

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана

« 28 » 08 2020 року

Розробник(и):
Цимбал Тарас Володимирович, канд. соціол. наук, доцент кафедри теорії та історії соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о.зав. кафедри теорії та історії соціології


Малес Л.В.

Протокол № 25 від «28» серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Соціологія глобалізації

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Соціологія»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2020/2021
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Цимбал Тарас Володимирович

Пролонговано: на 2021/2022 н.р.  (підпис, ПІБ, дата) 2021 р.

на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Червінська Т.Г.

1. Мета дисципліни – сформувати у студентів розуміння складності сучасних глобалізаційних процесів, їх наслідків для суспільств та індивідів, а також можливостей їх вивчення за допомогою наукових методів.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Володіти базовим концептуальним апаратом соціології
2. Орієнтуватися в основних теоріях класичної та сучасної соціології
3. Вміти працювати з науковою літературою

3. Анотація навчальної дисципліни: Глобалізація справляє докорінний вплив на траєкторії розвитку та життєві шанси індивідуальних та колективних акторів сучасного світу. Це складний процес, який часто спрощено відображається у масовій свідомості. Тому в сучасних умовах неодмінна навичка будь-якого суспільствознавця – орієнтуватися в закономірностях і наслідках глобалізації, її впливі на конкретні явища та процеси. Студенти ознайомляться з особливостями економічної, політичної, соціальної та культурної глобалізації, їх розходженнями і взаємовпливами, новими суб'єктами суспільного життя – транснаціональними корпораціями, міжурядовими організаціями, глобальними класами, міжнародними громадськими рухами, новими формами культури.

Дисципліна «Соціологія глобалізації» викладається в рамках вибіркового блоку «Соціологія урбанізації та глобалізації» в четвертому семестрі і виступає основою для опанування подальших дисциплін цього блоку – «Порівняльна соціологія Європи», «Методи дослідження міських спільнот», «Географічний аналіз соціальних систем».

4. Завдання (навчальні цілі):

- Оволодіти термінологією, яка використовується в сучасних дослідженнях глобалізації
- Орієнтуватися в теоретичних дискусіях щодо спрямованості та наслідків процесів глобалізації
- Сформувати розуміння взаємозв'язку і взаємовпливу глобальних і локальних соціальних процесів
- Навчити розглядати процеси глобалізацію крізь призму можливостей, які вони відкривають для індивідуальної та колективної дії
- Опанувати базові операції в програмному середовищі R з видобутку даних з інтернету та в програмі QGIS із їх візуалізації на карті

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність використовувати методи аналізу, порівняння та оцінки методологічної спроможності різні концепції урбанізації та глобалізації (фк50);
- Здатність аналізувати зміст і спрямованість соціальних процесів урбанізації та глобалізації (фк52);
- Здатність застосовувати комп'ютерне програмне забезпечення для аналізу та візуалізації результатів аналізу процесів глобалізації та урбанізації (фк53)

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знання сучасних наукових підходів до пояснення глобалізації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	тест, усна дискусія на практичному занятті	20
1.2	Знання основних закономірностей та суперечностей процесу глобалізації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	тест, усна дискусія на практичному занятті	30
1.3	Знання особливостей сучасного етапу глобалізації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	тест, усна дискусія на практичному занятті	30

		робота	занятті	
2.1	Вміти використовувати програмне середовище R для добування та обробки даних	Лекція, практичне заняття	практичне завдання на практичному занятті	5
2.2	Вміти використовувати програмне забезпечення QGIS для візуалізації просторових даних	Лекція, практичне заняття	практичне завдання на практичному занятті	5
2.3	Вміти розробляти проекти колективної дії з використанням механізмів глобалізації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	груповий проект на практичному занятті	5
3.1	Публічно презентувати проекти колективної дії	Практичне заняття	групова презентація на практичному занятті	5

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	Програмні результати навчання (назва)						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1
Застосовувати методи оцінки, регулювання і прогнозування урбанізаційних та глобалізаційних процесів (пн57)	+	+	+	+	+		
Демонструвати навички публічних виступів та письмового аргументованого викладення власної точки зору щодо проблем урбанізації та глобалізації в Україні та в сучасному світі (пн58)	+	+				+	+

7. Схеми формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Кр (тест) 1 з тем 1–7, РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 – 10 балів/6 балів
2. Кр (тест) 2 з тем 8–12, РН 1.2, РН 1.3 – 10 балів/6 балів
3. Практичне завдання на практичному занятті з теми 12, РН 2.1, РН 2.2 – 10 балів/6 балів
4. Груповий проект з тем 4–7, РН 2.3, РН 3.1 – 10 балів/5 балів
5. Самостійне завдання з теми 6, РН 1.2, РН 1.3 – 5/3 бали
6. Участь у дискусії з тем 1–12 на практичних заняттях з тем 1–12, РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 – 15 балів/10 балів

- підсумкове оцінювання: письмовий іспит РН1.1, РН1.2, РН1.3 (білет містить тестові завдання у вигляді закритих питань одиничного та множинного вибору) – 40 балів (правильний варіант відповіді оцінюється у 0,5 балу). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.

- умови допуску до підсумкового іспиту: студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав менш ніж 36 балів. Такий студент допускається до іспиту за умови успішного написання тесту-допуску за матеріалами семестру.

7.2 Організація оцінювання:

1. Кр (тест) 1 з тем 1–7, РН 1.1, РН 1.2 – після вивчення теми 7
2. Кр (тест) 2 з тем 8–12, РН 1.1, РН 1.2 – після вивчення теми 12
3. Практичне завдання на практичному занятті з теми 12, РН 2.1, РН 2.2
4. Груповий проект з тем 4–7, РН 2.3, РН 3.1
5. Самостійне завдання з теми 6, РН 1.2, РН 1.3
6. Участь у дискусії з тем 1–12 на практичних заняттях, РН 2.1, РН 3.1

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекцій	Практичні заняття	Самостійна робота
1. Поняття та підходи до розуміння глобалізації				
1	Поняття глобалізації. Класифікація підходів до визначення глобалізації	2	4	5
2	Просторове, галузеве, агентне і часове розмаїття глобалізаційних процесів	2	2	5
3	Суперечності та особливості сучасного етапу глобалізації	2	2	5
2. Економічна глобалізація як рушійна сила сучасних суспільних трансформацій				
4	Витоки та зміст неолібералізму як ідеологічної основи економічної глобалізації	2	4	5
5	Економічна глобалізація, постфордизм і гнучке нагромадження	2	4	5
6	Транснаціональні корпорації як суб'єкти економічної глобалізації	2	4	5
7	Глобальні нерівності і глобальне класоутворення	2	2	5
3. Політичні, соціальні та культурні відповіді на економічну глобалізацію				
8	Перевищення політики і держави в умовах глобалізації	4	4	5
9	Транснаціональне громадянське суспільство як протипава глобального капіталу	2	2	5
10	Культура в умовах глобалізації: гомогенізація, гібридизація чи зіткнення цивілізацій?	2	2	5
4. Методологія глобальних студій				
11	Глобалізація як фактор кризи класичної соціологічної методології. Нові методи дослідження глобальних процесів	2	2	5
12	Застосування програмного середовища R у дослідженнях глобальних процесів і явищ. Особливості візуалізації просторових даних в програмі QGIS	2	2	5
ВСЬОГО		26	34	60

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 26 год.

Практичні заняття - 34 год.

Самостійна робота - 60 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Бауман Зигмунт. Глобалізація: Наслідки для людини і суспільства. – К.: Видавничий дім «КМ-Академія», 2008. – 110 с.
2. Бек Ульріх. Влада і контрвлада у добу глобалізації: Нова світова політична економія. – К.: «Ніка-Центр», 2011. – 408 с.
3. Бек Ульріх. Что такое глобализация? – М.: «Прогресс-Традиция», 2001. – 304 с.
4. Гелд Девід, МакГрю Ентоні, Голдблатт Девід, Пerratон Джонатан. Глобальні трансформації. – К.: «Фенікс», 2003. – Сс. 23–43, 55–115, 185–229, 285–336.
5. Гелд Дейвід, Мак-Грю Ентоні. Глобалізація/антиглобалізація. – К.: «К.І.С.», 2004. – 178 с.
6. Пікетті Тома. Капітал у XXI столітті. – К.: «Наш формат», 2016. – 696 с.

7. Пітерзе Ян Недервеен. Глобалізація як гібридизація // У кн.: Глобальні модерності. – К.: «Ніка-Центр», 2013. – С. 73–105.
8. Робертсон Роланд. Глокалізація: часопростір і гомогенність-гетерогенність // У кн.: Глобальні модерності. – К.: «Ніка-Центр», 2013. – С. 48–72.
9. Сассен Саския. Глобальні міста: постіндустріальні виробничі площини // Прогнози. – № 1(2). – 2005. – С. 49–54.
10. Смельзер Нейл. Проблеми соціології. – Л.: «Кальварія», 2003. – 128 с.
11. Стігліц Джек. Глобалізація та її тягар. – К.: Видавничий дім «КМ-Академія», 2003. – 252 с.
12. Davies Thomas Richard. The Rise and Fall of Transnational Civil Society: The Evolution of International Non-Governmental Organizations Since 1839 // Working Papers on Transnational Politics. – 2008. – Pp. 481–494.
13. Dicken Peter. Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy. – New York, London: The Guilford Press, 2015. – 648 pages.
14. Harvey David. The Condition of Postmodernity: An Enquiry into the Origins of Cultural Change. – Cambridge, Oxford: Blackwell, 1992. – 378 pages.
15. Marcus George. Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography // Annual Review of Anthropology. – Vol. 24. – 1995. – Pp. 95–117.

Додаткова:

1. Гіденс Ентоні. Нестримний світ: Як глобалізація перетворює наше життя. – К.: Альтерпрес, 2004. – 100 с.
2. Дарсидорф Ральф. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у XXI ст. – К.: Видавничий дім «КМ-Академія», 2006. – 109 с.
3. Канкліні Нестор Гарсія. Уявлена глобалізація. – К.: «Ніка-Центр», 2016. – 256 с.
4. Мартен Домінік, Жан-Люк Мешжер, Філіп П'єр. Метаморфози світу: Соціологія глобалізації. – К.: Видавничий дім «КМ-Академія», 2005. – 302 с.
5. Милашович Бранко. Глобальне нерівність: Новий підхід для епохи глобалізації. – М.: Издательство Института Гайдара, 2017. – 336 с.
6. Стігліц Джек. Ціна нерівності. – К.: Темпора, 2017. – 584 с.
7. Цимбал Тарас. Проблема періодизації процесу глобалізації в сучасній західній соціології // Нова парадигма: [журнал наукових праць]. – Вип. 78. – 2008. – С. 166–177.
8. Bayly Christopher Alan. 'Archaic' and 'Modern' Globalization in the Eurasian and African Arena, c.1750–1850 // Hopkins A. D. (ed.) Globalization in World History. – London: Pimlico, 2002. – Pp. 47–57.
9. Doyle Michael. The liberal peace, democratic accountability and the challenge of globalization // Held David and McGrew Anthony (eds). Globalization Theory: Approaches and Controversies. – Cambridge: Polity Press, 2007. – Pp. 190–206.
10. Giddens Anthony. The Consequences of Modernity. – Cambridge: Polity Press, 1990. – 186 pages.
11. Pieterse Jan Nederveen. Globalization and Culture: Global Melange. – New York: Rowman & Littlefield Publishers, 2015. – 236 pages.
12. Pieterse Jan Nederveen. Multipolar Globalization: Emerging Economies and Development. – London and New York: Routledge, 2017. – 264 pages.
13. Scholte Jan Aart. Globalization: A Critical Introduction. – New York: Palgrave Macmillan, 2005. – 400 pages.
14. Sklair Leslie. The Transnational Capitalist Class. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2000. – 352 pages.
15. Standing Guy, Petar Jandric. Precariat, education and technologies: Towards a global class identity // Policy Futures in Education. – 2015. – Vol. 13. – Issue 8. – Pp. 990–994.
16. Urry John. Global Complexity. – Cambridge: Polity Press, 2003. – 172 p.

10. Додаткові ресурси:

1. <http://moodle.soc.univ.kiev.ua/course/view.php?id=46> (розміщено всі обов'язкові тексти, форум для дискусії та самостійні завдання)