

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур та соціальних відносин



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІОЛОГІЯ ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТОСТІ»

для студентів

галузь знань	05 соціальні та поведінкові науки
спеціальність	054 соціологія
освітній рівень	бакалавр
освітня програма	соціологія
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20 /20__
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: доцент Жуков В. І.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. ____ (____) «__» 20__ р.

на 20__/20__ н.р. ____ (____) «__» 20__ р.

КИЇВ – 2020

Розробник: Жуков В. І. канд. педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри соціальних структур та соціальних відносин

(Куценко О.Д.)

Протокол № 16 від «16» 08 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету

Протокол від «28» серпня 2020 року №1

Голова науково-методичної комісії (Червінська Т.Г.)

1. Мета дисципліни – формування у студентів стійких знань з соціологічної теорії праці та зайнятості й набуття ними відповідних умінь задля використання отриманих знань у перебігу вивчення різних аспектів діяльності сучасних трудових відносин.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати основи соціології, збору та аналізу соціологічних даних.
2. Вміти працювати з соціологічними даними, використовувати емпіричні методи соціологічного аналізу.
3. Мати навички застосування соціологічного підходу до аналізу соціальних механізмів функціонування праці та зайнятості в сучасному суспільстві.

3. Анотація навчальної дисципліни: Дисципліна входить до циклу обов'язкових дисциплін професійної підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр», освітньої програми «соціологія». Вона передбачає вивчення понятійно-категоріального апарату, принципів та функцій праці і трудових відносин, а також особливостей, форм і методів управління зайнятостю.

4. Завдання (навчальні цілі):

- набуття студентами умінь самостійного аналізу стану трудових відносин і зайнятості, а також пропозицій щодо вдосконалення механізму їх формування;
- опанування знань щодо змісту та практики застосування міжнародних трудових норм, - вивчення та узагальнення зарубіжного досвіду регулювання конфліктних трудових відносин;
- формування умінь визначення якості праці та трудових відносин.

Це спрямовано на формування наступних компетентностей:

- фкб. здатність використовувати соціальну інформацію у власному дослідженні.
- фк13. здатність здійснювати соціологічний аналіз соціальних структур і процесів на мікро-, мезо- та макрорівні.
- фк15. здатність здійснювати критичний аналіз теоретичної та прикладної літератури в галузі соціології.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати загальнотеоретичні основи та методологічні підходи соціології праці та трудових відносин, зміст основних концепцій та ключових понять, котрі використовуються соціологічною наукою в галузі досліджень трудових відносин	лекції, семінари, самостійна робота	контрольна робота, аналітичні завдання	30
2.1	Виокремлювати головні проблеми та тенденції розвитку праці, трудових відносин і зайнятості	лекції, семінари, самостійна робота	контрольна робота, аналітичні завдання	20
3.1	Презентувати дослідницький проєкт за кейсом	семінари, самостійна робота	індивідуальне дослідне завдання	30
4.1	Здійснювати самостійно аналітичну, дослідницьку та пошукову діяльність	семінари, самостійна робота	контрольна робота, індивідуальне дослідне завдання	20

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	2.1	3.1	4.1
Програмні результати навчання (назва)				
прп9. Застосовувати ключові соціологічні поняття, теорії та методи до аналізу соціальних проблем й конфліктів в соціумі відповідно до певного історичного та / або сучасного контексту	+	+	+	+
прп11. Виявляти та аналізувати нові чинники соціальної нерівності в Україні та світі, визначати можливі шляхи подолання нерівного доступу різних суспільних груп до тих чи інших соціальних ресурсів		+	+	+
прп18. Застосовувати інструментарій соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя	+		+	+
прп19. Визначати теоретико-методологічні та концептуальні засади дослідження окремих галузей соціологічного знання	+	+		

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання знань студентів:

- семестрове оцінювання:

1. активна робота студента під час семінарів (аналітичні завдання) (PH1.1; PH2.1) – 40 / 24 балів;
2. виконання контрольної роботи (PH1.1; PH2.1; PH4.1) – 20 / 12 балів;
3. виконання та презентація результатів індивідуального дослідного завдання (PH3.1; PH4.1) – 40 / 24 балів.

- підсумкове оцінювання: залік. Бали накопичуються протягом усього семестру. окремої форми контролю не передбачено. Для студентів, які набрали менше 60 балів, обов'язкове виконання додаткових аналітичних завдань.

7.2 Організація оцінювання

1. Робота на семінарських заняттях оцінюється за фактом їх реального проведення, а бали накопичуються протягом усього семестру.
2. Індивідуальне дослідне завдання виконується підгрупою (2-3 студенти) у межах самостійної роботи протягом семестру та презентується під час проведення останніх семінарських занять.
3. Контрольна робота виконується студентами самостійно в межах семінарського заняття після вивчення тем 1-7.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни . Тематичний план лекційних та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінарські заняття	Самостійна робота
1. Праця і трудова поведінка як складові трудових відносин				
1	Основні етапи розвитку соціологічного знання про соціально-економічний простір праці	4	4	4
2	Трудові відносини: як функціонує соціальний порядок в сфері праці?	2	4	8
3	Трудова поведінка, мотивація, стимулювання та соціальний контроль	4	6	10
4	Інституціоналізація трудових відносин	6	6	10
5	Виробнича демократія та якість трудового життя	4	4	8
2. Відносини зайнятості				
6	Ринок праці й безробіття у соціологічному вимірі	2	4	8
7	Зайнятість як складова трудових відносин	4	4	12
	<i>Контрольна робота</i>		2	
	РАЗОМ	26	34	60

Загальний обсяг *120 год.*, в тому числі:

Лекцій – *26 год.*

Семінарські заняття – *34 год.*

Самостійна робота - *60 год.*

9. Рекомендовані джерела:

Основи:

1. Вакуленко С.М. Соціологія праці: Навч.-метод. посіб. — К.: Знання, 2008. — 262 с.
2. Вебер Макс Господарство і суспільство: нариси соціології розуміння / Макс Вебер; з нім. пер. М.Кушнір. — К.: Вид. дім «Весвіт», 2012.
3. Робочий клас сучасної України / Под ред. А.Г. Арсєнко. — Київ: Інститут соціології НАН України, 2017. — 318с.
4. Симончук О. Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу : монографія. — Київ : Інститут соціології НАН України, 2018. — 416 с.
5. Соціальні структури і особистість: дослідження Мелвіна Кона і його співпрацівників. Наукове видання. / Пер. з англ. За наук. ред. В.С.Хмелька. — К.: Видавничий дім «Кисво-Могиланська академія». 2007.
6. Чепурко Г.І. Зайнятість населення України: зміни і тенденції. — К.: Інститут соціології НАНУ, 2007.

Додаткові:

1. Джефф Коке, Еліяху Голдратт Мета. Процес безперервного вдосконалення. Пер. Смелянова І. Вид-во Наш Формат. 2019.
2. Жуков В. Тенденції і протиріччя інституціоналізації діяльності суб'єктів трудових відносин у сучасній Україні // Соціологія / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. — 2012. — № 3. — С.53-65.
3. Жуков В. Практики «Path Dependency» у трудових відносинах сучасної України як прояв ціннісних орієнтацій пострадянського суспільства // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: Збірник наукових праць. Вип. 17. — К.: Логос. 2012. — С.70-78.

4. Ручка А.А. Ціннісні пріоритети населення України за умов суспільних трансформацій // Українське суспільство. Двадцять років незалежності. Соціологічний моніторинг: у 2-х т. Том. 1. Аналітичні матеріали / За ред. В.Ворони, М.Шульги. — К.: Інститут соціології НАН України, 2011. — С.201-215.
5. Симончук О. Профспілки та асоціації роботодавців // Симончук О. Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу : монографія. — Київ : Інститут соціології НАН України, 2018. — 416 с.
6. Blyton P., Heery E., Bacon N., Fiorito J. The SAGE Handbook of Industrial Relations. SAGE Publications Ltd. Los Angeles • London • New Delhi • Singapore. 2008.
7. Gardawski J. Dialog społeczny w Polsce. Teoria, historia, praktyka. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej Katedra Socjologii Ekonomicznej SGH. Warszawa 2009. - 455p.
8. Moerel H. The Study of Labour Relations / Labour Relations in Transition. H. Moerel (ed) 1994
9. Polacy pracujący a kryzys fordyzmu Pod red. Gardawski J. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR Warszawa 2009. - 765 p.
10. Zhukov V. The Social Dialogue in Ukraine // «WFES. Warsaw Forum of Economic Sociology» Volume 2 Number 1 (3) Spring 2011. p.137-171.