

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет психології  
Кафедра соціальної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана факультету  
психології з навчальної роботи

*Алла Москаленко* доц. Алла МОСКАЛЕНКО  
« 31 » *серпня* 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень бакалавр  
освітня програма «Соціологія»  
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна  
Навчальний рік 2020/2021  
Семестр 4  
Кількість кредитів ECTS 3  
Мова викладання, навчання та оцінювання українська  
Форма заключного контролю залік

Викладачі: Ніна РОГАЛЬ

Пролонговано: на 2021/2022 н.р. *Алла Москаленко* « 31 » 08 2021 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 2022/2023 н.р. *Світлана Зарвинецька* « 30 » 08 2022 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробники: Ніна РОГАЛЬ, кандидат психологічних наук, асистент кафедри соціальної психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри соціальної психології

Алла Алла КОВАЛЕНКО

Протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету психології

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії Дмитро Дмитро КОРОЛЬОВ

Погоджено з науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

**1. Мета дисципліни** – засвоєння студентами основ соціально-психологічних знань та отримання навичок їх застосування в професійній діяльності, формування у студентів соціально-психологічного мислення.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Вміти працювати з науковою літературою та першоджерелами.*

2. *Мати навички пошуку, аналізу інформації, роботи із фактами та критичного мислення.*

**3. Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна «Соціальна психологія» належить до дисциплін переліку 1 вибору студентом та спрямована на ознайомлення студентів бакалаврату із соціально-психологічними феноменами та явищами. Розглядаються особливості визначення предмету, завдань, методів соціально-психологічного дослідження, проблеми спілкування, груп та особистості в соціальній психології, впливу групи на особистість тощо. Передбачається розгляд концептуальних питань та прикладних проблем соціальної психології. Значна увага приділяється аналізу питань та літератури, які винесені на самостійне вивчення студентами.

**4. Завдання (навчальні цілі)** полягає у формуванні у студентів складових спеціальних (фахових) компетентностей:

- здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому (СК03).
- здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації (СК06).

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати основні категорії та поняття соціальної психології	Лекція, семінар, самостійна робота	робота на семінарських заняттях, мозковий штурм, контрольна робота, підсумкова робота	15
1.2	Знати основні методи соціально-психологічного дослідження та особливості їхнього використання залежно від спрямованості дослідження	Лекція, семінар, самостійна робота	робота на семінарських заняттях, мозковий штурм, контрольна робота, підсумкова робота	20
2.1.	Вміти працювати з бібліографією та першоджерелами	семінар, самостійна робота	робота на семінарських заняттях, мозковий штурм, контрольна робота, підсумкова робота	15
2.2	Вміти аналізувати, узагальнювати, здійснювати порівняльний аналіз та пояснювати соціально-психологічні явища	Лекція, семінар, самостійна робота	презентація проєктів, мозковий штурм, контрольна робота, підсумкова робота	20
3.1	Дотримуватися принципів професійної етики в процесі спілкування у різних сферах професійної діяльності, поважати мультикультурність та різноманітність (комунікація)	Лекція, семінар, самостійна робота	робота на семінарських заняттях, мозковий штурм, контрольна робота, підсумкова робота	15
4.1	Застосовувати прийоми прийому самоаналізу для саморозвитку (автономність та відповідальність)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	робота на семінарських заняттях, мозковий штурм, контрольна робота, підсумкова робота	15

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1
Програмні результати навчання (назва)						
Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач (PH04)	+	+	+	+		
Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури (PH08)				+	+	+

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

#### - семестрове оцінювання:

1. Індивідуальна та групова робота на семінарських заняттях, презентація проектів – PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH2.2, PH3.1, PH4.1 – **35/22 балів**
2. Участь у групових тренінгових завданнях та мозкових штурмах – PH1.1, PH1.2, PH2.2 – **30/18 балів.**
3. Контрольна робота – PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH2.2, PH3.1, PH4.1 – **15/9 балів.**
4. Підсумкова контрольна робота – PH1.1, PH1.2, PH2.1, PH2.2, PH3.1, PH4.1 – **20/12 балів.**

**Підсумкове оцінювання:** проводиться у формі заліку.

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж семестру (максимальна кількість балів за роботу протягом семестру дорівнює 100 балів) і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Студенти, які впродовж семестру набрали сумарну меншу кількість балів ніж 60 балів, але більшу ніж критично-розрахунковий мінімум – 40 балів, складають залік, який проводиться у вигляді письмового тесту. Види запитань – тестові завдання – 70% від сумарної оцінки за залік у 20 балів та відкриті творчі питання – 30% від сумарної оцінки заліку.

Рекомендований мінімум для допуску до заліку 40 балів.

### 7.2 Організація оцінювання:

1. Індивідуальна та групова робота на семінарських заняттях, презентація проектів – **протягом семестру.**
2. Участь у групових тренінгових завданнях та мозкових штурмах – **протягом семестру.**
3. Контрольна робота – **по завершенню другої частини курсу.**
4. Підсумкова контрольна робота – **по завершенню вивчення трьох частин курсу.**

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
<i>Частина 1 «Предмет, завдання та методи соціальної психології»</i>				
1.	Соціальна психологія як наука	2	2	4
2.	Становлення та історія розвитку соціально-психологічних знань	2	2	4
3.	Методологія та методи дослідження соціальної психології	2	2	4
<i>Частина 2 «Соціально-психологічні закономірності спілкування»</i>				
4.	Проблема спілкування в соціальній психології	2	2	4
5.	Спілкування як взаємодія та обмін інформацією	-	2	4
6.	Спілкування як сприйняття людьми один одного	2	2	4
7.	Психологічні способи впливу в процесі спілкування	2	-	4
	Контрольна робота № 1		2	
<i>Частина 3 «Соціальна психологія груп та особистості»</i>				
8.	Проблема групи в соціальній психології	2	2	4
9.	Психологічні характеристики великих та малих соціальних груп	2	2	4
10.	Поняття про групову динаміку, її процеси та механізми. Нормативна поведінка в групі	2	2	4
11.	Лідерство і керівництво в малих групах	-	2	4
12.	Проблема прийняття групового рішення	2	-	2
	Підсумкова контрольна робота		2	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>46</b>

Загальний обсяг годин – 90, в тому числі

Лекцій – 20 год.

Семінари – 24 год.

Самостійна робота – 46 год.

### 9. Рекомендовані джерела:

#### Основні:

1. Андреева Г. М. Социальная психология. – Москва : Аспект Пресс, 2001. – 384 с.
2. Андриенко Е. В. Социальная психология / Под ред. В. А. Слостенина. – Москва : Академия, 2001. – 264 с.
3. Варій М. Й. Психологія : навч. посібн. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 288 с.
4. Коваленко А. Б., Корнев М. Н. Соціальна психологія. – Київ: Геопринт, 2006. – 400 с.

5. Ложкін Г. В., Повякель Г. В. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика. – Київ : Професіонал, 2006. – 416 с.
6. Майерс Д. Соціальна психологія. – Санкт-Петербург : Питер, 1997. – 688 с.
7. Москаленко В. В. Соціальна психологія : підручник. – Київ : Центр учбової літератури, 2008. – 688 с.
8. Соціальна психологія : навч. посібник / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 254 с.

**Додаткові:**

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – Ленинград : Лабиринт, 1992. – 400 с.
2. Бодалев А. А. Личность и общение. – Москва : Международная педагогическая академия, 1983. – 328 с.
3. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – Москва : Просвещение, 1968. – 464 с.
4. Головаха Е. И., Панин Е. И. Психология человеческого взаимопонимания. – Киев : Политиздат Украина, 1989. – 189 с.
5. Горелов И. Н. Невербальные компоненты коммуникации. – Москва : ЛИБРОКОМ, 1980. – 212 с.
6. Донченко Е. А., Титаренко Т. М. Личность: конфликт, гармония. – Киев : Политиздат Украина, 1989. – 195 с.
7. Межличностное восприятие в группе / Под ред. Г. М. Андреевой, А. И. Донцова. – Москва : МГУ, 1981. – 295 с.
8. Методологические проблемы социальной психологии. – Москва : Наука, 1975. – 322 с.
9. Обозов Н. Н. Психология межличностных отношений. – Киев : Лыбидь, 1990. – 192 с.
10. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія. – Київ : Либідь, 2004. – 576 с.
11. Основи соціальної психології : навч. посіб. / О. А. Донченко та ін. ; за заг. ред. М. М. Слюсаревського. – Київ : Міленіум, 2008. – 495 с.
12. Парыгин Б. Д. Основы социально-психологической теории. – Москва : Мысль, 1971. – 230 с.
13. Рогаль Н. І. Покарання як чинник вибору стратегії поведінки в конфлікті підлітками // International scientific-practical congress of pedagogues and psychologists «The generation of scientific ideas» (the 27th of November 2014, Geneva, Switzerland). – Geneva : «Science», 2014. – P. 137–143.
14. Семиченко В. А. Психология общения. – Киев : Веселка, 1998. – 212 с.
15. Узнадзе Д. Н. Экспериментальные основы психологии установки. – Тбилиси: Изд-во АН Гр. ССР, 1961. – 806 с.
16. Kovalenko A. V., Gryshuk E. Yu., Rohal N. I. Psychological means for women's shyness overcoming // Український психологічний журнал. – 2019. – № 2 (12). – С. 72–83.