

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТУДІЙ

для студентів

галузь знань 05 - соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 – соціологія  
освітній рівень бакалавр  
освітня програма Соціологія  
вид дисципліни – обов'язкова

Форма навчання денна  
Навчальний рік 2020/2021  
Семестр 1  
Кількість кредитів ECTS 2  
Мова викладання, навчання та оцінювання українська  
Форма заключного контролю залік

Викладачі: Шелухін В. А., к. соц. н., асистент кафедри соціальних структур та соціальних відносин; доц. Мороз І. М., к. іст. н., доц., доцент кафедри історії для гуманітарних факультетів

Пролонговано: на 2021/2022 н.р. Сервіма «31» 08 2021р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробники:

Шелухін В. А., кандидат соціологічних наук, асистент кафедри соціальних структур та соціальних відносин;  
Мороз І. М. кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії для гуманітарних факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри історії світового українства  
історичного факультету

Сергійчук В.І.  
Протокол № 1 від 31 серпня 2020 року

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від «11» 09 2020 року № 7

Голова науково-методичної комісії Терес Н.В. (Терес Н.В.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

Куценко О.Д.  
Протокол № 16 від «26» 08 2020 р

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року №1

Голова науково-методичної комісії Червінська Т.Г. Червінська Т.Г.

**1. Мета дисципліни** – ознайомити студентів із принципами університетської освіти; змістом і формами навчальної аудиторної та позааудиторної роботи, формувати системні знання щодо історії університетської освіти, основних етапів діяльності Київського університету та факультету соціології, формувати базові навички самостійної роботи, комунікативні спроможності необхідні для успішної інтеграції в спільноту класичного університету.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:** вміти користуватися мережею Інтернет, інсталиувати та користуватися вільною версією програм zoom і google meet, мати елементарні навички історико-культурного аналізу.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** створення передумов для інтеграції студентів-першокурсників до спільнот Київського університету та факультету соціології, адаптацію до навчальних вимог у межах класичного університету. Акцент зроблений на комунікативних можливостях факультету, формах роботи студентів, принципах академічної доброчесності, етикеті ділового спілкування, особливостях самостійної роботи та пошуку інформації для навчальних цілей. Планується ознайомлення з основними засадами, провідними тенденціями розвитку та етапами становлення вищої, зокрема університетської освіти в Україні та світі; вивчення особливостей впливу світових університетських традицій на формування української освітньої системи; знайомство з історією формування української системи університетської освіти, етапів створення та розвитку Київського університету; набуття студентами розуміння суті історичних процесів, які впливали на Київський університет упродовж його існування.

**4. Завдання (навчальні цілі):**

- засвоєння основних принципів ділового листування та спілкування;
- ознайомлення з особливостями заснування, становлення та розвитку Київського університету та факультету соціології;
- уміння охарактеризувати особливості форм навчальної роботи студентів.

Дисципліна спрямована на формування таких програмних компетентностей:

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК06).
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК12).

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Планувати та ефективно використовувати час, працювати самостійно, систематично підвищувати свій професійний рівень шляхом самоосвіти	Самостійна робота, лекції	Лист науковому керівнику, тест, контрольна робота	30
2.1	Бути критичним і самокритичним в оцінках власної професійної діяльності та професійної діяльності інших	Лекції	Дискусії та доповнення, обговорення	40
2.2	Здійснювати пошук, обробку та презентацію інформації	Самостійна робота	Презентація, реферат, есе	30

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)		
	1.1	2.1	2.2
Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації РН07			+
Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури РН08		+	+
Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога РН12	+		

**7. Схема формування оцінки.**

**7.1 Форми оцінювання студентів:**

	Min.	Max.	РН(код)
1. Підготовка ділового листа потенційному науковому керівнику	6	10	1.1
2. Підготовка презентації про соціологію для старшокласників (за правилами візуального представлення інформації)	8	15	2.2
3. Тест	13	20	1.1
4. Дискусії та доповнення	3	5	2.1
<b>В сукупності за 1-гу частину (бали)</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	
1. Тест	6	10	1.1
2. Участь в обговоренні	3	5	2.1
3. Виконання самостійних завдань: підготовка рефератів, презентації, есе	15	25	2.2
4. Контрольна робота	6	10	1.1
<b>В сукупності за 2-гу частину (бали)</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	
<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

**Підсумкове оцінювання:** залік. Залік із дисципліни є накопичувальним і є сумою балів за всі види робіт упродовж семестру. Заліку як окремої форми роботи не передбачено.

**7.2. Організація оцінювання:**

1. Лист до потенційного наукового керівника готується до третьої лекції за календарним планом.
2. Презентації, реферат і/чи есе виконуються протягом семестру (точна дати здачі цих видів робіт визначаються викладачами відповідно до поточного розкладу).
3. Контрольна робота виконується на передостанній лекції другої частини дисципліни.
4. Дискусії та обговорення відбуваються під час лекцій упродовж семестру.

**7.3. Шкала відповідності оцінок**

<b>Зараховано / Passed</b>	60-100
<b>Не зараховано / Fail</b>	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари/практичні/лабораторні	Самостійна робота
<b>1. Навчальна діяльність студентства</b>				
1.	Університет як спільнота. Класичний університет та фундаментальна наука	2	-	2
2.	Етикет ділового спілкування та академічна комунікація. Презентація НТСА факультету	2	-	4
3.	Форми навчальної діяльності студента факультету соціології. Основні очікування щодо презентації результатів роботи	2	-	4
4.	Пошук навчальної інформації, читання та робота в бібліотеці. Формування наукових інтересів	2	-	4
5.	Наукова робота факультету соціології. Презентація кафедр	2	-	2
6.	Академічна доброчесність у роботі студентів	2	-	-
7.	Професійні виміри роботи соціолога	2	-	-
<b>2. Екскурсе історії університетської освіти. Історія Київського університету</b>				
1.	Першоджерела класичної освіти	2	-	3
2.	Особливості західноєвропейської класичної освіти	2	-	2
3.	Історія вітчизняної вищої освіти. розвиток класичних освітніх закладів у період від Нового часу до середини XIX ст.	2	-	3
4.	Університети на українських землях та в українській діаспорі в XIX – XX ст.	2	-	2
5.	Заснування Університету святого Володимира в Києві	2	-	3
6.	Київський університет наприкінці XIX – у перші десятиліття XX ст.	2	-	2
7.	Київський університет у другій половині XX – на поч. XXI ст.	2	-	1
<b>ВСЬОГО</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>32</b>

Загальний обсяг *60 год.*, в тому числі:

Лекцій – *28 год.*

Самостійна робота – *32 год.*

## 9. Рекомендовані джерела:

**Основа:** (Базова)

1. Енциклопедія Київського університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eu.univ.kiev.ua/>
2. Нормативно-правова база діяльності Київського університету / [http://science.univ.kiev.ua/documents/normative\\_base/statut-knu-imeni-tarasa-shevchenka/](http://science.univ.kiev.ua/documents/normative_base/statut-knu-imeni-tarasa-shevchenka/)
3. НТСА КНУ – <http://ntsa.univ.kiev.ua/>
4. Рада молодих вчених КНУ – <http://rmm.knu.ua/>
5. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка / <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>
6. Студентський Парламент КНУ – <http://sp.univ.kiev.ua/>

7. Бабенко С. Як написати академічний (навчальний) текст / <https://sociology.knu.ua/uk/library/yak-napisati-akademichniy-navchalniy-tekst-korotkiy-dovidnik-dlya-studentstva-fakultetu>
8. Куценко О. Майбутнє соціології у світлі XIX Світового конгресу соціологів / Всеукраїнський соціологічний часопис «СВОС» / <https://svoe.wordpress.com/2019/10/29/%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0-%D0%BA%D1%83%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%BD%D1%94-%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97-%D1%83-%D1%81/>

## Додаткова:

1. Alma Mater. Університет Св. Володимира напередодні та в добу Української революції 1917–1920. Матеріали, документи, спогади. В 2-х кн. – К., 2000.
2. Академічні свободи, університетська автономія та освіта для сталого розвитку. Мовою документів. – Миколаїв, 2009.
3. Еко У. Як написати дипломну роботу / пер. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с.
4. Фітисова А., Дейнека А. Соціологія у будинку з pollster-рейстами // Всеукраїнський соціологічний часопис «СВОС» / <https://svoe.wordpress.com/2016/04/22/pollster-%D0%B3%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B8/>
5. Дядікова О., Кириченко Р. Ласкаво просимо до лав соціологів // Всеукраїнський соціологічний часопис «СВОС» / <https://svoe.wordpress.com/2015/11/13/%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE-%D0%B4%D0%BE-%D0%BB%D0%B0%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B2/>
6. Кузьміна А. У пошуках соціології поза університетом // Всеукраїнський соціологічний часопис «СВОС» / <https://svoe.wordpress.com/2016/04/22/%d1%83-%d0%bf-%d0%ba-%d0%b0-%d1%85/>
7. Шелухін В. Молодіжна наука: in memoriam // Всеукраїнський соціологічний часопис «СВОС» / <https://svoe.wordpress.com/2016/04/22/%d0%bc-%d0%be-%d0%bb-%d0%bc-%d0%b4-%d1%96-%d0%b6-%d0%bd-%d0%b0-%d0%bd-%d0%b0-%d1%83-%d0%ba-%d0%b0-in-memoriam/>
8. З іменем Святого Володимира. Київський університет у документах, матеріалах та спогадах сучасників. У 2-х кн. – К., 1994.
9. Історія Київського університету. – К., 1994.
10. Історія Київського університету. – К., 2014.
11. Київський університет імені Тараса Шевченка: сторінки історії і сьогодення. – К., 1994.
12. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: імена славетних сучасників. – К., 2004.
13. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: незабутні постаті. – К., 2005.
14. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: шляхами успіху. – К., 2006.
15. Лузан П. Г., Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні: навч. посіб. – 2-е вид., доп. і перероб. – К., 2010.
16. Нариси історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 1834–2004. – К., 2004.
17. Ідея університету: сучасний дискурс: монографія / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, С. В. Курбатов та ін.; за ред. Л. В. Губерського, А. С. Філіпенка. – К., 2014.