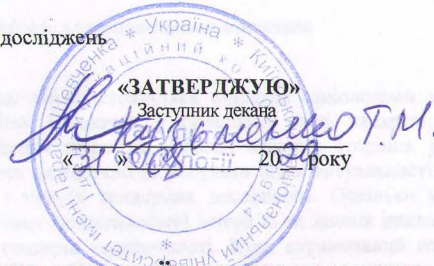


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Біографічний метод в гендерних дослідженнях

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Гендерні студії»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна
Навчальний рік 2020/2021
Семестр 4
Кількість кредитів ECTS 4
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю іспит

Викладачі: Юзва Л.Л.

Пролонговано: на 20 21 / 20 22 н.р. Червінська Т.Г. 08 20 21 р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20 ___ / 20 ___ н.р. () « ___ » 20 ___ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Влеос

Розробник(и):

Юзва Л.Л., к.соц.н., доцентка кафедри методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри методології та методів соціологічних досліджень

(Сидоров М.В.-С.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Протокол № 21 від «28» 08 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії

Червінська Т.Г.
(підпис)

Червінська Т.Г.
(прізвище та ініціали)

1. Мета дисципліни – навчання студентів застосування біографічного методу в гендерних дослідженнях.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати базові методи аналізу документів та соціологічної інформації
2. Вміти працювати з комп'ютером
3. Володіти елементарними навичками роботи з соціологічними масивами

3. Анотація навчальної дисципліни:

Біографічний метод є класичним методом, що використовується віддавна соціологами у дослідженнях з базовою якісною методологією. Водночас, у сучасному світі, наскрізно наповненому індивідуальними історіями (ведення журналів, блогів, власних сторінок у соцмережах та б.ін.) він може вдосконалюватись методично та набувати нової актуальності. Потужним є і його евристичний потенціал у царині гендерних досліджень. Оскільки у біографічному тексті, автобіографії, біографічному (наративному) інтерв'ю та деяких інших біографічних формах яскраво проявляються гендерні ідентичності. Курс спрямований на поглиблення та доповнення знань щодо біографічного методу (саме у гендерних дослідженнях), вироблення практичних вмінь застосування даного методу в емпіричних дослідженнях гендерної проблематики.

4. Завдання (навчальні цілі):

Основними завданнями вивчення дисципліни є

- Ознайомити з основами методології біографічного методу в гендерних дослідженнях
- Навчити використовувати біографічний метод у гендерних дослідженнях
- Навчити збирати біографічні дані для подальшого аналізу
- Навчити аналізувати отримані емпіричні дані та робити аналітичні висновки на їх основі
- Дати навички у візуальній подачі та інтерпретації отриманих даних

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність застосовувати сучасні методи соціологічного аналізу соціальної реальності в професійній діяльності (фк5)
- Здатність аналізувати, інтерпретувати та представити числові й нечислові соціальні дані (фк8)
- Здатність застосування соціологічного підходу до аналізу гендерної проблематики (фк15)

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати методологію біографічного методу в гендерних дослідженнях	Лекція, практична робота, самостійна робота	практичне завдання, тест	10
1.2	Вміти застосовувати біографічний метод в емпіричних дослідженнях	Лекція, практична робота, самостійна робота	практичне завдання, тест	15
2.1	Здійснювати інтерпретацію біографічних (в тому числі візуальних) даних	Лекція, практична робота, самостійна у формі пілотного дослідження	практичні завдання, тест, підсумковий проєкт	15
2.2	Формувати аналітичний звіт на основі отриманих біографічних даних	Лекція, практична робота, самостійна робота у формі пілотного дослідження	практичне завдання, підсумковий проєкт	20
2.3	Демонструвати навички самостійної	Лекція, практична	практичні	40

дослідницької роботи, опанування новими знаннями	робота, самостійна робота у формі пілотного дослідження (підсумковий проєкт)	завдання, підсумковий проєкт	
--	--	------------------------------	--

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)				
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3
Застосовувати традиційні та новітні методи збору та аналізу соціологічних даних (прн9)	+	+			
Вміти визначити гендерно обумовлені проблеми в різних сферах суспільного життя (прн19)		+	+	+	+
Демонструвати вміння здійснювати соціологічний критичний аналіз та гендерну експертизу (прн20)			+	+	
Застосовувати соціологічний підхід до аналізу гендерної проблематики (прн22)	+				+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Практичні роботи (6 робіт) із застосуванням конкретних процедурних та методичних операцій в межах біографічного методу: РН 1.1, РН 1.2 – **30/18 балів** (по 5 максимальних або 3 мінімальні бали за кожну)
2. КР (тест) з тем 1-6: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1 – **10 балів/ 4 бали**
3. Підсумковий міні проєкт із застосуванням біографічного методу для дослідження гендерної проблематики: РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 – **20 балів/ 14 балів**

- підсумкове оцінювання – іспит: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1.

- умови допуску до підсумкового оцінювання:

Для студентів, які набрали сумарно за модулі меншу кількість балів за критично-розрахунковий мінімум – 36 балів для одержання допуску до іспиту обов'язковим є повторне написання контрольної роботи та підготовка підсумкового проєкту.

7.2 Організація оцінювання:

1. Практичні роботи з тем 1-6 з застосуванням конкретних процедурних та методичних операцій в межах біографічного методу: РН 1.1, РН 1.2
2. КР (тест) з тем 1-6: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1
3. Підсумковий міні проєкт із застосуванням біографічного методу для дослідження гендерної проблематики з тем 1-6: РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекцій	практичні	Самостійна робота
1. Методологія біографічного методу в гендерних дослідженнях				
1	Методологічні особливості біографічного методу в гендерних дослідженнях	4	4	6
2	Гендерні особливості біографічної пам'яті	4	2	6
2. Гендерна ідентичність у біографічному інтерв'ю				
3	Розуміння гендерної ідентичності у біографічній розповіді	4	2	6
4	Візуальні документи у біографічному дослідженні	2	2	6
3. Аналіз гендерної ідентичності в біографіях				
5	Гендерні пастки у біографії	2	2	6
6	Кількісний та якісний підходи: типізована біографія чоловіків і жінок	4	2	6
	<i>Контрольна робота (тест)</i>		2	2
7	Підсумкова комплексна робота (пілотний проєкт)		4	42
	ВСЬОГО	20	20	80

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Практичні заняття - 20 год.

Самостійна робота - 80 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. Рождественская Е. Ю. Биографический метод в социологии / Елена Юрьевна Рождественская. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 381 с.
2. Толстова Ю.Н. Идеи моделирования, системного анализа «качественной социологии»: возможность стыковки // Социология 4М. – 1997. - № 8. – С. 54-65.
3. Miles M.D., Huberman A.M. Qualitative data analysis. A methods sourcebook. Edition 3: SAGE Publications.- pp. 105-272.

Додаткова:

1. Биографический метод: история, методология, практика [Электронный ресурс] // Институт социологии РАН. – 1994. – Режим доступа до ресурсу: <http://ecsocman.hse.ru/data/2010/11/14/1214796518/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.pdf>
2. Гендерні дослідження : прикладні аспекти : монографія / [В. П.Кравець, Т.В. Говорун, О. М.Кікінежді та ін.] ; за наук. ред. В. П.Кравця. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. – 448 с.
3. Логинова Н. А. Биографический метод в свете идей Б.Г.Ананьева [Электронный ресурс] / Н. А. Логинова. – 1986. – Режим доступа до ресурсу: <http://voppsy.ru/issues/1986/865/865104.htm>
4. Ньюман, Л. Анализ качественных данных // Социологические исследования. 1998. - № 12. - С. 101-114.
5. Подшивалкина В. К вопросу о применении качественных методов в социологии, или Какой опыт мы изучаем? // Социология: теория, методы, маркетинг, 2008. - № 4. – С. 197-206.

6. Семина М.В. Написание отчета по качественному исследованию // Журнал социологии и социальной антропологии. 2007. Том X. № 2. – С. 155-164.
7. Татарова Г.Г. Качественные методы в структуре методологии анализа данных // Социология: 4М, 2001. - № 14. – С. 33-52.
8. Юзва Л. Автобіографічна пам'ять та її вплив на комунікацію типу запитання-відповідь в процесі опитування: досвід досліджень в межах когнітивної теорії // Психологічні проблеми сучасності. Тези II-ої міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Львів, 8-9 квітня 2005 р. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – С. 67-69.
9. Юзва Л.Л. Образ "сильних світу цього": методологія та результати емпіричного контент-аналітичного дослідження// Український соціум - № 4. - 2013. - С. 98–112.
10. Roberts B. Biographical research [Електронний ресурс] / Brian Roberts // Open University Press. – 2002. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.mheducation.co.uk/openup/chapters/0335202861.pdf>
11. Smith L. Biographical method [Електронний ресурс] / Louis M. Smith – Режим доступу до ресурсу: https://www.depts.ttu.edu/education/our-people/Faculty/additional_pages/duemer/epsy_5382_class_materials/Biographical-method.pdf