КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
_____
«31» 08 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Теорія соціальних технологій

для студентів

галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	054 «Соціологія»
освітній рівень	магістр
освітня програма	соціальні технології
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2020/2021
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Судаков В.І.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Розробник:Судаков В.І., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії соціології,

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о.зав. кафедри теорії та історії соціології
_____ Малес Л.В.

Протокол №2 від «28» 08 2020 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року №1

Голова науково-методичної комісії _____ Червінська Т.Г.
(підпис)

1. Мета дисципліни "Теорія соціальних технологій" полягає у формуванні у студентів сучасного професійного світогляду шляхом розкриття суті, змісту та світового досвіду технологічного використання потенціалу соціологічних знань.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати основні етапи розвитку соціології, ключові напрямки сучасної соціологічної теорії.

2. Вміти працювати з наукової літературою та першоджерелами

3. Володіти понятійним апаратом сучасної соціологічної теорії

3. Анотація навчальної дисципліни: дисципліна сприяє вивченню специфічного кола актуальних для сучасної соціологічної науки теоретичних питань, які відображують її технологічні і дослідницькі можливості в аспектах оптимізації та регулювання процесів соціальної життєдіяльності; набуттю знань стосовно теоретичних засад розробки та впровадження інноваційних соціальних технологій XX та XXI ст. в основних сферах суспільної життєдіяльності та формуванню практичних навичок та вмінь на основі набутого досвіду використання соціальних технологій в сфері управлінської діяльності.

4. Завдання (навчальні цілі): надання студентам поглиблених теоретичних знань та допомога в оволодінні прикладними навичками соціологічної стратегії теоретизування стосовно специфіки соціально-технологічної діяльності та провідних напрямків розробки та впровадження інноваційних соціальних технологій в основних сферах суспільного життя та системі соціального управління

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- Володіння державною мовою (зк3)
- Навички міжособистісної взаємодії та спілкування з представниками інших професійних груп (зк6)
- Здатність працювати як автономно, так і у команді (зк10)
- Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати актуальні проблеми українського суспільства та глобальної спільноти (фк3)
- Здатність використовувати сучасні концепції навчання у викладанні соціологічних дисциплін (фк8)
- Вміння виявляти соціальні проблеми та обґрунтовувати способи їх регулювання засобами соціальної політики та управління (фк13)
- Вміння збирати з різних джерел, систематизувати та узагальнювати соціологічну інформацію для підготовки аналітичних рішень, експертних висновків і рекомендацій (фк16)

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		**Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання**	**Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання**	**Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни**
Код	**Результат навчання**			
1.1	теоретичні основи соціально-технологічної діяльності, типологічну специфіку соціальних технологій, місце та роль в системі соціологічного знання та їх суспільне призначення	лекції, практичні заняття, самостійна робота	практичні завдання (кейси), контрольна робота	15
1.2	концептуальні засади розробки та оцінки соціальних ризиків при впровадженні соціальних технологій розвитку матеріально-ресурсного потенціалу суспільної життєдіяльності, організації і розвитку політичних взаємодій та культурно-інформаційних процесів суспільного життя	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота, практичні завдання (кейси)	20
2.1	розуміти смисл процесів, що відбуваються при вирішенні завдань технологізації соціальних об'єктів в середовищах економічних, політичних та соціокультурних взаємодій індивідуальних та колективних суб'єктів суспільного життя	лекції, практичні заняття, самостійна робота	практичні завдання (кейси), контрольна робота	15
2.2	виокремлювати головні проблеми та тенденції інституціоналізації соціальних технологій, самостійно розбиратися в питаннях, що стосуються місця і ролі управлінської діяльності в процесах розробки та впровадження соціальних технологій	лекції, практичні заняття, самостійна робота	контрольна робота, практичні завдання (кейси)	15
3	дослідницький проект	самостійна робота, презентація, колоквіум	дослідницьке завдання	20
4	аналітична, дослідницька та пошукова діяльність	самостійна робота	практичні завдання (кейси), дослідницьке завдання	15

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) / **Програмні результати навчання**	**1.1**	**1.2**	**2.1**	**2.2**	**3**	**4**
Бути критичним та самокритичним в оцінках своєї професійної діяльності (прн3)					+	+
Здійснювати реферування наукових джерел (державною та іноземною мовами), обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки (прн6)	+	+		+	+	+
Демонструвати навички самостійної дослідницької роботи, опанування новими знаннями (прн10)	+	+	+	+	+	+
Зіставляти соціокультурні відмінності та соціальні нерівності; причини їхнього виникнення та наслідки для розвитку соціуму (прн16)		+	+	+		+
Використовувати знання сучасної соціологічної теорії та методології для вирішення завдань прикладних досліджень соціальних спільнот, інститутів, процесів та громадської думки (прн21)		+	+	+		+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. активна робота на практичних заняттях: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 – **20 балів/12 балів**
2. виконання контрольних робіт: РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН4 – **20 балів/12 балів** (2 роботи по10 максимальних або 6 мінімальних бали за кожну)
3. виконання та презентація результатів дослідницького завдання: РН3, РН4 **20 балів/12 балів** ((максимум 15 (мінімум – 8) – за результат, максимум 5 (мінімум - 4) – за презентацію здобутків)

- підсумкове оцінювання: письмовий іспит РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2 (білет містить два питання) – 40 балів (20 максимальних балів або 12 мінімальних балів за кожне питання білету). Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.

- умови допуску до підсумкового іспиту: студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав менше ніж **36 балів;** такий студент допускається до іспиту за умови написання реферативної роботи змістом та обсягом відповідним кількості неопрацьованих ним протягом семестру тем дисципліни.

7.2 Організація оцінювання:

1. Практичні заняття оцінюються по факту проведення, бали накопичуються протягом семестру.
2. Контрольна робота №1 виконується студентами після вивчення тем 1-3.

3. Контрольна робота №2 виконується студентами після вивчення тем 4-6.
4. Дослідницьке завдання виконується протягом семестру, презентується на останньому за графіком навчання практичному занятті.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

Назва теми	Кількість навчальних годин		
	Лекції	практичні	Самост. Робота
1. Соціальні технології: сутність, теоретико-пізнавальний та організаційно-управлінський статус			
1. Соціальні технології як тип науково-пізнавальної та організаційно-практичної діяльності	2	2	10
2. Місце та роль соціальних технологій в системі соціологічного знання.	2	4	10
3. Соціальний ризик та етичні проблеми розробки та впровадження соціальних технологій	2	4	10
2. Інноваційні соціальні технології XX століття: провідні напрямки розвитку та інституціоналізації в суспільному житті			
4. Соціальні технології розвитку матеріально-ресурсного потенціалу суспільної життєдіяльності	2	4	14
5. Соціальні технології організації та розвитку політичних взаємодій в умовах демократизації суспільного життя	2	2	6
6.Соціальні технології культурно-інформаційних процесів суспільного життя	2	2	10
3. Соціальні технології в сфері управлінської діяльності			
7. Особливості технологізації управлінської діяльності	4	2	10
8. Проблема технологічного забезпечення управлінського впливу та організації виконання управлінських рішень	2	-	6
9. Роль керованості в технологізації управлінської діяльності	2	-	4
УСЬОГО:	**20**	**20**	**80**

Загальний обсяг – *120 год.* ,у тому числі
лекції - *20 год.*
практичні заняття – *20 год.*
самостійна робота – *80 год.*

Рекомендована література

Основна

1. Иванов В.Н., Патрушев В.И. Социальные технологии: учебное пособие. - 2-е изд. - М.,2004
2. Соціальні технології: заради чого? яким чином? з яким результатом: монографія /кол. авторів, наук. Ред. В. І. Подшивалкіна. - Одеса, 2014.
3. Судаков В.І. Гносеологічні властивості та порівняльні критерії прагматичної ефективності соціальних технологій// Проблеми розвитку соціологічної теорії. Порівняльні дослідження: виклики соціологічній теорії та практиці. Матеріли XIII наук.-практ. конф. – К., 2016. - С. 130-132.
4. Судаков В.І. Технологічні стимули соціальної модернізації українського суспільства // Проблеми розвитку соціологічної теорії: Модернізація суспільства та соціальні технології. Матеріали XУ Міжнар. наук.-практ. конф. - К., 2018. – С. 11-15.
5. Тарасенко В.І., Іваненко О.О. Проблема соціальної ідентифікації українського суспільства (соціотехнологічна парадигма).- К.: Інститут соціології НАН України, 2004.

Додаткова:

1. Альгин А.П. Риск и его роль общественной жизни. - М.,1989. С.16-52

2. Бауман З. Социологическая теория постмодерна // Человек и общество. Хрестоматия / Под ред С.А.Макеева. - К., 1999. – С.263-267.
3. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. - М., 2000. – С. 22-53
4. Безрукова О.А. Соціальна відповідальність у сучасному світі: моральні та соціальні підстави соціологічної інтерпретації: монографія.- Запоріжжя, 2012. – С.33-91.
5. Берегова О. Культурно-мистецькі практики в епоху цифрових технологій: нові траєкторії розвитку// Людина в сучасному світі: соціально-філософський та культурно-антропологічний виміри: монографія, - К., 2020. - С.169-190.
6. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний. – М., 2012 .- С.72-105.
7. Гавриленко І.М. Громадянське суспільство: монографія. - Львів, 2018.- С. 533- 556.
8. Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. - М., 2004. – С.37-52
9. Гринфилд А. Радикальные технологии. Устройство повседневной жизни. - М., 2016. – С. 121-137.
10. Едінбурзький погляд на історію демократії від давніх часів до майбутніх можливостей / за ред. А. Айзехена та С. Стоквелла.- Харків, 2017. – С. 17-48.
11. Кириленко О.М. Інституціональні трансформації сучасного спорту.- Рівне, 2011.- С-38-66.
12. Кримський С.Б., Пилипенко В.Є., Салюк Ю.В. Верифікація соціальних прогнозів (методологічний аспект): монографія. – 2-е вид. - К., 2017.- С.7-21.
13. Культура пам'яті сучасного українського суспільства: трансформація, декомунізація, європеїзація: монографія / Гриценко О. та ін. - К., 2020. - С.11-58.
14. Луман Н. Власть. URL: https://iphras.ru/uplfile/socep/macht.pdf С.11-32.
15. Мельников А. Экзистенциальная социология: проблема идентификации парадигмальной специфики: монография. - К., 2018. – С.222-230.
16. Нечітайло І.С. Освіта як соціалізаційна практика: від концептуалізації до технологізації// Проблеми розвитку соціологічної теорії: Модернізація суспільства та соціальні технології. Матеріали ХУ Міжнар. наук.-практ. конф. - К., 2018. – С. 116-118.
17. Нечитайло И.С. Изменение общества через изменение образования: иллюзия или реальность: монография. – Харьков: Изд-во НУА, 2015. - С.381-392.
18. Савельєв Ю.Б. Багатовимірна сучасність: соціальне включення в оцінці суспільного розвитку: монографія. - К., 2017. - С.149-162.
19. Скокова Л. Культурні практики в сучасному суспільстві : теоретичні підходи та емпіричні виміри. – К., 2018. – С.170-196.
20. Соціальна напруженість в регіональних вимірах: проблеми теорії, методології та методики соціологічного дослідження. Монографія / В.І.Судаков, Є.В.Сірий, В.В.Лапіна, Ю.Б.Савельєв, Г.А.Черних, К.В.Кондов. М.А. Нахабіч. За заг. ред. В.І.Судакова. – К., 2018. – С.9-16; 26-37.
21. Судаков В.І. Глобальні детермінанти конфліктних взаємодій в сучасних моделях зайнятості // Публічне урядування, - 2017.- № 3. - С.351-358.
22. Судаков В.І. Інноваційні когнітивні стимули концептуальної реорганізації соціологічного пізнання // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. – 2019. - №1-2 (40-41). - С.4-13.
23. Судаков В.И. Проблема концептуализации взаимосвязи принципов социальной .справедливости и социальной ответственности в современной теории социальной политики // Проблеми розвитку соціологічної теорії: матеріали X Всеукр. наук.-практ-конф. – К.: Логос, 2014.- С.16-23.
24. Судаков В.І. Суперечності демократичної модернізації українського суспільства як джерела посилення соціальної напруженості // Міжнародні відносини: теоретичні і практичні аспекти. Зб. наук. пр. - 2018. - Вип.2. –С. 226-235.
25. Судаков В.І. Теоретичні стратегії сучасних соціологічних досліджень праці як .соціально-інтегративного процесу // Ринок праці та зайнятість населення. – 2012. - №4. - С. 9-14.
26. Судаков В.І Ресурсні детермінанти процесу трансформації праці та зайнятості // Ринок праці та зайнятість населення . - 1915.- №1.- С.34-38.
27. Судаков В.І. Проблема ідентифікації новітніх соціальних змін в соціологічних теоріях глобалізації // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. – 2019. - №3 (42). - С.4-10.
28. Судаков В.І. Тенденції епістемологічного розвитку сучасної соціології та концептуальні суперечності систематизації соціологічного знання // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. – 2018. - №3-4 (38-39). - С.5-14.
29. Суименко Е.И. Социальная инженерия: к вопросу о научном статусе// Соціологічна наука і освіта в Україні: Зб. наук. пр. - К.:МАУП, 2000.- Вип.1.- С. 78-81.
30. Теория управления. Энциклопедический словарь: социально-технологический подход / Под ред. В. Иванова, В. Патрушева. - М.,2004. – С. 145-148; С.166;302-303; 312-313; 386; 387;388; 514-515; 576; 579;.
31. Технологии политической власти. К., 1997.- С. 44-75.
32. Тодорова О. Інновації в комунікаціях. Інноваційний PR- інструментарій в соціальних комунікаціях сучасного бізнесу: монографія.- К., 2015. – С.51-86.
33. Урри Дж. Социология за пределами обществ. - М.,2012. – С.12-25.
34. Шульга М. Збій соціальної матриці: монографія.- К.: Ін-т соціології НАН України, 2018. – С.29-42; 45-67; 228-243; 264-267.
35. Derksen M., Beaulieu A. Social technology //The SAGE Handbook of the Philosophy and of Social Sciences London, 2004, – P.704-721.
36. Fishkin J. Democracy and deliberation. - New Haven, N.Y., 1991.- P.29-53.
37. Gates B. Business @ the speed of thought. - Edinburgh, Essex, 2001. - P.55-79.
38. Latour Br. Morality and Technology // Theory, Culture and Society. – 2002.- N19. – P. 247-260.
39. Mathewman N. Technology and Social Theory. - London, 2011. - P. 5-18.
40. Rotunda R.D. Professional responsibility. – 6th ed. – St.Pual (Mn), 2002 .- P.9-21.
41. Sudakov V.I. Archetype of social justice and ideological confrontation of the contemporary models of social policy //Public management: collection. (Special edition). - June 2019. - № 3 (18). – P.417 -427.

1.