

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ ЗДОРОВ'Я

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Соціологія»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна
Навчальний рік 20__/20__
Семестр 6
Кількість кредитів ECTS 4
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю залік

Викладач: Черних Г.А.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник:
Черних Г.А., к.соц.н., асистент кафедри галузевої соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри галузевої соціології

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «30» 08 2019 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «30» 08 2019 року №

Голова науково-методичної комісії Петренко-Лисак А.О.

1. Мета дисципліни – надання студентам цілісного уявлення про теоретичні та практичні положення соціології здоров'я; висвітлення основних положень дисципліни.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Володіти понятійним апаратом соціологічної теорії.
2. Вміти отримувати необхідні соціологічні дані з різноманітних інформаційних та наукових джерел.

3. Анотація навчальної дисципліни: дисципліна відноситься до дисциплін вільного вибору студента з Переліку №3. Предмет навчальної дисципліни «Соціологія здоров'я» включає вироблення у студентів здатності до обгрунтованого пояснення соціальних чинників формування здоров'я соціальних спільнот, груп та індивідів в певному суспільному середовищі, методи його збереження, покращення та розвитку.

4. Завдання (навчальні цілі):

- Засвоєння основних понять і структури соціології здоров'я;
- Вивчення методологічних засад соціології здоров'я;
- Формування теоретичних та наукових уявлень про здоров'я;
- Висвітлення напрямків сучасного теоретизування у дисципліні «Соціологія здоров'я»;

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Застосовувати соціологічні поняття, концепції, теорії та методи для аналізу й інтерпретації соціальних явищ і процесів, соціальних проблем та конфліктів в Україні та світі у їхньому сучасному та/або історичному контексті (фк2)
- Здатність до самостійного пошуку та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення соціальної інформації з різних джерел (фк5)
- Здатність використовувати соціальну інформацію у власному дослідженні (фк6)

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
	Результат навчання			
1.1	Знати основні етапи становлення і розвитку соціології здоров'я	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усні відповіді та доповнення на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота 1	10
1.2	Знати предметний статус здоров'я як невід'ємної частини повноцінного суспільного життя особистості, соціальних спільнот та груп	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усні відповіді та доповнення на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота 1	30
1.3	Знати особливості соціальних чинників формування здоров'я соціальних спільнот, груп та індивідів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усні відповіді та доповнення на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота 1	30
2.1	Вміти здійснити реконструкцію етапів формування соціології здоров'я як галузі соціологічного знання	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усні відповіді та доповнення на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота 2	10
2.2	Вміти досліджувати різноманітні чинники формування та розвитку здоров'я як соціального явища	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усні відповіді та доповнення на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота 2	20

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
прп9. Застосовувати ключові соціологічні поняття, теорії та методи до аналізу соціальних проблем й конфліктів в соціумі відповідно до певного історичного та / або сучасного контексту.	+	+	+		
прп14. Здійснювати пошук, обробку та презентацію соціальної інформації			+	+	+
Прп18. Застосовувати інструментарій соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя		+	+		+

Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Індивідуальна та групова робота на семінарських заняттях протягом семестру (теми 1-7): РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 2.1, РН 2.2 – 25 балів (15 мінімальних)
2. реферат: РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 2.1, РН 2.2 – 45 балів (23 мінімальних)
3. контрольна робота 1: РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, (теми 1-3): 15 балів (11 мінімальних)
4. контрольна робота 2: РН 2.1, РН 2.2 (теми 4-7): 15 балів (11 мінімальних)

- підсумкове оцінювання

залік виставляється за підсумком балів, отриманих за семестр.

- умови отримання заліку: якщо студент не набрав критично-розрахунковий мінімум для отримання заліку - 60 балів, то для одержання заліку обов'язковим є написання реферативних робіт за темами, не опрацьованими протягом семестру.

7.2 Організація оцінювання:

1. семінарські заняття оцінюються по факту проведення, бали накопичуються протягом семестру
2. контрольна робота 1 – виконується письмово на лекції після вивчення тем 1-3
3. контрольна робота 2 – виконується письмово на лекції після вивчення тем 4-7.
4. реферативна робота виконується в рамках самостійної роботи студента за графіком, що визначається викладачем

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські	С/р
1. Соціологія здоров'я як наукова дисципліна				
1.	Соціологія здоров'я – становлення та розвиток наукового пізнання про здоров'я	4	6	10
2.	Міждисциплінарні особливості дослідження здоров'я (антропологія, психологія, біологія)	4	6	8
3.	Здоров'я як предмет наукового дослідження	2	4	8
контрольна робота 1		2	-	-
2. Здоров'я як об'єкт соціологічного дослідження				
4.	Особливості соціологічного дослідження здоров'я та чинників його формування	4	6	10
5.	Здоров'я як соціологічний концепт	2	4	8
6.	Здоров'я як предмет соціологічних досліджень	4	4	8
7.	Проблематика збереження, покращення та розвитку здоров'я як соціального явища	2	4	8
контрольна робота 2		2	-	-
Всього		26	34	60

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекції – 26 год.

Практичні – 34 год.

Самостійна робота - 60 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні: (Базові)

1. Денисенко Ю. А. Стан здоров'я населення сучасної України: соціологічний вимір/ Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки. – 2012. – С.143-149.
2. Савостьянова С. Л. Соціалізація здоров'я як напрям реалізації державної політики щодо поліпшення громадського здоров'я/ Україна. Здоров'я нації. – 2011. – С.152-156.
3. Хижняк М.І. Здоров'я людини та екологія/ М. І. Хижняк, А.М. Нагорна – К.:Здоров'я, 1995. 228 с.

Додаткові:

4. Гігун Н.І. Суспільне здоров'я як об'єкт соціогуманітарного знання/Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології. – Луцьк, 2007. – № 3. – С.27-31.
5. Гуменюк Н. Я. Взаємозалежність природо-людських факторів у формуванні здорового способу життя молодого покоління / Н. Я. Гуменюк // Зб. Наук. Праць: Філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2007. – Вип. 12. – Ч.ІІ.
6. Іванова Т. В Біомедичний та соціологічний підход до психічного здоров'я/ Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 1 (41). – 2019. – С.21-25.

7. Марків О. Т. Здоров'я людини як соціальна проблема / Олександра Тимофіївна Марків // Нова парадигма: Журнал наукових праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – Вип. 88. – С. 71-80.
8. Москаленко В.Ф., Голубчиков М.В. Соціально-гігієнічний аналіз демографічної ситуації в Україні / В. Ф. Москаленко, М. В. Голубчиков. – К. : Книга, 2009. – 265 с.
9. Пйонтковский В. Соціологія тіла як новий напрям соціології медицини. / В. Пйонтковский, І. Мажак // Вісник Львів. Унгу. Сер. Соціол. – 2009. – № 3. – С. 170–188
10. Скрип В. В. Готовність та спроможність системи охорони здоров'я регіонального рівня до автономізації закладів охорони здоров'я (за результатами соціологічного дослідження) / ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна. – 2017. – С.101-107
11. Сокурянская Л.Г., Кислова О.Н. Постмодернизация ценностного сознания современного студенчества: украинский и белорусский вариант/Методология, теория та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. Збірник наукових праць. – Харків, 2004. – С.527-533.
12. Штокало О. А. Стан здоров'я дітей в Україні як соціальна проблема/Одеський національний університет імені П Мечникова. – 2007. – С. 305-311.
13. Thoits P.A. Personal agency in the stress process/Journal of Health and Social Behavior, № 47 (4). – 2006. – P. 309-323.