

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



Розробник(и): кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри галузевої соціології
Тарабукін Юрій Орестович.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри галузевої соціології

(підпис) (Безрукова О.А.)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 8 від « 28 » 08 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 054 «Соціологія»

освітній рівень бакалавр

освітня програма «Соціологія»

вид дисципліни вибіркова

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії (Червінська Т.Г.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Юрій ТАРАБУКІН

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. () « » 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. () « » 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

1. Мета дисципліни – ознайомлення з науковим статусом, предметною сферою, структурою і функціями соціології соціальної роботи; з'ясування суті соціальних концепцій соціальної роботи, змісту, структури, видів, форм, моделей і технологій соціальної роботи, а також інституціональних засад соціальної роботи у сучасному суспільстві.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- Мати базові знання з методології соціологічного дослідження.
- Володіти понятійним апаратом соціологічної теорії.
- Володіти навичками роботи з комп'ютерною та цифровою технікою.

3. Анотація навчальної дисципліни: дисципліна відноситься до вибіркового блоку дисциплін «Соціальні комунікації» і сприяє формуванню системних уявлень про соціологію соціальної роботи як галузі сучасного соціологічного знання та практики соціальних технологій.

4. Завдання (навчальні цілі):

- засвоєння знань про генезу, науковий статус, предметну сферу, структуру, понятійний апарат, специфіку і функції соціології соціальної роботи;
- набуття вмінь застосовувати соціологічний підхід та інструментарій для аналізу соціальної роботи як важливого суспільного феномену;
- розширення кругозору про технологічні та інструментальні можливості соціальної роботи щодо соціального захисту та соціальної допомоги найбільш уразливим верствам населення.

Це спрямовано на формування наступних **компетентностей:**

- СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.
- СК09. Здатність визначати теоретико-методологічні засади й формулювати ключові результати досліджень окремих галузей соціологічного знання

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (РН) (1. знати; 2. вміти)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1.	Знати предмет, об'єкт, структуру і функції соціології соціальної роботи; основні теоретичні концепції, підходи і парадигми соціології соціальної роботи, її понятійно-категоріальний апарат; форми, види, структуру і зміст соціальної роботи як суспільного феномену; особливості людини як суб'єкта і об'єкта соціальної роботи та основні чинники її інституціоналізації в перехідному суспільстві.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді та доповнення на практичних заняттях; контрольна робота; реферат; іспит	40
2.1	Вміти використовувати соціологічний інструментарій та методологічний арсенал соціології для аналізу соціальної роботи як суспільного феномену; визначити соціальні механізми розгортання та підвищення якості професійної соціальної роботи з найбільш уразливими верствами населення в перехідному суспільстві; виокремлювати соціальні категорії населення, що потребують адресної соціальної допомоги та соціального захисту з боку соціальних служб і соціальних працівників.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді та доповнення на практичних заняттях; контрольна робота; реферат; іспит	35
2.2	Вміти вести аналітичну, дослідницьку та пошукову діяльність у сфері соціальної роботи, соціальної допомоги та соціального захисту.	Самостійна робота, практичні заняття	Контрольна робота; реферат.	25

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)		
	1.1	2.1	2.2
РН06.Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.	+	+	
РН13.Застосовувати інструментарій соціологічної науки в дослідженнях різних форм суспільного життя.		+	+
РН17.Застосовувати теоретичні підходи та соціологічний інструментарій для аналізу комунікаційних процесів у суспільстві та вирішення проблем координації взаємодій соціальних груп українського суспільства.	+	+	

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Індивідуальна чи колективна робота на практичних заняттях протягом семестру (Теми 1-8): РН 1.1, РН 2.1, РН 2.2 – 26 балів (15 мінімальних).
2. Реферат: РН 1.1, РН 2.1, РН 2.2 – 6 балів (4 мінімальних).
3. Контрольна робота №1 РН 1.1, РН 2.1 (Теми 1-2): 8 балів (5 мінімальних).
4. Контрольна робота №2 РН 1.1, РН 2.1, РН 2.2 (Теми 3-4): 10 балів (6 мінімальних).
5. Контрольна робота №3 РН 1.1, РН 2.1, РН 2.2 (Теми 5-6): 10 балів (6 мінімальних).

- підсумкове оцінювання: письмовий іспит: РН 1.1; РН 2.1 та РН 2.2 (білет містить 3 питання) – 40 балів. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка на іспиті не може бути меншою 24 балів.

- умови допуску до підсумкового іспиту: студент не допускається до іспиту, якщо під час семестру набрав менш ніж 36 балів. Для одержання допуску до іспиту обов'язковим є написання реферативних робіт за темами, не опрацьованими протягом семестру.

7.2 Організація оцінювання:

1. Практичні заняття оцінюються за усну відповідь та доповнення по факту проведення, а бали накопичуються протягом семестру.
2. Контрольна робота №1 виконується письмово, в процесі самостійної роботи студентів, після вивчення Тем 1-2.
3. Контрольна робота №2 виконується письмово, в процесі самостійної роботи студентів, після вивчення Тем 3-4.
4. Контрольна робота №3 виконується письмово, в процесі самостійної роботи студентів, після вивчення Тем 5-6.
5. Реферативні роботи виконуються в процесі самостійної роботи студента за графіком, що визначається викладачем протягом освоєння тем кожного з чотирьох розділів.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних та практичних занять

№ тем и	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
1. Соціологія соціальної роботи як галузь наукового знання				
1	Інституціоналізація соціальної роботи	2	4	4
2	Соціальна робота як суспільний феномен та практична діяльність	4	4	6
Контрольна робота 1				6
2. Суб'єкти соціальної роботи				
3	Людина як суб'єкт і об'єкт соціальної роботи	4	4	6
4	Соціальний працівник: статус та роль	4	4	6
Контрольна робота 2				6
3. Моделі та технології соціальної роботи				
5	Моделі та різновиди технологій соціальної роботи	4	6	8
6	Соціологічні методи вимірювання якості та ефективності соціальної роботи	4	4	6
Контрольна робота 3				6
4. Соціальна реклама та соціальні проекти				
7	Особливості, спрямованість та різновиди соціальних проектів і програм	2	4	6
8	Соціальна реклама як соціальна технологія	2	2	2
Всього		26	32	62

Загальний обсяг – 120 годин, в тому числі:
лекції – 26 годин,
практичні заняття – 32 години,
самостійна робота студента – 62 години.

9. Рекомендовані джерела:

Основна (базова):

- Бідзюра І.П., Алфьоров М.А., Верещак В.М., Грабовенко Н.В. Соціальна робота в Україні. – К.: Видавничий Дім «Персонал», 2016. – С.: 137-188; 254-371.
- Григорьев С.И. Социология для социальной работы: учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусянова. – М.: МАГИСТР-ПРЕСС, 2002. – С.: 43-77; 112-157.
- Лукашевич М.П. Соціологія соціальної роботи: курс лекцій / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіної. – К.: ІПК ДСЗУ, 2011. – С.: 37-86; 109-141; 173-204.
- Лукашевич М.П. Теорія і методи соціальної роботи: навч. посібник / М.П. Лукашевич, І.І. Мигович. – К.: МАУП, 2003. – С.: 5-40; 138-158.
- Лукашевич М.П., Шандор Ф.Ф. Соціологія соціальної роботи: Теорія і практика. Навчальний посібник. – К.: Каравела, 2017. – С.: 83-99; 120-133; 163-208.
- Максимова Н.Ю. Психологія соціальної роботи із проблемними сім'ями: навч. посіб. /Н.Ю. Максимова. – К. ВПЦ «Київський університет».2017. – С.:185-243; 357-411.
- Психологія соціальної роботи: підручник / за ред. Ю.М. Швалба. К., Основа, 2014.- С.:310-401.
- Социология социальной работы: основные направления исследования / Под ред. П.Д. Павленка. – М.: ГОУ ВПО «МГУС», 2006. – С.: 113-277.

Додаткова:

- Васильев В. В. Соціальна робота на підприємстві: Навч. посібник / В. В. Васильев. – К.: Видавничий дім «Слово», 2011. – С.: 154-201.

- Вступ до соціальної роботи: навч. посібник / за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. _ К.: Акадсвидав, 2005. – С.: 97-158; 210-277.
- Карпенко О.Г. Теорія і практика професійного становлення соціального працівника. – К., Видавничий Дім «Слово», 2014. – С.: 88-164.
- Лукашевич М.П. Соціальна робота (теорія і практика): підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіної. – К.: Каравела, 2011. – С.: 104-189; 246-331.
- Лукашевич М.П. Менеджмент соціальної роботи: навч. посібник / М.П. Лукашевич, М.В. Гуленков. – К.: Каравела, 2007. – С.: 84-139; 199-249.
- Попович Г. М. Інституціоналізація соціальної роботи в Україні: Монографія / Г. М. Попович. – Ужгород: Гражда, 2003. – С.: 103-147.
- Сидоров В. Профессиональная деятельность социального работника: ролевой подход / В. Сидоров. – Винница: Глобус пресс, 2006. – С.: 135-178; 301-368.
- Теорії і методи соціальної роботи: підручник / За ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. – К.: Акадсвидав, 2005. – С.: 205-251; 283-310.
- Технологии социальной работы: учебник / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА, 2001. – С.: 144-191; 273-324; 352-385.