

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



«ЗАТВЕРДЖУЮ»


Заступник декана

«28» 08 2020 року

Розробники: доктор соціологічних наук, професор Куценко Ольга Дмитрівна, асистент Шелухін Володимир Анатолійович

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

 (Куценко О.Д.)

Протокол № 16 від «26» 08 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«СОЦІАЛЬНА СТРУКТУРА СУСПІЛЬСТВА»

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень бакалавр  
освітня програма «Соціальні технології»  
вид дисципліни: обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2020/2021
Семестр	6
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: проф., д.с.н. О. Д. Куценко, асистент В. А. Шелухін

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року №1

Голова науково-методичної комісії  Червінська Т.Г.

**1. Мета дисципліни** – сформувати у студентів знання щодо принципів соціоструктурного аналізу соціальних явищ та процесів, соціоструктурні риси суспільства, тенденції їх зміни, системи соціальних нерівностей і стратифікації сучасного суспільства.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати класичні та основні сучасні соціологічні теорії суспільства.*
2. *Вміти збирати та аналізувати соціологічну інформацію.*
3. *Критично аналізувати публікації, теоретичні тексти, узагальнювати й обґрунтовувати емпіричні висновки.*

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна має фундаментальний та проблемно-орієнтований характер, сприяє формуванню професійних знань та вмінь досліджувати, виявляти соціальні відносини та відповідні соціальні проблеми на різних рівнях взаємодій в суспільстві. Особливу увагу приділено принципам соціоструктурного підходу в соціології. Заглиблення до світу соціального – від повсякденних соціальних взаємодій до конструювання складних соціальних форм (як-то відносини дружби, ворожнечі, споживчих настроїв, зростання та падіння соціальних класів, професійних, релігійних та громадянських спільнот тощо) – передбачатиме аналіз проявів соціальних структур і нерівностей у наступних аспектах; їх сучасні форми; моделі зв'язку соціоструктурних позицій, культури і поведінки, соціальні наслідки певних структурних форм; способи їх соціологічного вивчення і пояснення.

**4. Завдання (навчальні цілі).** Вивчення дисципліни сприяє оволодінню наступними компетентностями:

- ЗК1 – здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК9 – здатність виявляти проблеми, пов'язані з реалізацією рівних можливостей у суспільстві
- ФК3 – здатність виявляти та аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому, їхні чинники та можливі наслідки.
- ФК17 - вміння аналізувати кількісну та якісну соціологічну інформацію.
- ФК23 - вміння визначати соціально-професійну структуру колективу та галузі, тенденції її розвитку.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1 Знати сучасний стан теорій соціальних структур та соціоструктурного аналізу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні та дискусіях, індивідуальна практична робота, тест, іспит	10
1.2 Знати історичні та сучасні тенденції прояву структур соціальних нерівностей	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні та дискусіях, індивідуальна практична робота, тест, іспит	10
1.3. Знати базові компоненти соціальних структур та концептуальні моделі їх дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні та дискусіях, презентація практичних дослідницьких завдань, індивідуальна практична робота, тест, іспит	15
2.1. Вміти застосовувати теорії та здійснювати пошук емпіричних даних для виявлення і пояснення структурних процесів	Практичні заняття, самостійна робота	Участь у диспуті, індивідуальна практична робота, презентація практичних дослідницьких завдань та міні-дослідження, іспит	20
2.2. Здійснювати аналіз чинників соціальних нерівностей в сучасних суспільствах, способів їх регулювання	Практичні заняття, самостійна робота	Участь у диспуті, індивідуальна практична робота, презентація практичних дослідницьких завдань та міні-дослідження	10
3.1. Презентувати результати самостійної роботи, обґрунтовано брати участь у дискусіях	Практичні заняття, самостійна робота	Презентація міні-дослідження в аудиторії, індивідуальна практична робота, участь в обговоренні та дискусіях	15
4.1 Здійснювати самостійно	Практичні заняття,	Презентація міні-дослідження в	20

3

пошук, аналіз та узагальнення соціальної інформації, обґрунтування висновків	самостійна робота	аудиторії, індивідуальна практична робота, участь в обговоренні та дискусіях
--	-------------------	--

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	4.1
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>							
ПРН9. Застосовувати ключові соціологічні поняття, теорії і методи до аналізу соціальних проблем і конфліктів в соціумі	+	+	+		+		+
ПРН10. Аналізувати соціальні зміни в Україні та світі, їхні чинники та соціальні наслідки				+	+		+
ПРН11. Виявляти та аналізувати нові чинники соціальної нерівності в Україні та світі, визначати можливі шляхи подолання нерівного доступу різних соціальних груп до тих чи інших суспільних ресурсів		+		+	+	+	+
ПРН18. Знати ефективні соціальні технології, враховуючи соціально-демографічні особливості різних соціальних груп.	+	+	+			+	
ПРН22. Застосовувати методи збору кількісної і якісної соціологічної інформації відповідно до проблеми та мети дослідження				+	+	+	+
ПРН28. Демонструвати вміння володіти методами та формами соціальних технологій з метою прогнозування та аналізу тенденцій суспільного розвитку залежно від суб'єктів соціальної взаємодії.	+		+	+		+	

**7. Схема формування оцінки.**

**7.1 Форми оцінювання студентів:**

- семестрове оцінювання:

Форми роботи	Мін балів	Мак балів	Результати навчання
Участь в обговоренні та дискусіях	9	15	РН 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 4.1
Індивідуальна практична робота	9	15	РН 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1
Підсумковий контроль у формах диспуту та тестів	10	17	РН1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
Практичні дослідницькі завдання, презентація групового міні-дослідження в письмовій формі	6	10	РН 2.1, 2.2
Презентація результатів групового міні-дослідження з подальшим обговоренням в аудиторії	2	3	РН 3.1, 4.1
<b>Семестровий підсумок</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	
<b>Загальний підсумок із врахуванням іспиту</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

**Підсумкове оцінювання:** іспит – максимум 40 балів, мінімум – 24 бали. На іспиті перевіряються РН 1.1, 1.2, 1.3, 2.1.

**Умови допуску до підсумкового іспиту:** підсумковий семестровий бал не нижче 36 на основі виконання перелічених форм семестрової роботи з оцінками не нижче мінімальних за конкретні форми роботи. Студенти мають обов'язково відпрацювати пропуски лекційних та практичних занять в усній та/або письмовій формі за поставленими на занятті питаннями/ практичними завданнями не пізніше 3-х тижнів після пропущеного заняття.

**7.2 Організація оцінювання:**

1. Участь в обговореннях і дискусіях в аудиторії – теми 1-13.
2. Практичні дослідницькі завдання – теми 1-12.
3. Підсумковий контроль (диспут, тести) – теми 1-3.
4. Проведення групового міні-дослідження та презентація його результатів – теми 7-12.

**7.3 Шкала відповідності оцінок**

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89

4

Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

### 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і практичних занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекцій	Практичні	Самостійна робота
<b>Частина 1. «Соціоструктурний аналіз в соціології: з якими теоріями працюємо?»</b>				
1	Що означає мислити структурно? Загальні принципи і проблеми структурного аналізу	4	4	8
2	Система альтернативних інтерпретацій соціальної структури: класичні стратегії	2	4	8
3	Система альтернативних інтерпретацій соціальної структури: сучасні стратегії	4	4	8
	Дебати в класі і контрольний тест	-	2	4
4	Дистрибутивні параметри структури, або чим люди обмінюються?	2	2	4
5	Виміри соціальних позицій і статусів	4	2	4
6	Соціокультурні виміри структур	2	2	4
<b>Частина 2. «Структури нерівностей і стратифікація»</b>				
7	Теорії нерівностей і моделі стратифікації	2	2	4
8	Класові структури і способи їх вивчення	4	4	6
9	Структури зайнятості і професій	2	2	4
10	Поселенські та регіональні структури	2	2	4
11	Релігійно-конфесійні структури нерівностей	2	2	4
12	Гендерні, вікові та культурні нерівності	2	2	4
13	Тенденції структурних змін в сучасних суспільствах	2	2	4
14	Навчальна конференція за результатами групових міні-досліджень	-	4	6
<b>Усього</b>		<b>34</b>	<b>40</b>	<b>76</b>

Загальний обсяг 150 год., в тому числі:

Лекцій – 34 год.

Практичні заняття – 40 год.

Самостійна робота – 76 год.

### 9. Рекомендовані джерела:

#### Основні:

- Бурдье П. Социальное пространство и генезис классов // Бурдье П. Социология социального пространства. URL: [http://socioline.ru/files/5/39/sociologiya\\_socialnogo\\_prostranstva.pdf](http://socioline.ru/files/5/39/sociologiya_socialnogo_prostranstva.pdf) С. 14-49.
- Гіденс Е. Соціологія / Пер.з англ. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-173.html> Розділи 10, 5, 6, 9.
- Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навч. посібник. Львів : Магнолія 2006, 2007. 328 с.
- Кон М.Л., Скулер К. Стратифікація, професія та орієнтації // Соціальні структури і особистість: Дослідження Мелвіна Л.Кона і його співпрацівників. Київ : Києво-Могилянська Академія, 2007. С. 43–70.
- Малиш Л. Принципи та правила вимірювання структурних нерівностей у соціології. Київ : НаУКМА, 2019. С. 99–296.
- Райт Е. О. Клас має значення. URL: <http://commons.com.ua/klas-maye-znachennya/>
- Симончук О. Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу. Київ : Інститут соціології НАН України, 2018. С. 17–162.
- Соціологія: Навч. посібник / за ред. С.О.Макеєва. Київ:»Знання», 2005. С. 130–185, 293–302.
- Структурні виміри сучасного суспільства: Навчальний посібник / За ред. С. Макеєва. Київ, 2006. 372 с.
- Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / Пер. с польского. URL: [https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka\\_p\\_sociologiya\\_analiz\\_sovremennoego\\_obshestva.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka_p_sociologiya_analiz_sovremennoego_obshestva.pdf) Главы 4, 5, 9, 14, 18. (С. 87–114, 140–151, 324–338, 436–438).

#### Додаткова:

- Алексинська М., Бахракова А., Харченко Н. Зайнятість через цифрові платформи в Україні. Проблеми та стратегічні перспективи. URL: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms\\_635371.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms_635371.pdf)
- Блау П.М. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель. URL: [http://www.fidel-kastro.ru/sociologia/American.htm#\\_Toc83369165](http://www.fidel-kastro.ru/sociologia/American.htm#_Toc83369165)

3. Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения. Москва : Аспект Пресс, 1998. Глава 4; Эпилог.
4. Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структуриации. Москва : Академический проект, 2003. С. 58–73, 239–317.
5. Дарендорф Р. Тропы из утопии. К новой ориентации социологического анализа. URL: <http://www.twirpx.com/file/672325/>
6. Домаранська А.О. Стратифікація населення України згідно з оцінками нерівності. Наукові записки НаУКМА, Том 135. Соціологічні науки. 2012. С.14–18.
7. Классовое общество: теория и эмпирические реалии / Макеев С., Куценко О., Оксамитна С., Симончук Е. та ін. Киев : ИС НАНУ, 2003. С.11–81, 194–220.
8. Коваліско Н., Макеев С. Добробут і нерівність у порівняльній перспективі: випадок Польщі та України. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2019 (1): 32–55.
9. Ковальська Є., Новосолова О., Суванова А., Старостіна Ю. Вимірювання соціального статусу особи за допомогою суб'єктивного методу визначення соціального статусу. Соціологічні студії. 2016. №1. С. 24–30.
10. Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/217/076/1232/011kOULMAN.pdf>
11. Куценко О. Евристичний потенціал концепції соціальної структури Т. І. Заславської. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. №1. 2014. С. 48–61.
12. Куценко О. К социетальной интеграции или к развитию “параллельных обществ”? (Сравнительное изучение межэтнических взаимодействий). URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/89642>
13. Куценко О. Образи посттрансформаційної структури українського суспільства. Проблеми розвитку соціологічної теорії: Матеріали УІІ Всеукр. н.-пр. конференції: За ред. Судакова В.І., Куценко О.Д, Київ : Видавничий центр «Логос», 2012. С. 22–37.
14. Куценко О.Д. Общество неравных. Классовый анализ в современном обществе: опыты западной социологии. URL: <http://socnet.narod.ru/library/authors/kuzenko/content.htm>
15. Куценко О.Д. Рыночные изменения в Украине и кристаллизация политико-экономических интересов. URL: <http://www.iprog.ru/articles/?id=758>
16. Леденева А. В. Личные связи и неформальные сообщества: трансформация блата в постсоветском обществе. URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/809/947/1219/1997\\_n4\\_p89-106.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/809/947/1219/1997_n4_p89-106.pdf)
17. Ленски Г. Статусная кристаллизация: непертикальное измерение социального статуса. URL: <http://jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/817>
18. Макеев С.А. Метаморфоз социальной структуры. Проблеми розвитку соціологічної теорії: Соціальна інтеграція та соціальні нерівності. Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конференції. Київ : КНУ, ІС НАНУ, 2009. С. 11–17.
19. Макеев С. О. Структурна перспектива в сучасній соціології. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 1998. № 1/2. С. 27–35.
20. Мертон Р.К. Социальная структура и аномия // Р. Мертон. Социальная теория и социальная структура. Москва : «Хранитель», 2000. С. 243–276.
21. Новые социальные неравенства / Макеев С., Куценко О., Оксамитная С., Симончук Е., Бабенко С., Ивашенко О. и др. / Под ред. С. Макеева. Киев : Институт социологии НАН Украины, 2006.
22. Оксамитна С. Міжгенераційна класова та освітня мобільність / С. Оксамитна. Київ : НаУКМА; Аграр Медіа Груп, 2011. 287 с.
23. Паніна Н. Фактори національної ідентичності, толерантності, ксенофобії і антисемітизму в сучасній Україні. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. №4. 2005. С. 26–45.
24. Паніна Н.В. Щодо застосування шкали соціальної дистанції у дослідженнях національної толерантності в Україні. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2003. № 4. С.2–43.
25. Прибиткова І. Україна в регіонально-громадянському та національно-мовному вимірі. URL: <http://i-soc.com.ua/assets/files/monitoring/2014monitoring1.pdf>
26. Симончук О. Класифікатор професій ISCO-88: історія розроблення, концептуальні засади, модель операціоналізації, застосування в соціологічних дослідженнях. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2008. № 3. С. 24–41.
27. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. URL: <http://www.socd.univ.kiev.ua/sites/default/files/library/elclosed/sorokin.pdf> С. 230–331.
28. Стендинг Г. Прекариат: новый опасный класс. URL: <http://www.rulit.me/books/prekariat-novyy-opasnyj-klass-read-402184-1.html> С. 1–16.
29. Шульга Н.А. Великое переселение народов: репатрианты, беженцы, трудовые мигранты. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r320.pdf> С. 3–11, 197–213, 448–454.
30. Шлюцц А. Смысловая структура повседневного мира. URL: [http://socioline.ru/files/5/165/shchyutc\\_smyslovaya-struktura-povsednevnoy-mira.pdf](http://socioline.ru/files/5/165/shchyutc_smyslovaya-struktura-povsednevnoy-mira.pdf) С. 132–154.
31. Lareau A. Unequal Childhoods: Class, Race, and Family Life. California, 2nd ed., 2011. P. 4-8, 14-15, 31, 35-36.
32. Esping-Andersen G. The Structural Basis of postindustrial Economy. URL: [https://www.pravo.unizg.hr/download/repository/ESPING\\_Social\\_Foundations\\_of\\_postindustrial\\_economies.pdf](https://www.pravo.unizg.hr/download/repository/ESPING_Social_Foundations_of_postindustrial_economies.pdf) P. 6–10, 99–119.
33. Grusky D.B., Hill J. Inequality in the 21st Century: A Reader. Boulder, CO: Westview Press, 2017.
34. Social Stratification. Class, Race, and Gender in Sociological Perspective / Ed. by David B. Grusky, Katherine R. Weisshaar. URL: <https://www.taylorfrancis.com/books/edit/10.4324/9780429494642/social-stratification-david-grusky-katherine-weisshaar>