

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНОЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
для студентів

галузь знань 05 – соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 – соціологія  
освітній ступінь бакалавр  
освітня програма «Соціологічне забезпечення управлінських процесів»  
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	7
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: доц. Олег МАЗУРИК.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ, дата) «\_\_» 20\_\_ р.  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ, дата) «\_\_» 20\_\_ р.

Київ 2021

Розробник: Олег МАЗУРИК, д.соц.н., доцент, завідувач кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

\_\_\_\_\_ (підпис) (Олег МАЗУРИК)  
(прізвище та ініціали)

Протокол № 12 від « 21 » серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол від «31» серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Тетяна ЧЕРВІНСЬКА)

1. **Мета дисципліни** – отримання студентами знань з нового напрямку наукової та організаційно-практичної діяльності соціологів та управлінців – оціночних досліджень.

2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати* теоретичні основи соціології, сучасні соціологічні дослідницькі проекти, соціологічний підхід до аналізу соціальних явищ.
2. *Вміти* працювати з соціологічними даними, читати професійні соціологічні публікації та формувати ідеї.
3. *Мати навички* застосування методів збору даних та їх аналізу; групової роботи та публічної дискусії.

3. **Анотація навчальної дисципліни:** У межах вивчення даної дисципліни передбачається закріплення студентами вмій і навичок опрацювання сучасної наукової літератури, критичного осмислення місця і ролі оціночних досліджень в системі соціального управління. Отримані знання і навички сприятимуть підвищенню фахового рівня та професійної компетентності майбутніх фахівців з соціологічного забезпечення управлінських процесів та їх здатності проведення оціночних досліджень. Індивідуальна та групова робота формує навички навчання в парадигмі студентоцентрованої освіти.

4. **Завдання (навчальні цілі):**

1. загальний огляд організаційних форм та загальних результатів діяльності з проведення оціночних досліджень;
2. ознайомлення з основними правилами планування і проведення оцінювання управлінської діяльності;
3. формування у студентів вмій та навичок з проектування оціночної діяльності.

Це спрямовано на формування наступних **компетентностей**:

- здатність організувати і проводити моніторинг та діагностику соціальних процесів, здійснювати процедуру соціологічного оцінювання (СК12).
- здатність проводити експертизи та оцінювання соціального стану організацій, регіонів, відповідності програм соціального розвитку міжнародним показникам (СК16).

5. **Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4.автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати зміст програми оцінювання соціальних проектів	Лекції, практичні, завдання для самостійної роботи	Обговорення, опитування	20
2.1	Вміти здійснювати обґрунтований вибір методу збору даних та вимірвальних процедур для проведення оцінювання	Лекції, практичні, завдання для самостійної роботи	Обговорення, опитування, контрольна робота	20
2.2	Вміти скласти план та календарний графік проведення оцінювання	Лекції, практичні, завдання для самостійної роботи	Обговорення, опитування	20
3.1	Удосконалення навичок комунікації	Практичні, завдання для самостійної роботи	Рейтингове оцінювання результату та індивідуального внеску	20
4.1	Робота в групі	Практичні, завдання для самостійної роботи	Рейтингове оцінювання результату та індивідуального внеску	20

6. **Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	2.1	2.2	3.1	4.1
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>					
Застосовувати теоретичні підходи та методологію аналізу до діагностики та вирішення організаційних та регіональних проблем (PH14)	+	+		+	
Організувати і проводити моніторинг та діагностику соціальних процесів, проводити експертизи та оцінювання програм соціального розвитку та соціального стану організацій, регіонів тощо (PH18)	+		+	+	+

7. **Схема формування оцінки.**

7.1. **Форми оцінювання студентів:**

- **семестрове оцінювання:**

1. Обговорення, опитування: PH1.1, PH2.1, PH2.2, PH3.1, PH4.1 – **60 балів / 36 балів.**
2. Виконання контрольних робіт: PH2.1 – **40 балів / 24 бали** (2 контрольні роботи по 20 максимальних та 12 мінімальних балів за кожену)

- **підсумкове оцінювання:** залік.

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів. Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 60 балів – для одержання заліку обов'язково подати письмові відпрацювання пропущених практичних занять.

7.2 **Організація оцінювання:**

1. Обговорення, опитування: теми 1-10.
2. Контрольна робота 1 виконується після вивчення тем 1-5.
3. Контрольна робота 2 виконується після вивчення тем 6-10.

7.3. **Шкала відповідності оцінок**

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

### 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	пр. зан.	сам.роб.
<b>1. Методологічні аспекти оціночних досліджень</b>				
1	Оціночні дослідження в структурі соціологічного знання	2	2	6
2	Методологічні проблеми оціночних досліджень	2	2	6
3	Місце оціночних досліджень в реалізації соціальної політики та інновацій	2	2	6
4	Соціальний аудит як різновид оціночних досліджень	2	2	6
5	Соціальна (громадська) експертиза	2	2	6
	<i>Контрольна робота 1</i>		2	8
<b>2. Технологія проведення оціночних досліджень</b>				
6	Планування та загальні стратегії оцінювання	2	2	6
7	Розробка інструментарію оцінювання	2	2	6
8	Збір даних для оцінювання	2	2	6
9	Написання звіту за результатами оцінювання	2	2	6
10	Етичні аспекти оціночної діяльності	2	2	6
	<i>Контрольна робота 2</i>		2	8
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>76</b>

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Практичні заняття – 24 год.

Самостійна робота – 76 год.

### 9. Рекомендовані джерела:

#### Основні:

1. Вайс К.Г. Оцінювання: методи дослідження програм та політики. – К.: Основи, 2000. – 671 с.
2. Ведунг Е. Оцінювання державної політики і програм : навч. посіб. / Е. Ведунг; Пер. з англ. В.В. Шульга. – К. : Всеуито, 2003. – 350 с.
3. Мазурик О.В. Основи соціального аудиту [навчальний посібник]. – Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2020. – 140 с.
4. Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом? Навчальний посібник. – К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2018. – 176 с.
5. Подшивалкіна В.І., Крапива І.В. Оціночні дослідження соціальних проєктів і програм: Навчально-методичний посібник. – Одеса: ТЭС, 2009. – 112 с.
6. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку. – Морра Імас Л.Дж., Ріст Р.К. – К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2015. – 580 с.

#### Додаткова:

1. Глосарій термінів з моніторингу та оцінювання. / Горошко А., Нарчинська Т., Озимок І., Тарнай В. – 2-е видання. – Київ: Українська асоціація оцінювання, 2016. – 53 с.
2. Громадська експертиза діяльності органів виконавчої влади в Україні: організація та проведення: практ. посіб. / О.В.Літвінов, О.В.Тинкован, Н.М.Літвінова (та ін.); за заг. ред. О.В.Літвінова. – Д.: МОНОЛІТ, 2010. – 180 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://ngoexpert.in.ua/documents/141\\_DCECRP\\_POSIB.pdf](http://ngoexpert.in.ua/documents/141_DCECRP_POSIB.pdf).
3. Дембіцький С. Історія розвитку методів оцінювання в соціальних і поведінкових науках за кордоном // Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2010, №3. – С. 173-184.
4. Кравчук І. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проєкту: Практичний посібник для виконавців проєктів Надзвичайної кредитної програми з відновлення України. /

І.Кравчук, Л.Пильгун, М.Савва. – Київ: МФ "Відродження", 2017. – 27 с. // [http://issuu.com/irf\\_ua/docs/mio\\_framework\\_final\\_web?e=2879057/43553518](http://issuu.com/irf_ua/docs/mio_framework_final_web?e=2879057/43553518)

5. Кравчук І.В. Оцінювання державної політики в Україні / І.В. Кравчук. – К.: К.І.С., 2013. – 272 с.
6. Мазурик О.В. Соціальний аудит: теоретичні засади та технологія застосування в Україні: [монографія] / О.В.Мазурик. – Донецьк: Східний видавничий дім, 2013. – 316 с.
7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проєктів / О. О. Яременко, О. Р. Артюх, О. М. Балакірева та ін. – К.: Державний центр соціальних служб для молоді, Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2002. – 124 с.
8. Полуйко В. Методи оцінювання ефективності управлінської діяльності. Навч. посіб. / Фонд «Європа ХХІ», Т-во Лева. – К., 2007. – 132 с.
9. Посібник з моніторингу та оцінювання програм регіонального розвитку / Лендшел М., Винницький Б., Ратейчак Ю., Санжаровський І. За ред. Санжаровського І., Полянського Ю. – К.: К.І.С., 2007. – 80 с. // <http://rozvytok.in.ua/library/download/file?fid=25.340>
10. Риндзак О.Т. Оцінювання ефективності соціальних програм соціологічними методами // Демографія і соціальна політика, 2013. №1(19). – С. 89-99.
11. Руководство по планированию, мониторингу и оценке / Программа Развития Организации Объединенных Наций. – США, 2009. – 223 с.
12. Соціальна експертиза в Україні: методологія, методика, досвід впровадження / За ред. Ю.І.Саєнка. – К.: Ін-т соціології НАНУ, 2000. – 194 с.
13. Rossi P.H., Lipsey M.W., Freeman H.E. Evaluation: a Systematic Approach. 7th Ed. Beverly Hills: Sage Publications, 2004. <https://digitallibrary.tsu.ge/book/2021/mav/rideri/Rossi-Evaluation-A-systematic-approach.pdf>

### 10. Додаткові ресурси:

#### Інтернет ресурси

1. <https://www.ukreval.org> - Українська асоціація оцінювання
2. <http://www.aes.asn.au> - Австралійське товариство з оцінювання
3. <http://www.eval.org> - Американське товариство з оцінювання
4. <http://ideas-int.org> - Асоціація оцінювачів у сфері міжнародного розвитку
5. <http://www.afrea.org> - Африканська асоціація з оцінювання
6. <http://www.europeanevaluation.org/> - Європейське Товариство оцінювання (European Evaluation Society)
7. <http://core.human.cornell.edu> - Центр з оціночних досліджень Університету Корнелл (Cornell Office for Research on Evaluation)