ВК 6.1

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет психології
Кафедра психології розвитку

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заст. декана
Факультету психології
Алла Москаленко

«30» серпня 2018 року

Заст. декана
факультету соціології
Кузьменко Т.М.

«31» 08 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

для студентів

галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	054 Соціологія
освітній рівень	магістр
освітня програма	Гендерні студії
вид дисципліни	вибіркова

Форма навчання	денна	
Навчальний рік		2019/2020
Семестр		4
Кількість кредитів ECTS	4	
Мова викладання, навчання та оцінювання		українська
Форма заключного контролю		іспит

Викладачі: к. мед. н. Прокопович Євгеній Михайлович

Пролонговано: на 2020/2021 н.р. _____(_____) «28» 08 2020 р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 2021/2022 н.р. _____(_____) «31» 08 2021 р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2018

Розробники: Прокопович Євгеній Михайлович, к.мед.н.,

доцент кафедри психології розвитку

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри психології розвитку
_____ (Власова О.І.)
(підпис)

Протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету психології

Протокол від «28» 08 2018 року № 1

Голова науково-методичної комісії _____
(Корольов В.К.)

Погоджено з науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол від «30» серпня 2018 року № 1

Голова науково-методичної комісії _____ (Петренко-Лисак А.О.

ВСТУП

1. Метою дисципліни "Психологічне консультування" є забезпечення здатності здійснювати критичний аналіз теоретичної, методологічної та практичної фахової літератури та сформувати навички розробки рекомендацій для різних суб'єктів (органи влади, НДО, масмедіа тощо), спрямованих на подолання гендерної нерівності.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

Успішне опанування курсу передбачає володіння базовими знаннями з курсу «Психології».

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дана навчальна дисципліна створює умови для засвоєння студентами цілісної системи знань на основі наукового підходу до практики консультування; в ознайомленні з основними параметрами процесу консультування: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на характер протікання консультативного процесу; в отриманні базових умінь і навичок, необхідних консультантові в практичній діяльності; у формуванні та розвитку професійно та особистістно важливих якостей майбутніх фахівців.

4. Завдання (навчальні цілі) – в результаті вивчення курсу студенти мають оволодіти такими компетентностями:

- знати основні види консультування, принципи та технологію ведення консультативної бесіди
- уміти проводити психологічний аналіз проблеми та психологічної ситуації клієнта і формулювати психоконсультативний запит;
- володіти основними навиками психологічного консультування.

що спрямовано на формування таких програмних компетентностей:

- ФК 14. Здатність здійснювати критичний аналіз теоретичної, методологічної та практичної фахової літератури
- ФК20. Навички розробки рекомендацій для різних суб'єктів (органи влади, НДО, масмедіа тощо), спрямованих на подолання гендерної нерівності

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація*; 4. автономність та відповідальність*)		*Методи викладання і навчання*	*Методи оцінювання*	*Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни*
Код	Результат навчання			
1.1	*Знати поняття, напрями та завдання психоконсультативної роботи*	*лекція*	*Усне та письмове опитування*	*5*
1.2	*Знати принципи організації психологічного консультування*	*лекція*	*Письмове опитування*	*10*
2.1	*Вміти добирати методи психологічного консультування під запит клієнта*	*Семінар, case study*	*Усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи*	*20*

2.2.	*Вміти використовувати бесіду та інтерв'ю як метод психологічного консультування.*	*Лекція, семінар, case study*	*Усне опитування*	*15*
2.3.	*Вміти організувати дистанційну психоконсультативну роботу з різними верстами населення.*	*Лекція, семінар, case study*	*Усне та письмове опитування*	*10*
2.4 4	*Провести психоконсультативну роботу.*	*Лекція, семінар, case study*	*Підготовка проекту*	*40*

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання РН (код) / Програмні результати навчання ПРН (назва)	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4
ПРН3. Бути критичними та самокритичними в оцінках своєї професійної діяльності		+			+	
ПРН10. Демонструвати навички самостійної дослідницької роботи, опанування новими знаннями.	+	+	+	+		+
ПРН15. Планувати та ефективно використовувати час, працювати самостійно, систематично підвищувати свій професійний рівень шляхом самоосвіти.						+

7. Схема формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання студентів: *(зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням Мін. – рубіжної та Мах. кількості балів чи відсотків)*

- семестрове оцінювання:

Форми роботи	Мін балів	Мах балів
Дискусії на заняттях та презентації (РН1.1, РН 1.2., РН2.1, РН2.2)	15	20
Практична групова робота (РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН 4)	6	10
Індивідуальне завдання (РН1.1, РН1.2, РН2.1, РН2.2, РН 4)	15	20
Разом семестр	***36***	***60***
Іспит	24	40
Загалом	**60**	**100**

Підсумкове оцінювання - у іспиту (підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів), визначається як сума балів за систематичну роботу впродовж семестру. **Іспит виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру та головного іспиту.**

	Семестрова кількість балів	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	***36***	**24**	**60**
Максимум	**60**	**40**	**100**

7.2. Організація оцінювання: відповідно до зазначених у п.7.1. форм оцінювання

7.3.

Форма оцінювання	Очікуваний результат навчання	Термін
Доповіді, участь у дискусіях, робота в міні-групах під час семінарських занять	Знання принципів, мети, завдань психоконсультативної роботи, принципів та послідовності створення проведення консультації, вміння добирати та застосовувати методи психологічного консультування	Протягом семестру
Виконання завдань для самостійної роботи	Вміння планувати та проводити психологічне консультування, використовуючи інтерв'ю та бесіду, як основні методи роботи.	Протягом семестру
Контрольна робота	Знання принципів, мети, завдань, методів психологічного консультування.	Останнє заняття курсу
Підготовка проекту	Знання принципів, мети, завдань психологічного консультування, вміння підбирати та використовувати методи психологічного консультування під запит клієнта для вирішення завдань даної консультації.	Залікове заняття

Шкала відповідності

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	**Рівень досягнень, % / Marks, %**
Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно /Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
1	***Тема 1*** *Консультування як вид психологічної допомоги: мета завдання, підходи*	2	2	2
2	***Тема 2.*** *Етапи та принципи психологічного консультування*	2	2	12
3	***Тема 3.*** *Професійні вимоги до особистості консультанта*	2	2	4
4	***Тема 4.*** *Організація і методика психологічного консультування*	2	4	18
5	***Тема 5.*** *Методи психологічного консультування*	2	2	10
6	***Тема 6.*** *Спеціальні проблеми психологічного консультування*	2	2	4
7	***Тема 7.*** *Особливості психоконсультування клієнтів у кризових станах*	4	4	10
8	***Тема 8.*** *Особливості психоконсультативної роботи онлайн.*	2	2	20

9	*Підсумкова модульна контрольна робота*	2		
	ВСЬОГО	**20**	**20**	**80**

Загальний обсяг *120 год.*, в тому числі:
Лекцій – *20* год.
Семінари – *20* год.
Самостійна робота – *80 год*

9. Рекомендована література:

Основна: *(Базова)*

1. Булатевич Н.М. Організація діяльності психологічної служби: навчальний посібник. - Суми : СумДПу імені А. С. Макаренка, 2015.
2. Джордж Р. Консультирование: Теория и практика : пер. с англ. / Р. Джордж, Г. Кристиани. – 4-е междунар. изд. – М. : Эксмо, 2002. – 448 с. – (Искусство консультирования).
3. Максимова Н. Ю. Сімейне консультування: навчальний посібник. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 304 с
4. Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко – Миколаїв : Іліон, 2017. – 134 с.
5. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навч. посібник. К.: Каравела, 2017. 248 с.
6. Психологічне консультування: теорія та практика: навч.-метод. посіб. / за заг. ред. І. М. Зварича, В. Г. Панка, В. М. Радчук. Чернівці: Рута, 2014. 272 с.
7. Федоренко Р.П. Психодіагностична практика в клініці: Навчально- методичний посібник. – Луцьк: —Вежа, 2010.– 234 с.
8. Чаплак Я. В. Основи психологічного консультування: навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 248с.
9. Чудава Н. В., Шулдик Г. О. Основи психологічного консультування: навчальний посібник. Умань: ПП Жовтий, 2013. 352 с

Додаткова:

1. Алешина Ю. К. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. К. Алешина. – М. : Класс, 2004. – 208 с.
2. Алімов О. Ф. Афанасьєва Н. Є. Психологічне консультування в екстремальних та кризових умовах: навчальний посібник. Х.: УЦЗУ, 2008. 122 с.
3. Берн Э. Игры в которые играют люди. СПб., 2008.
4. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика / А. Ф. Бондаренко. – К. : Освіта України, 2007. – 336 с.
5. Бурнард Ф. Тренинг навыков консультирования / Ф. Бурнард. – СПб.: Питер, 2002. – 254 с.
6. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник / С. В. Васьківська – К. : Четверта хвиля, 2004. – 256 с.
7. Васьківська С. Психологічний запит клієнта / С. Васьківська // Психолог. – 2007. – Січ. (No 4). – С. 17–18. – (Психологічне консультування).
8. Мэй Р. Искусство психологического консультирования: Как давать и обретать душевное здоровье : пер. с англ. / Р. Мэй. – М. : Апрель Пресс, 2002. – 255 с. – (Искусство консультирования).
9. НемовР.С. Психологическое консультирование:Учеб.длястуд. вузов. — М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003. — 528 с.

10. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования: Учеб. пособ. для студентов вузов и практических работников. - М.:Юрайт- М, 2001.
11. Підготовка волонтерів до роботи в службі „Телефон довіри" – К.:ДЦССМ, 2003
12. Роджерс К. Консультирование и терапия. М., 1999.
13. Румянцева Т. В. Психологическое консультирование: диагностика отношений в паре: Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2006. — 176 с.
14. Тодд Дж., Богарт А. К. Основы клинической и консультативной психологии: Пер. с англ. — СПб.: Сова; М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. —768 с
15. Федоренко Р.П. Практикум з психологічного консультування: Навчально-методичний посібник. – Луцьк: —Вежа, 2005.– 105 с.
16. Федоренко Р.П. Психологія молодої сім'ї та сімейна криза: монографія. – Луцьк: — Вежа, 2007.– 195с.
17. Хеллингер Б. Порядки любви: Разрешение семейно-системных конфликтов и противоречий. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2001.
18. Хомич Г.О., Ткач Р.М. Основи психологічного консультування: навчальний посібник. К.: МАУП, 2004. 152 с.
19. Шнейдер Л. Б. Основы консультативной психологии: Учеб. пособие. — М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та; Воронеж: МОДЭК, 2005. —352 с. (Серия "Библиотека психолога").
20. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкий В. В. Психология и психотерапия семьи. — СПб.: Питер, 2001
21. Ялом И. Д. Лечение от любви и другие психотерапевтические новеллы / Пер. с англ. А. Б. Фенько. — М.: Независимая фирма"Класс", 2005. — 288 с.