

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Навчально-науковий Інститут філології
Кафедра іноземних мов факультетів психології та соціології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора інституту
з науково-педагогічної роботи

О. Романенко

«___» _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

для студентів

галузь знань	05 соціальні та поведінкові науки
спеціальність	054 «Соціологія»
освітній рівень	бакалавр
освітня програма	Соціологічне забезпечення управлінських процесів
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20 <u>2020</u> <u>21</u>
Семестр	1, 2, 7
Кількість кредитів ECTS	15
Мова викладання, навчання	
та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	залік, іспит, іспит

Викладачі: _____

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробники:

Бабенко Тамара Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов факультетів психології та соціології

Малій Алла Степанівна, кандидат філологічних наук, доцент, доценткафедри іноземних мов факультетів психології та соціології

Нестеренко Оксана Євгенівна, асистент кафедри іноземних мов факультетів психології та соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри
іноземних мов факультетів психології та
соціології

_____ \Бабенко Т.В.\

Протокол № 1 від «2» листопада 2020 року

Схвалено науково-методичною комісією навчально-наукового інституту філології

Протокол від «15» листопада 2020 року № 7

Голова науково-методичної комісії _____ Зубань О.М.

Погоджено з науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії _____ Червінська Т.Г.

1. Мета дисципліни – формувати у студентів англомовну професійно-орієнтовану комунікативну компетентність для забезпечення ефективного усного та письмового спілкування у професійному середовищі; розвивати здатність студентів до самооцінки та до самостійної роботи, що уможливіть подальший саморозвиток задля задоволення їхніх фахових інтересів; розширення та поглиблення соціокультурних знань студентів, що дозволить їм вільно оперувати в іншомовному просторі.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни: оперувати знаннями, навичками та вміннями, попередньо сформованими в ході вивчення іноземної мови (англійської) на мінімально достатньому рівні B1 згідно CEFR.

3. Анотація навчальної дисципліни: «Іноземна мова» належить до переліку обов'язкових дисциплін для студентів першого року навчання факультету соціології і є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Вона забезпечує особистісний і професійний розвиток студентів і спрямована на формування комунікативних мовленнєвих компетенцій. Зміст дисципліни та методи її викладання спрямовано на формування навичок і вмінь розв'язувати комунікативні завдання будь якого ступеня складності, що дозволить поєднати знання з фаху та навички й уміння у сфері академічних і професійних інтересів.

У запропонованих змістових частинах навчальної дисципліни навчальний матеріал практичних занять адаптовано до студентської аудиторії освітньої програми «соціологія» та погоджено з навчальною частиною факультету соціології.

4. Завдання:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття іноземної мови як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної професійно-орієнтованої комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних англомовних компетентностей зі спеціальності;
- розширити лексичний запас цільової групи фаховою лексикою: термінологічними мовними одиницями відповідно до галузі знань;
- навчати студентів коректно вживати граматичні форми та структури функціональної граматики, які використовуються в автентичних професійно-орієнтованих текстах.

Це спрямовано на формування **компетентностей**:

- ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

5. Результати навчання за дисципліною

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	лексичний мінімум для отримання, продукування й обміну фаховою інформацією з теми; способи визначення значення одиниць з фаху; загальні правила цитування та посилання на джерела з фаху; основні правила синтаксису академічного тексту	Практичне заняття	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; завдання для самостійної роботи студентів (СРС); письмовий тестовий контроль	10

1.2	різновиди лексичних одиниць фахових текстів; типи діаграм, види графіків; способи швидкого читання фахових текстів; структуру стислого переказу фахового тексту; мовні форми для офіційних реєстрів академічного і професійного мовлення;	Практичне заняття	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; завдання для СРС; письмовий тестовий контроль	10
1.3	особливості термінології фахових текстів з соціології; групи слів в рамках фахової теми; загальні правила написання звіту; типи питань; структуру академічного фахового тексту; правила цитування; правила побудови різних видів графіків; способи перекладу фахової термінології;	Практичне заняття	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; завдання для СРС; письмовий тестовий контроль	10
1.4	способи створення термінів; способи групування слів в рамках фахової теми; план - схему висловлювання з фахового питання; види презентацій; зразки мовлення для ведення дискусії з фахової проблеми; правила складання бібліографії; основні правила синтаксису наукового тексту;	Практичне заняття	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; завдання для СРС; письмовий тестовий контроль	10
2.1	знаходити синоніми й антоніми в рамках термінологічного мінімуму; правильно застосовувати граматичні структури, які притаманні текстам з фаху; слухати і розуміти необхідну інформацію в іншомовних друкованих та електронних джерелах з соціологічної тематики; читати автентичні частково адаптовані тексти за фахом із різною цільовою настановою; виступити з короткою доповіддю на задану тематику, додержуючись елементарних правил презентації; висловлювати свою точку зору з фахової проблеми, наводячи аргументи «за» і «проти»;	Практичне заняття Самостійна робота	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; завдання для СРС; письмовий тестовий контроль	10
2.2	правильно відтворювати професійні соціологічні терміни, що складають лексичний базис дисципліни; використовувати граматичні структури академічного стилю; вміти вилучати основну інформацію з аудіо уривків на передбачувані фахові сюжети презентувати отриману інформацію з використанням схем, таблиць, графіків, діаграм; читати та розуміти в цілому/головні думки тексту за фахом, перекладати їх, користуючись словником; на основі наявних даних висловлювати власні припущення, прогнозувати ймовірність подій та наслідків; брати участь в дискусіях та обговорюваннях;	Практичне заняття Самостійна робота	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; завдання для СРС; письмовий тестовий контроль	10

2.3	складати словник професійних термінів; знаходити та розуміти необхідну інформацію в іншомовних друкованих та електронних джерелах з соціологічної тематики, застосовуючи відповідні пошукові методи та термінологію; сприймати основні моменти дискусії; вилучати необхідну інформацію та інтерпретувати її у відповідній формі (реферат, анотація, відповіді на запитання до тексту, переказ і т. ін. у письмовій або усній формі); вести полеміку про сучасний стан та тенденції розвитку різних галузей соціології як науки в Україні та за кордоном	Практичне заняття Самостійна робота	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; завдання для СРС; письмовий тестовий контроль	10
2.4	визначати значення незнайомих слів за допомогою контексту; виступати з доповідями та брати участь у дискусіях із питань соціології, дотримуючись відповідних вимог та оперуючи стратегіями, які покладені в основу виступу; використовувати у своїй практичній діяльності інформацію, здобуту у відповідних іншомовних джерелах; виступити з короткою доповіддю на задану тематику, додержуючись елементарних правил презентації; на основі даних з таблиць і графіків висловлювати власні припущення, прогнозувати ймовірність подій та наслідків;	Практичне заняття Самостійна робота	Усне індивідуальне і фронтальне опитування; завдання для СРС; письмовий тестовий контроль	10
3.1.	аналізувати, порівнювати, класифікувати фахову інформацію, бачити взаємозв'язок між частинами цілого, а також знаходити розбіжності між фактами та наслідками, оцінювати значимість інформації; написати звіт про результати дослідження або соціологічного експерименту;	Самостійна робота	Завдання для СРС	10
3.2.	творчо застосовувати здобуті знання, пропонуючи план проведення соціологічних експериментів, порівнювати та систематизувати результати експериментів.	Самостійна робота	завдання для СРС	10

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2
PH05. Вільно спілкуватися державною та іноземною /іноземними мовами усно і письмово з професійних питань			+		+	+	+	+		+
PH07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.		+			+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки

7.1.Форми оцінювання студентів

- семестрове оцінювання:

1 семестр

1. Усне індивідуальне і фронтальне опитування (1-2 теми) (РН1.1 – РН2.3) – **40 балів/ 22 бали** (по 20 максимальних та 11 мінімальних балів за кожну тему).
2. Письмові завдання для СРС (2 завдання) (РН2.2- РН3.2) – **30 балів / 18 балів** (по 15 максимальних та 9 мінімальних балів за кожне).
3. Письмовий тестовий контроль (2 підсумкові контрольні роботи) (РН1.1 – РН2.4) – **30 балів / 18 балів** (по 15 максимальних та 9 мінімальних балів за кожну).

2 семестр

1. Усне індивідуальне і фронтальне опитування (3-4 теми) (РН1.1 – РН2.3) – **20 балів / 12 балів** (по 10 максимальних або 6 мінімальних балів за кожну тему).
2. Письмові завдання для СРС (2 завдання) (РН2.2- РН3.2) – **20 балів / 12 балів** (по 10 максимальних та 6 мінімальних балів за кожне).
3. Письмовий тестовий контроль (2 підсумкові контрольні роботи) (РН1.1 – РН2.4) – **20 балів / 12 балів** (по 10 максимальних та 6 мінімальних балів за кожне).

7 семестр

1. Консультаційні заняття (РН1.1 – РН1.4; РН2.1- 2.4; РН3.1).

- підсумкове оцінювання:

у формі заліку (1 семестр)

у формі іспиту (2 семестр)

максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 40. Іспит складається з двох частин: 1) письмової – виконання післятестових завдань для контролю розуміння прочитаного професійно - орієнтованого тексту (20 балів). Оцінюються РН2.1 – РН 2.4.

2) усної – презентація та/або обговорення фахової проблеми (20 балів). Для отриманої загальної позитивної оцінки з дисципліни результат за скзамен не може бути менше 24 балів. Оцінюються РН2.1 – РН 2.4; РН3.1- РН3.2.

- умови допуску до підсумкового іспиту

Критично розрахунковий мінімум для кожної з форм контролю становить 60% від частки виду роботи. Студенти, які набрали при поточному контролі (за аудиторну та самостійну роботу меншу кількість балів, ніж *критично- розрахунковий мінімум – 36 балів* не допускаються до іспиту і вважаються такими, що не виконали програмного мінімуму, передбаченого навчальним планом. Види робіт, з яких складається бал, що надає допуск до іспиту зазначені у розділі 7.2.

у формі іспиту (7 семестр)

Іспит складається з письмових умовно-комунікативних та комунікативних завдань. Оцінюються РН1.1 – РН1.4; РН 2.1. – РН2.4. Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 100, мінімальний бал для отримання позитивної оцінки з дисципліни не може бути менше 60 балів.

7.2 Організація семестрового оцінювання:

1 семестр

1. Усне індивідуальне і фронтальне опитування, участь у дискусіях, презентації за темами 1-2 - на передостанньому занятті за темою.
2. Самостійна письмова робота за темами 1-2 (2 роботи) – наприкінці вивчення теми.
3. Підсумкова контрольна робота за темами 1-2 – на останньому занятті за темою.

2 семестр

1. Усне індивідуальне і фронтальне опитування, участь у дискусіях, презентації за темами 3-4 - на передостанньому занятті за темою.
2. Самостійна письмова робота за темами 3-4 (2 роботи) – наприкінці вивчення теми.
3. Підсумкова контрольна робота за темами 3-4 – на останньому занятті за темою.

7 семестр

Консультаційні заняття не передбачають семестрового оцінювання.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59
Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять

1 семестр

Номер та назва теми	Практичні заняття	Сам. робота
1.1. Marriage, Family and the Home (Шлюб, родина та дім) 1. 1. Marriage: A Changing Institution. (Шлюб, інституція, яка змінюється). 2. 2. The Family Today. (Родина у наш час). 3. How We Learn to Behave. (Як ми вчимося правилам та нормам поведінки).	24	27
1.2. The Power of the Group. (Вплив групи, до якої належить людина) 1. The Influence of Culture. (Вплив культури). 2. Peer Groups. (Групи ровесників). 3. Crowds. (Особливості колективної поведінки).	26	27
Підсумкова контрольна робота 1	2	-
2.1. Gender Roles (Гендерні ролі) 1. Growing up Male or Female. (Особливості виховання дівчат та хлопців) 2. Gender and Academic Achievement. (Гендерна приналежність та успіхи у навчанні). 3. The Influence of Mass Media on Gender Roles. (Вплив засобів масової інформації на гендерні ролі).	24	27
2.2. Gender Issues Today (Гендерні проблеми сьогодення) 1. Balancing Home and Work. (Як віднайти баланс між роботою та родиною) 2. It's Not So Easy Being Male. (Чоловіком бути нелегко). 3. Gender Equality at Work. (Гендерна рівність на робочому місці).	24	27
Підсумкова контрольна робота 2	2	-
Всього за 1 семестр	102	108

2 семестр

3.1. Mass Media Today. (Засоби масової інформації у сучасному світі). 1. The Role of Mass Media. (Роль засобів масової інформації). 2. What Is Newsworthy? (Яка інформація вартує того, щоб стати новиною?) 3. Privacy and the Media. (Приватне життя та засоби масової інформації)	25	26
3.2. Impact of the Media on Our Lives. (Вплив засобів масової інформації на наше життя). 1. The Impact of the Internet on Mass Media. (Вплив інтернету на засоби масової інформації) 2. Social Media. (Соціальні мережі) 3. Learning and Thinking with New Media. (Навчання та міркування з новими засобами інформації).	25	27
Підсумкова контрольна робота 3	2	-
4.1. Crime and Criminals. (Злочинність та злочинці) 1. Deviance and Crime. (Девіантна поведінка та злочинність). 2. Who Commits Crime? (Хто скоює злочини?) 3. Technology and Crime. (Технології та скоєння злочинів).	25	26
4.2. Controlling Crime. (Контролювання скоєння злочинів) 1. What Stops Us from Committing Crimes? (Що запобігає скоєнню злочинів?) 2. Science and Technology in Crime Fighting. (Використання досягнень науки та техніки у боротьбі із злочинністю). 3. Crime and Punishments. (Злочини та покарання).	25	26
Підсумкова контрольна робота 4	2	-
Всього за 2 семестр	104	105
Всього за 1-2 семестр	206	213

Загальний обсяг (за 1-2 семестр)– 420 год., у тому числі:

Практичні заняття – 206 год.

Самостійна робота – 213 год.

Консультації – 1 год.

7 семестр

Номер та назва теми		Кількість годин	
		Консулт.	Сам. робота
1	Ознайомлення зі структурою іспиту з англійської мови, форматом екзаменаційних тестових завдань, особливостями написання творчих тестових завдань у формі відповідей на поставлені запитання.	2	4
2	Практикування у виконання завдань на знаходження граматичних помилок. Типові граматичні помилки у завданнях цього формату. Повторення видо-часових форм, ступенів порівняння прикметників та прислівників.	2	4
3	Практикування у тестових завданнях на завершення речень. Повторення структурних особливостей простих, складнопідрядних та складносурядних речень. Повторення модальних дієслів, безособових форм дієслова, інфінітивних та дієприкметникових конструкцій.	2	4
4	Практикування у тестових завданнях на визначення найбільш відповідної контексту лексичної одиниці з ряду наданих варіантів (multiple choice). Виконання завдань на розуміння тексту з пропущеними смисловими елементами.	2	4
5	Лексико-граматичний практикум на визначення зайвих елементів у тексті. Повторення фразових дієслів та ідіоматичних конструкцій англійської мови.	2	4
Всього		10	20

ВСЬОГО - 30 годин. З них:

Консультацій — 10 год.

Самостійної роботи – 20 год.

Рекомендована література:

Основна:

1. Jessica Williams. Christine Brown. Susan Hood. Academic Encounters. Life in Society. Reading. Writing. – Cambridge University Press, 2nd Edition, 2013 – 216 p.
2. Kim Sanabria. Academic Listening Encounters. Life in Society. Listening. Speaking. – Cambridge University Press, 2nd Edition, 2013 – 184p. – 4 CDs.

Додаткова:

1. John J. Macionis. Sociology. – A Simon and Schuster Company. New Jersey, 1995 – 701p.
2. Ian Robertson. Sociology, Second Edition – N. Y. Worth Publishers, 1982 – 680p.
3. Theda Skocpol, John L. Campbell. American Society and Politics: institutional, historical and theoretical perspectives. – McGraw-Hill, Inc., 1995 – 542p.
4. James W. Vander Zanden. The Social Experience. An Introduction to Sociology. – N.Y., Random House, 1988 – 680 p. (SSB)

5. Ian Robertson. Sociology. Second Edition. –N.Y., Worth Publishers, 1982 -679 p.
6. Донченко Е.Н. Английский для социологов и психологов. – Ростов – на – Дону, «Феникс», 2004 – 512с.
7. Мусієнко А.П. Навчальний посібник з англійської мови «Classic Statements in Sociology». – К., КНУ, 2005 – 63с.
8. Рушинская И.С. “About Sociology in English” (практикум по социологии). – М., «Наука», 2000 – 112с.
9. Richard Side, Guy Wellman. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Pearson Education Limited, 2004 - 288p.
10. Openstax College. Intoduction To Sociology. – Rice University, 2013 – 507p.
11. Періодичні видання: The Guardian, The Times, The Economist, The Washington Post, The Daily Telegraph

Словники

1. Англо-український та українсько-англійський словник педагогічних та психологічних термінів і понять [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. - Черкаси : Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2010. - 187 с.
2. Мартинюк І. А. Короткий українсько-англійський словник термінів із психології для студентів денної форми навчання напряму підготовки „Соціальна педагогіка”. – К.: НУБіПУ, 2012. – 35 с.
3. Andrew M. Colman. A Dictionary of Psychology (3 ed.) – «Oxford University Press», 2011. – 512p.

Интернет - джерела

1. www.sociology.org
2. www.jstor.org/action/showPublication?journalcode=amerjsoci
3. www.lse.ac.uk/BJC/Home.aspx
4. www.journals.cambridge.org/action/displayJournal/jid=eur
5. www.bbc.co.uk/education/topics/zttb4wx