

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана

« 30 » 08 2019 року



Розробниця: Масієнко Юлія, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри загальної психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри загальної психології

Протокол № 1 від « 28 » 08 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія життєвого світу особистості

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Соціологія»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна
Навчальний рік 20__/20__
Семестр 4
Кількість кредитів ECTS 4
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю іспит

Викладач: _____

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. () « » 20__ р.
(місяць, ПІВ, дата)

на 20__/20__ н.р. () « » 20__ р.
(місяць, ПІВ, дата)

Схвалено науково - методичною комісією факультету психології

Протокол від « 28 » 08 2019 року №

Голова науково-методичної комісії

Погоджено з науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від « 30 » 08 2019 року №

Голова науково-методичної комісії

Петренко-Лисак А.О.

1. **Мета дисципліни** – спрямована на формування у студентства уявлення про психологічну природу життєвого світу особистості як простору розгортання її життєвого шляху.

2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Вміти працювати з науковою літературою та першоджерелами
2. Мати навички пошуку, аналізу інформації, роботи із фактами та критичного мислення.

3. **Анотація навчальної дисципліни:** Дисципліна відноситься до блоку вибіркових дисциплін «Соціологія особистості та гендеру» і включає в себе як питання теоретичного характеру, так і ознайомлення із методами та інструментами емпіричного дослідження життєвого світу особистості в психології. Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування і розвиток життєвого світу особистості, психологічне його дослідження.

4. **Завдання (навчальні цілі):**

- Ознайомити із сучасними поглядами на природу життєвого світу особистості, що сформувалися в межах вітчизняної та зарубіжної психології
- Ознайомити із основними параметрами життєвого світу особистості (структурні та динамічні параметри, просторові та часові характеристики)
- Ознайомити із основними методами та методиками дослідження життєвого світу особистості
- Сформувані у студенток та студентів уявлення про можливості міждисциплінарного вивчення проблеми життєвого світу особистості (психологія, соціологія, антропологія тощо).

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність застосовувати теоретичні знання для оцінки та прогнозування тенденцій змін у поведінці людей в ситуаціях суспільної трансформації (фк41)

5. **Результати навчання за дисципліною:**

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Знати основні теоретичні положення концепцій, що стосуються життєвого світу особистості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	практичні заняття, контрольна робота	15
1.2	Знати напрямки міждисциплінарного дослідження життєвого світу особистості, їх переваги та особливості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	практичні заняття, контрольна робота	15
1.3	Знати загальні культурні моделі, які визначають особливості змістового наповнення життєвого світу особистості (популярні нарративи та інші “великі ідеї”)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	практичні заняття, контрольна робота	10
2.1	Вміти застосувати інструменти емпіричного дослідження життєвого світу особистості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання (кейси), контрольна робота, науково-дослідний проект	30
2.2	Вміти оперувати основними поняттями, які описують життєвий світ особистості (психологічний простір, психологічний час, внутрішній світ, зовнішній світ, інші виміри, полярність, автономність тощо)	Практичні заняття, самостійна робота	практичні завдання (кейси), контрольна робота, науково-дослідний проект	30

6. **Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
Програмні результати навчання					
Застосовувати методологію гендерного, психологічного, соціокультурного, критичного аналізу, методологічну специфіку здобутою внаслідок антропологічного та лінгвістичного повороту в соціології (прн45)	+	+	+	+	+
Демонструвати навички роботи з демографічними, психологічними, статистичними, порівняльними даними, особистісними документами, тестами (прн46)	+	+	+	+	+
Застосовувати дискурсивні, асоціативні та проєктивні методи, аналізувати дані за результатами застосування даних методів у соціологічних дослідженнях особистості (прн47)		+		+	+

7. **Схема формування оцінки.**

7.1 **Форми оцінювання студентів:**

- **семестрове оцінювання:**

1. Групова та індивідуальна робота на практичних заняттях: РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН2.1, РН2.2 – 20/12 балів
2. Контрольна робота: РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН2.2 – 20/ 12 балів
3. Науково-дослідний проект РН1.1, РН1.2, РН1.3, РН2.1, РН2.2 – 20 балів/ 12 балів

- **підсумкове оцінювання:** іспит – максимальний/мінімальний бал успішного складання іспиту – 40/24 бали.

- **умови допуску до підсумкового іспиту:** студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав менш ніж 36 балів. Такий студент допускається до іспиту за умови успішного написання тесту-допуску за матеріалами семестру.

7.2 **Організація оцінювання:**

1. Робота на практичних заняттях протягом семестру з тем 1–6
2. Контрольна робота з тем 1-3
3. Науково-дослідний проект за темами 1-5

7.3 **Шкала відповідності оцінок**

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекцій	практичні	самостійна робота
1. Теоретичні питання психології життєвого світу особистості				
1.	Основні поняття психології життєвого світу особистості	6	8	12
2.	Просторова організація життєвого світу особистості	4	6	12
3.	Часова організація життєвого світу особистості	4	6	12
2. Життєвий світ особистості поза психологією – контекст формування та напрямки емпіричного дослідження				
4.	Життєвий світ особистості як відображення культурно-історичного контексту існування людини	6	6	12
5.	Інструменти дослідження життєвого світу особистості	6	8	12
Всього		26	34	60

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекції – 26 год.

Практичні заняття – 34 год.

Самостійна робота - 60 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Головах А.И., Кроник А.А. Психологическое время личности. - К., 1984.
2. Корнієнко Проблема дослідження розвитку життєвого світу особистості// Актуальні проблеми психології, том7, вип. 36. 2014 – С.197-207.
3. Кроник А.А. Субъективная картина жизненного пути как предмет психологического исследования// Психология личности и образ жизни. – М.: Наука, 1987.
4. Старовойтенко Е.Б. Культурная психология личности. – М.: Гаудеамус, 2007.
5. Титаренко Т.М. Життєвий світ особистості. У межах та за межами буденності. – К.: Либідь, 2003.

Додаткова:

1. Асмолов А.Г. Психология личности. - М.: Смысл, 2001.
2. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. – М.: Мысль, 1991.
3. Баткин Л.М. Европейский человек наедине с собой. Очерки о культурно-исторических основах и пределах личного самосознания. – М.: РГГУ, 2000.
4. Василюк Ф.Е. Психология переживания. Анализ преодоления критических ситуаций. – М.: Издательство Московского университета, 1984.
5. Левин К. Теория поля в социальных науках. – СПб.: Речь, 2000.
6. Нартова-Бочавер С. К. Человек суверенный: опыт психологического исследования субъекта в его бытии.— М.: Питер, 2008.
7. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир. – СПб.: Питер, 2003.
8. Bruner, J.S. Actual Minds, Possible Worlds. – Cambridge: Harvard University Press, 1986.
9. Gergen, K.J. The Saturated Self. – New York: Basic Books, 2000.
10. McAdams, D.P. The Stories We Live By: Personal Myths and the Making of Self. – New York: The Guilford Press, 1997.
11. Murray K. Finding Literary Paths through Passages// Narrative Psychology: the Storied Nature of Human Conduct. – New York: Praeger. –1986.
12. Zimbardo, Ph., Boyd, J. The Time Paradox: The new Psychology of Time That Will Change Your Life. – Free Press, 2008.