

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник декана

«    »    2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СОЦІОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА УПРАВЛІННЯ**

для студентів

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень «Бакалавр»  
освітня програма «Соціальні технології»  
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20 <u>22</u> / 20 <u>23</u>
Семестр	7
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Валентина ЧЕПАК, Олена ВІЛКОВА

Пролонговано: на 20 \_\_ / 20 \_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20 \_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20 \_\_ / 20 \_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20 \_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2022

Розробники: доктор соціологічних наук, професор Валентина ЧЕПАК, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри галузевої соціології Олена ВІЛКОВА.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри галузевої соціології

(Ольга БЕЗРУКОВА)

Протокол № 20 від «24» 07 2022 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «29» липня 2022 року № 8

Голова науково-методичної комісії Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. Мета дисципліни – надання студентам системних і фундаментальних знань про соціологію організацій та управління як окрему галузь сучасного соціологічного знання.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Володіти знаннями з дисциплін «Сучасні соціологічні теорії», «Соціальна структура суспільства» «Соціальна статистика та демографія»

2. Володіти елементарними навичками використання методів соціологічного дослідження

3. Анотація навчальної дисципліни: Соціологію організацій та управління визначають як галузь соціологічного знання, що вивчає організації як елементи соціальної структури суспільства та управління ними в умовах наявних в суспільстві соціальних відносин, соціальних змін, закономірностей соціальних дій і поведінки людей. Дисципліна акцентує увагу на розкритті генези, основних етапів становлення та розвитку соціології організацій та управління у контексті глобальних змін, поглиблення розуміння природи, механізмів функціонування й розвитку соціальних організацій, як ефективних форм кооперації спільної діяльності людей; виокремленні структурно-функціональних компонентів соціальної організації, ключових організаційних процесів, дій, взаємодій і відносин як продуктивних чинників функціонування організаційних систем у сучасному суспільстві.

4. Завдання (навчальні цілі):

- отримання студентами ґрунтовних знань про науковий статус, зміст, структуру, предметне поле, понятійно-категоріальний апарат, закономірності, функції та місце соціології організацій та управління в системі сучасного соціологічного знання;
- набуття студентами вмінь застосовувати соціологічний підхід та методичний інструментарій соціологічної науки до аналізу і типологізації складних організаційних систем, процесів і явищ, а також тенденцій і закономірностей функціонування й розвитку організаційних утворень у сучасному суспільстві;
- розширення у студентів вмінь і навичок щодо виділення і аналізу критеріїв соціологічного вимірювання ефективності діяльності соціальних організацій та управлінських процесів у сучасному суспільстві.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	знати історію та сучасний стан соціології організацій та управління	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота; практичні	5
1.2	знати зміст основних концепцій, теоретичних позицій та ключових понять, котрі використовуються соціологічною наукою в галузі досліджень організацій та управління	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота; рецензування статті, практичні,	10
2.1	використовувати понятійний апарат методичний інструментарій соціологічної науки для інтерпретації різних форм і видів організаційної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота,есе	15
2.2	визначати тенденції та соціальні механізми функціонування й розвитку організаційних систем, явищ і процесів у сучасному суспільному житті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота; рецензування, представлення результатів індивідуального завдання	15

3	публічно презентувати результати самостійної роботи	практичні заняття,самостійна робота, презентація,	Виступ, аналіз практичної ситуації, представлення результатів групового завдання	30
4	самостійно розробляти дослідницький проект по організаційній проблематиці на засадах пошуку та аналізу результатів соціологічних досліджень	самостійна робота	контрольна робота; практичні завдання, аналіз практичної ситуації	25

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	3	4
	Програмні результати навчання (назва)					
РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі	+	+	+			
РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач				+	+	+
РН19. Визначати та запроваджувати соціальні технології оцінювання потенціалу організації та управління соціально-економічними відносинами.				+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. робота на практичних протягом семестру: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН4 -15/9 балів

2. написання есе по темі 3:РН 2.1, РН 2.2. - 5/3 балів

3. презентація результатів індивідуального завдання по темі 4: РН3, РН4 -5/3 балів

4. рецензування статті по темах 4-5: РН1.2, РН2.1, РН 2.2- 5/3 балів

5. аналіз практичної ситуації по темі 6: РН 3,РН2.2, РН4 - 5/3 балів

6. представлення результатів групового завдання по темі 7: РН3, РН4- 5/3 балів

7. виконання контрольних робіт: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН4 – 20 балів/12 (2 роботи по 10 максимальних або 6 мінімальних балів за кожну)

- підсумкове оцінювання: письмовий іспит (РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2) (білет містить дві частини: перша – тести, друга – проблемне запитання/ситуація) – 40 балів (20 максимальних балів або 12 мінімальних балів за кожне питання білету). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.

- умови допуску до підсумкового іспиту: студент не допускається до іспит, якщо за семестр він набрав менше ніж 36 балів; такий студент допускається до іспит за умови написання реферативної роботи змістом та обсягом відповідним кількості неопрацьованих ним протягом семестру тем дисципліни.

7.2 Організація оцінювання:

Робота на практичних – активність студента на всіх практичних протягом семестру

Есе – самостійна робота студента за підсумками вивчення теми 3. Надсилається викладачу для оцінювання за визначеним графіком.

Презентація результатів індивідуального завдання по темі 4 - це вид самостійної роботи, який студенти виконують на відповідному практичному занятті.

Рецензування статті – це вид самостійної роботи, який студенти виконують після вивчення тем 4-5 протягом 2 тижнів і надсилають для перевірки на електронну пошту викладача.

Аналіз практичної ситуації - це вид самостійної роботи, який студенти отримують разом із планом практичного заняття по темі 6 і виконують у процесі підготовки до цього заняття.

Результати роботи презентуються на відповідному практичному занятті.

Представлення результатів групового завдання - це вид самостійної роботи, який студенти

отримують разом із планом практичного заняття по темі 7 і виконують у процесі підготовки до цього заняття. Результати роботи презентуються на відповідному практичному занятті.

Контрольна робота №1 виконується на практичному занятті протягом наступного тижня після вивчення Тем 1-6.

Контрольна робота №2 виконується на практичному занятті протягом наступного тижня після вивчення Тем 7-8 і охоплює всі теми дисципліни.

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

### 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
<b>Частина 1. Соціологія організацій та управління як теорія середнього рівня</b>				
1	Соціологія організацій та управління в системі соціологічного знання	2	2	10 пошук і опрацювання інтернет-джерел
2	Основні етапи розвитку організаційно-управлінської науки	2	2	8 підготовка проблемних питань до обговорення на семінарському занятті
3	Сутність соціальної організації	2	2	8 Есе
4	Типології організацій	2	2	10 індивідуальне завдання
<b>Частина 2. Організації у соціальному просторі</b>				
5	Структура організацій	2	2	12 рецензування статті
6	Організаційні зміни та розвиток	4	4	10 аналіз практичної ситуації
контрольна робота 1			2	
<b>Частина 3. Управління організацією в соціологічному вимірі</b>				
7	Управління як специфічний вид соціальної діяльності	2	2	10 розробка і представлення на семінарському результатів групового завдання
8	Організаційні засади управління	4	4	8 підготовка додаткових питань до КР
контрольна робота 2			2	
<b>ВСЬОГО</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>76</b>

Загальний обсяг – 120 годин, в тому числі:

Лекції – 20 годин

Практичні заняття – 24 години

Самостійна робота – 76 годин

### 9. Рекомендована література:

*Основна:*

- Гавриленко І.М. Соціологія організацій: Навчальний посібник / І.М.Гавриленко, В.І. Кузьменко, О.Л. Скідін – Запоріжжя: ГУ «ЗІДМУ», 2007. – 404 с.
- Социология управления : учебник / Т. В. Зверко, Е. Г. Михайлова, Е. Ю. Усик ; Нар. укр. акад., [каф. социологии]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 236 с. Режим доступу: <http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/>
- Монастирський Г.Л. Теорія організацій: підручник. – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. – 288 с.
- Комарова К.В. Організаційна культура: навчальний посібник / К.В.Комарова. – Дніпропетровськ, ДДФА, 2011. – 166 с. Режим доступу:

<http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/2481/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9A.%D0%92.%20.%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf>

(розділи 2 -4).

5. Сурмін Ю.П. Соціологія управління : підруч. / Ю.П. Сурмін, І.П. Бедзюра. – К. : Освіта України, 2012. – 686 с. (Розділ 1).

**Додаткова:**

1. Вергун О. Поняття бюрократії в творчості М. Вебера. Режим доступу: [http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/10156/Vergyn\\_Ponyattva\\_byurokrativi\\_v.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/10156/Vergyn_Ponyattva_byurokrativi_v.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
2. Ковтун О.С. Формування корпоративної культури господарської організації в умовах транзитного суспільства // Український соціум, 2013. - №3(46). – С. 54-62. Режим доступу: <https://ukr-socium.org.ua/uk/archive/no-3-46-2013/formuvannya-korporativnoi-kulturi-gospodarskoi-organizacii-v-umovah-tranzitnogo-suspilstva/>
3. Ломійчук Володимир Скелет компанії. Чотири кроки до сильної організаційної структури. Режим доступу: <https://nv.ua/ukr/biz/experts/poradi-shchodo-polipshennya-strukturi-kompaniji-yak-i-navishcho-minyati-50018875.html>
4. Мескон М. Организационная структура. Режим доступу: [www.nir.ru/socio/articles/meskon.doc](http://www.nir.ru/socio/articles/meskon.doc)
5. Приб К.А. Природа та механізми опору змінам в організації // Ринок праці та зайнятість населення, 2014. - № 3. – С. 34-39.
6. Рахманов О. А. Кар'єра топ-менеджера великої корпорації в країнах заходу: ретроспективний соціологічний вимір// Український соціум, 2013. - №3(46). – С.86-90. Режим доступу: <https://ukr-socium.org.ua/uk/archive/no-3-46-2013/kar-iera-top-menedzhera-velikoi-korporacii-v-krainah-zahodu-retrospektivnij-sociologichnij-vimir/>
7. Синицька О.І., Білецька О.О. Організаційна чи корпоративна культура: теоретичні підходи до тлумачення понять. Режим доступу: [http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/460/1/5\\_1\\_14.pdf](http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/460/1/5_1_14.pdf)
8. Туленков М.В. Соціологія управління як галузь наукового знання: концептуальний аналіз// Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Серія Соціологія. – 2010. - №1-2. – С. 87-90. Режим доступу: <http://visnyk.soc.univ.kiev.ua/index.php/soc/article/view/71>
9. Hofstede G., Bond M.H., Luk C.L. Individual perceptions of organizational cultures: A methodological treatise on levels of analysis // Organization Studies.-1993. Vol. 14. - P. 483–503.
10. Interview with John W. Meyer “If You Study Organizations You should not Believe in Them”. Journal of Economic Sociology = Ekonomicheskaya sotsiologiya, 2020. Vol. 21, no 1, pp. 127–139. Режим доступу: [https://ecsoc.hse.ru/data/2020/01/30/1569359014/ecsoc\\_t21\\_n1.pdf#page=127](https://ecsoc.hse.ru/data/2020/01/30/1569359014/ecsoc_t21_n1.pdf#page=127)
11. Powell W. W. Neither market nor hierarchy: Network forms of organization / in B. M. Staw and L. L. Cummins. Research in Organizational Behavior. 1990. Vol. 12. P. 295-336. Режим доступу: [http://www.stanford.edu/~woody/papers/powell\\_neither.pdf](http://www.stanford.edu/~woody/papers/powell_neither.pdf)