

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра галузевої соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія довшілля

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 Соціологія
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Соціологія»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна
Навчальний рік 20__/20__
Семестр 4
Кількість кредитів ECTS 3
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю залік

Викладач: Вілкова О.Ю.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. () « » 20__ р.
(місяць, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. () « » 20__ р.
(місяць, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2019

Розробник: Вілкова О.Ю., к.соц.н., доцент, доцент кафедри галузевої соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри галузевої соціології

(підпис)

Чешак В.В.
(прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від « 30 » 08 2019 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від « 30 » 08 2019 року № 1

Голова науково-методичної комісії

(підпис) А.О. Професоро-Мисак

1. Метою навчальної дисципліни є створення інтегрального уявлення щодо існуючих концептуальних моделей взаємовідносин людини, природи, суспільства у соціологічній науці.
2. Дисципліна передбачає знання теоретичних основ соціології, основних методів здійснення соціального аналізу.
3. Анотація навчальної дисципліни: Дисципліна «Соціологія довкілля» є дисципліною самостійного вибору студентів (вибір з переліку №2) і передбачає ознайомлення з основними фундаментальними положеннями теоретичної екології, принципами функціонування біосфери, з глобальними і регіональними екологічними проблемами, та шляхами і засобами гармонізації процесів економічного розвитку суспільства та безпечного розвитку навколишнього середовища.
4. Завдання (навчальні цілі):
- Розкрити предмет, методи і місце соціології довкілля в системі природничих, соціально-економічних дисциплін;
 - Проаналізувати доробок представників соціологічної, та соціобіологічної наук, який дозволяє зрозуміти та пояснити різні форми прояву соціальної поведінки людини, та її вплив на оточуюче середовище.
- Це спрямовано на формування компетентностей:
- здатність використовувати дані соціальної антропології та проводити соціологічні дослідження якісного типу (фк11)
 - здатність визначати теоретико-методологічні засади й формувати ключові результати досліджень окремих галузей соціологічного знання (фк12)
- 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)				
Код	Результат навчання	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Знати предмет і напрямки розвитку соціології довкілля; основні поняття, які формують понятійно- категоріальну базу соціології довкілля (довкілля, соціальна поведінка, система та інші)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Публічний виступ, КР	20
1.2	Знати сучасні підходи і положення, концепції організації життя в біосфері та ноосфері	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Публічний виступ, КР	20
2.1	Знаходити і виокремлювати важливі соціально - екологічні аспекти в технічній та економічній інформації	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Публічний виступ, практичні завдання, КР	30
2.2	Оцінювати роль соціально - екологічних факторів у розвитку і функціонуванні різних об'єктів людської діяльності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Підготовка презентації, КР	30

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2
Програмні результати навчання (назва)				
пр18. застосовувати інструментарій соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя	+	+	+	+
пр19. визначати теоретико-методологічні та концептуальні засади дослідження окремих галузей соціологічного знання		+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Доповіді з тем, участь у груповій дискусії 1-8, РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1., РН2.2 РН 2.3, РН 2.4, РН 3.1– 50 балів/30 балів
2. Кр 1 з тем 1 -5, РН 1.2, РН 2.1– 15 балів/10 балів
3. Підготовка презентацій з тем 7, 8 РН 2.1, РН 2.2 РН 2.3, РН 2.4– 20 балів/12 балів
4. Кр 2 з теми 6-8, РН 2.1, РН 2.2 ,РН 2.3,РН2.4– 15 балів/8 балів

- підсумкове оцінювання: у формі заліку. Залік виставляється за підсумком балів, отриманих за семестр.

- умови отримання заліку: Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів за критично-розрахунковий мінімум – 60 балів, для одержання заліку обов'язковим є підготовка презентацій, написання есе з пропущених тем.

7.2 Організація оцінювання:

1. Доповіді з тем, участь у групових дискусіях 1-8 – протягом семестру
2. Кр 1 з тем 1 -5 – після вивчення теми 5
3. Підготовка презентацій з тем 7, 8
4. Кр 2 з теми 6-8 – після вивчення теми 8

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
1. Соціологія довкілля в структурі наукового знання				
1.	Предмет, завдання, напрямки розвитку та методи соціології довкілля	2	4	6
2.	Соціальні та природничі основи соціології довкілля	2	2	5
3.	Джерело та еволюція життя	2	4	6
4.	Форми соціальної поведінки у живій природі. Спадковість та наслідування у людській поведінці.	2	2	5
5.	Еволюція суспільства у його ставленні до природи	2	4	6
	<i>Контрольна робота 1</i>	2		
2. Екологічне суспільство: перспективи становлення				
6.	Екологічне суспільство як тип суспільного устрою	2	2	6
7.	Екологічна і глобальна етика та культура	2	4	5
8.	Українське суспільство та екологічні проблеми	2	2	6
	<i>Контрольна робота 2</i>	2		
	ВСЬОГО	20	24	45

Загальний обсяг 90 год., в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Семінарські заняття – 24 год.

Консультації – 1 год.

Самостійна робота - 45 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Алексеев С.М., Сосунова И.А., Боршкин Д.А. Экология, экономика, социум: состояние, тенденции, перспективы. – М., Наука 2002.
2. Запольський А.К., Салок А.І. Основи екології: Підручник. –К. Вища школа.. 2003.- 358с.
3. Кисельов М.М., Канак Ф.М. Національне буття серед економічних реалій. – К., Центр практичної філософії 2000.
4. Р.Парк. Экология человека. Электронный ресурс: [sbiblio.com/biblio/download.aspxid=4309 Роберт Парк Экология человека]
5. Стегній О.Г. Соціологічне прочитання природи. - К.: Центр екологічної освіти та інформації, 2012.- 430 с.

Додаткові:

1. Постчорнобильський соціум: 15 років по аварії, К., Ін-т соціології НАНУ 2000.
2. Стегній О.Г. Предметне поле соціології довкілля // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. -2008.-№3.-С.55-72.
3. Стегній О.Г. Теоретичні витoki та особливості інституціоналізації соціології довкілля // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. -2009.-№3.- С.17–45.