

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології



« 30 » 08 2019 року

Розробник(и):
Судаков В.І. - д.соц.н., професор, завідувач кафедри теорії та історії соціології
Соболевська М.О. - д.соц.н., доцент, доцент кафедри теорії та історії соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри теорії та історії соціології
Судаков В.І.
(підпис)

Протокол № 1 від « 30 » 08 2019р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Вступ до спеціальності

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень бакалавр
освітня програма «Соціологія»
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання денна
Навчальний рік 2019/2020
Семестр 1
Кількість кредитів ECTS 4
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю іспит

Викладачі: Судаков В.І., Юзва Л.Л.

Пролонговано: на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2019

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від « 30 » 08 2019 року № 1

Голова науково-методичної комісії (підпис) Петренко-Лисак А.О.

1. Мета дисципліни - сформувані уявлення про соціологію як систему знання та правильно зорієнтувати студентство на подальше самостійне вивчення її змісту.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Вміти працювати з наукової літературою та періоджерелами*

2. *Здійснювати самостійно аналітичну та пошукову діяльність*

3. Анотація навчальної дисципліни: Дисципліна «Вступ до спеціальності» передбачає опанування студентами фахових тем і проблематик, які включають питання формування соціології як науки, її дослідницької специфіки та особливості її тематичного розвитку. Визначаються провідні пізнавальні орієнтації в соціології, базові компоненти й інструменти соціологічного пізнання: соціологічна теорія, методи, емпіричні соціологічні дослідження, соціальні технології. Предмет навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» передбачає вивчення категоріально-понятійного апарату соціології, основних етапів становлення її предмету, формування концептуально-теоретичних уявлень, структури соціологічного знання та навичок його вивчення і операціонального засвоєння.

4. Завдання (навчальні цілі): комплексно ознайомити студентство із майбутньою спеціальністю соціолога.

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність до конструктивної критики та самокритики (зк5)
- Здатність набувати сучасних знань, займатися самоосвітою. (зк10)
- Здатність до пошуку, обробки й аналізу соціальної інформації з різних джерел. (зк12)
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (зк14)

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	особливості соціології як науки, її соціальні функції	Лекція, семінар, самостійна робота	Аналіз та реферування періоджерел	10
1.2	можливості й межі соціологічного пізнання	Лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота,	20
2.1	самостійно працювати з науковою літературою, писати аналітичні письмові роботи з дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	практичні завдання (кейси);	20
2.2	аналізувати особливості розвитку соціологічної науки в історичному контексті і на сучасному етапі.	Лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота	20
4	Здійснювати самостійно аналітичну, дослідницьку та пошукову діяльність	самостійна робота	Написання автобіографії	30

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)				
	1.1	1.2	2.1	2.2	4
Планувати та ефективно використовувати час, працювати самостійно, систематично підвищувати свій професійний рівень шляхом самоосвіти. Порівнювати та узагальнювати результати різних соціологічних досліджень. (пр15)	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- **семестрове оцінювання:**

1. активна робота на семінарських заняттях: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 – **30/18 балів**
2. виконання контрольних робіт: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2, – **20/12 балів** (2 роботи по 10 максимальних або 6 мінімальних бали за кожною)
3. автобіографія: РН4 – **10/6 балів**

- **підсумкове оцінювання:** письмовий іспит (білет містить два питання) – **40 балів** (20 максимальних балів або 12 мінімальних балів за кожне питання білету). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.

- **умови допуску до підсумкового іспиту:** Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів за критично-розрахунковий мінімум – **36 балів** для одержання допуску до іспиту обов'язковим є повторне складання контрольних робіт.

7.2 Організація оцінювання:

1. активна робота на семінарських заняттях: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 – протягом семестру
2. Кр 1 з теми 1-4, РН 1.2, РН 1.2
3. Кр 2 з теми 5-8, РН 2.1, РН 2.2
4. Автобіографія з теми 9, РН4

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	Семінари	Самостійна робота
1. Соціологія як наука та спеціалізована пізнавальна практика				
1	Соціологія і суспільство: особливості формування та розвитку знань стосовно організації колективного життя людей.	4	4	8
2	Соціологія як наука: її дисциплінарні ознаки та пізнавальний потенціал.	2	2	6
3	Специфіка соціологічного дослідження соціальних явищ і процесів. Взаємозв'язок соціології з іншими науками про суспільство і людину.	4	4	6
4	Пізнавальні та практичні функції соціології. Роль соціології у розвитку українського суспільства.	2	4	6
	Контрольна робота 1		2	
2. Соціологія як професія: пізнавальний та освітній потенціал соціологічної діяльності.				
5	Соціологія як професія	4	2	8
6	Особливості основних напрямків професійної діяльності соціологів та проблеми їх працевлаштування в Україні	2	4	6
7	Соціальна відповідальність професійної етики та ризики професійної діяльності соціологів.	2	2	6
8	Специфіка соціологічної освіти та освітніх рівнів професійної підготовки соціологів.	2	2	6
9	Біографічні особливості життєвого шляху майбутнього соціолога.	2	4	8
	Контрольна робота 2		2	
	ВСЬОГО	26	34	60

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 26 год.

Семінари – 34 год.

Самостійна робота – 60 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

- Гідене Е. Соціологія. – К.: Основи, 1999. – Розділи 1, 4, 7, 8, 14, 16
- Кодекс професійної етики соціолога (2004). Режим доступу: <http://sociology.od.ua/index.php/norm-prav-dok/cod-soc.html>
- Масноніс Дж. Соціологія. - 9 -е изд.- СПб., 2004.
- Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів ВНЗ.- К., 1996.
- Соціологія: Навчальний посібник/ За ред.С.О.Макеєва. – 2-ге вид., випр. і доп. – Київ: Товариство "Знання", 2003 – 455 с. (Розділ 1, 3, 4, 5, 7, 11, 13)
- Штомпка П. Соціологія. Анализ современного общества/ Пер. с польского. – Главы 1-6, 9-11, 14, 17, 18. – Москва: «Логос», 2010.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Учебное пособие. – 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2007. – С.38-81, 126-193, 257-297.
- Черниш Н. Й. Соціологія: підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2009. – (Розділ 1).

Додаткова:

- Бауман З. Мыслить социологически. – М.: Аспект Пресс, 1996
- Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? – К.: Дух і Літера, 2015.
- Бек У. Соціологія за пределами обществ. – М., 2012
- Бергер П. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива Режим доступу: <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/berger.pdf>
- Вебер М. Про внутрішнє покликання до науки. Режим доступу: <http://litopys.org.ua/weber/wbs11.htm>
- Миллс Ч. Р. Социологическое воображение / Пер. с англ. О. А. Оберемко; под общей редакцией и с предисловием Г. С. Батыгина. — М.: Издательский Дом NOTA BENE, 2001.
- Монсон П. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию. М.: Весь мир, 1995..
- Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій/ 2-е видання. - К., 2007..
- Судин, Д. (2016). Точки відліку української соціології. *Україна модерна. Міжнародний інтелектуальний часопис*. Режим доступу: <http://uamoderna.com/blogy/danilo-sudin/day-of-sociology>
- Тарасенко В. Проблема начала і самообґрунтування соціології// Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - 2005. № 3. С. 5-23.
- Тарасенко В. Дивна «ненаука» соціологія // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2004. № 2. С. 5-23
- Черниш Н. Соціологія сьогодні: тенденції та перспективи розвитку / Н. Черниш // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - 2017. - № 4. - С. 5-21.