ред.), М.І. Пітюлич, С.С. Слава та ін. – Ужгород: ПП "Повч Р.М.", 2010. – Спецвип. 29. Ч.1 : Удосконалення обліку, аналізу, аудиту і звітності в сучасних умовах глобалізаційних процесів у світовій економіці. – С. 238–241.
6. Мандзюк О.А. Інформаційно-аналітичні служби, центри аналітичних досліджень як суб'єкти аналітичної діяльності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». – 2018. № 48. URL: <http://goal-int.org/informatsiino-analitichni-sluzhbi-tsentri-analitichnih-doslidzen-vak-sub-vektianalitichnovi-divalnosti/>

7. Мандзюк О. Поняття та зміст аналітичної діяльності // Підприємство, господарство і право. – №10. – 2017. – С. 171-176.
8. Томчук О.Ф. Томчук В.В. Управлінські рішення та їх аналітичне забезпечення // Розвиток бухгалтерського обліку: теорія, професія, і предметні зв'язки: збірник матеріалів ІХ Міжнар. Наук.- практ. конф. (26 лютого 2015 р.; м. Київ) / Відпов. за вип. Б.В. Мельничук. – К.: ННЦ «ІАЕ», 2015. – С.445-448.