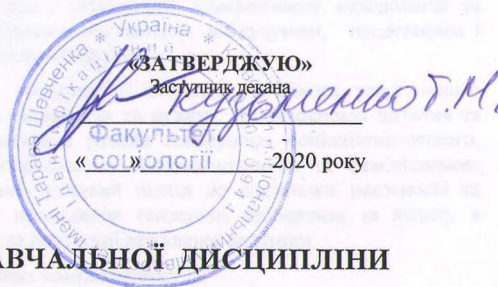


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра теорії та історії соціології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Гендерна експертиза та гендерний аудит
(Gender Expertise and Gender Audit)

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Гендерні студії»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання денна
Навчальний рік 2020/2021
Семестр 3
Кількість кредитів ECTS 5
Мова викладання, навчання та оцінювання англійська
Форма заключного контролю залік

Викладачка: доц. Малес Л.В.

Пролонговано: на 2021/2022 н.р. _____ «08» _____ 2021 р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ «__» _____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

Blk 03

Розробниця: Малес Людмила Володимирівна д.соц.н., доцентка, професорка кафедри теорії та історії соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о.зав. кафедри теорії та історії соціології
Малес Л.В.

Протокол № 25 від «28» серпня 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії Червінська Т.Г.

1. **Мета дисципліни** – ознайомити студентство із теоретичними засадами, видами, завданнями, методами та досвідом гендерної експертизи та аудиту.

2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати* теоретичні основи соціології, гендерної теорії та гендерних досліджень.
2. *вміти* читати документи, працювати з соціологічними даними, оцінювати соціальні та гендерні наслідки, формувати аргументовані судження.
3. *мати навички* пошуку та вибору відповідної інформації, використання методологій та концептуальних засад гендерного та соціологічного аналізу; дискутувати, представити і обговорювати власну позицію обраної актуальної проблеми

3. **Анотація навчальної дисципліни:** Курс представляє актуальні проблеми теоретичного осмислення та практичної реалізації гендерної експертизи та аудиту. Подає основні питання та теми, які критично піднімаються і розробляються в рамках гендерного, соціолінгвістичного, соціокультурного аналізу, соціологічних, демографічних, постколоніальних та феміністських теорій та методів. Дозволяє виробити гендерно-чутливий підхід до соціальної реальності та стратегічне мислення. Знайомить з досвідом проведення гендерної експертизи та аудиту в законодавчій діяльності, освітній сфері, рекламі та реалізації державної політики.

4. **Завдання дисципліни спрямовані на формування компетентностей:**

- Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати актуальні проблеми українського суспільства та глобальної спільноти (фк3)
- Здатність проводити гендерну експертизу документів (фк18)
- Навички розробки рекомендацій для різних суб'єктів (органи влади, НДО, масмедіа тощо), спрямованих на подолання гендерної нерівності (фк20)

5. **Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми викладання і навчання	Методи оцінювання оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати основні теоретико-методологічні підходи до гендерної експертизи та аудиту	Лекція, самостійна робота	контрольна робота	15
1.2	Знати специфіку гендерної експертизи та аудиту різних сфер суспільства	Лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота; практичні завдання для групової та індивідуальної роботи	15
2.1	Застосовувати теоретичні знання у практиці проведення гендерної експертизи та аудиту	Лекція, семінар, самостійна робота	Практичні завдання для групової та індивідуальної роботи	15
2.2	Вміти працювати з документами, даними і соціологічними досліджень для здійснення гендерної експертизи та аудиту	Лекція, семінар, самостійна робота	Практичні завдання для групової та індивідуальної роботи; контрольна робота;	20
2.3	Здійснювати реферування наукових джерел англійською мовою, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.	Самостійна робота, семінар, презентація	Презентація результатів дослідницького завдання. Практичні завдання для групової та індивідуальної роботи	15
3	Презентувати дослідницький проект	Самостійна робота, презентація	Презентація результатів дослідницького завдання	5
4	Здійснювати самостійно гендерну експертизу та аудит в різних сферах суспільного життя	Самостійна робота	Презентація результатів дослідницького завдання	15

6. **Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3	4
Програмні результати навчання (назва)							
Прн1 Застосовувати набуті знання на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням практичних ситуацій	+		+	+			
прн2. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та англійською мовою, фахово використовувати соціологічну термінологію.				+	+	+	
Прн5 Демонструвати навички аргументованого представлення власної думки, - компетентної та толерантної дискусії з опонентами						+	
Прн11 Використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології у професійному спілкуванні; обміні інформацією; зборі, аналізі, обробці та інтерпретації даних й візуальному представленні результатів наукової діяльності				+		+	
Прн12 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі принципів професійної етики соціолога.					+		
Прн16 Зіставляти соціокультурні відмінності та соціальні нерівності; причини їхнього виникнення та наслідки для розвитку соціуму.	+		+				
Прн19 Вміти визначати гендерно обумовлені проблеми в різних сферах суспільного життя		+					+
прн20. Демонструвати вміння здійснювати соціологічний критичний аналіз та гендерну експертизу		+	+	+	+		+
Прн26. Вміти працювати у команді над спільним проектним завданням					+	+	+

7. **Схема формування оцінки.**

7.1 **Форми оцінювання студентів:**

- **семестрове оцінювання:**

1. Групова та індивідуальна робота на семінарських заняттях: РН1.2 РН2.1, РН2.2 РН2.3 – 40 балів (24 мінімальний бал).
2. виконання КР: РН1.1, РН1.2 РН2.2 – 30 балів (18 мінімальних бали)
3. виконання та презентація результатів дослідницького завдання: РН2.3, РН3, РН4 – 30 балів (18 мінімальних балів).

- **підсумкове оцінювання - залік.**

7.2 **Організація оцінювання:**

1. Групова та індивідуальна робота на семінарських заняттях: РН1.2 РН2.1, РН2.2, РН2.3 – теми 4-7,9.
2. Кр, РН1.1, РН1.2 РН2.2 – теми 1-3
3. Презентація з дисципліни, РН2.3, РН3, РН4 - теми 6-10

7.3 **Шкала відповідності оцінок**

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
1. Теоретико-методичні основи гендерної експертизи та аудиту				
1	Теоретичні підходи до проведення гендерної експертизи та аудиту	4	4	10
2	Поняття гендерної дискримінації, сексизму, рівності, паритету у теорії та практиці	2	2	10
3.	Методологія гендерного аналізу практик різних сфер суспільства	2	2	10
4.	Джерела інформації, даних та документів для проведення гендерної експертизи та аудиту	2	2	10
5	Методи та методики гендерної експертизи та аудиту	4	4	10
2. Досвід гендерної експертизи та аудиту				
6.	Гендерна експертиза та аудит в правовій і законодавчій сфері	2	2	10
7.	Гендерна експертиза та аудит в освітній сфері	2	2	10
8.	Гендерна експертиза та аудит в реалізації соціальної політики	2	2	10
9.	Гендерна експертиза та аудит в економічній сфері	2	2	10
10	Гендерна експертиза та аудит в медіа та рекламі	2	2	10
	Контрольна робота		2	
	ВСЬОГО	24	26	100

Загальний обсяг 150 год., в тому числі:

Лекцій – 24 год.

Семінари - 26 год.

Самостійна робота - 100 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна

1. Gender Impact Assessment: Gender Mainstreaming Toolkit. EIGE.- 2016 <https://eige.europa.eu/publications/gender-impact-assessment-gender-mainstreaming-toolkit>
2. Gender Issues in Ukraine. Challenges and Opportunities. United Nations Development Programme, UN in Ukraine, 2003. - 103с.
3. Gender Mainstreaming in Practice: A Toolkit. UNDP RBEC. 2007. – 259 p
4. Hoard, S. Gender Expertise in Public Policy. Towards a Theory of Policy Success Palgrave Macmillan UK 2015
5. Matthew Thomas and Luke Buckmaster Expertise and public policy: a conceptual guide// http://www.aph.gov.au/About_Parliament/Parliamentary_Departments/Parliamentary_Library/publications/rp1314/PublicPolicy (accessed 25.08.2020)

Додаткова

6. Sharp R. and R.Broomhill A Case Study of Gender Responsive Budgeting in Australia https://www.unisa.edu.au/siteassets/episerver-6-files/global/eass/hri/grb_papers_australia_comm-sec-updf_final-copy-.pdf (accessed 25.08.2020)
7. Quinn S. Gender budgeting: practical implementation. Handbook p 22-30 http://www.femtech.at/sites/default/files/Gender_budgeting_-_practical_implementation.pdf (accessed 25.08.2020)

8. The Cambridge Handbook of Expertise and Expert Performance. Edited by. K. Anders Ericsson. Florida State University. Neil Charness. Florida State University. 2006
9. Thompson, H. and E. Prügl. 2015. Gender Experts and Gender Expertise: Results of a Survey. Working Paper 8/2015. Geneva: Programme on Gender and Global Change, The Graduate Institute of International and Development Studies. https://repository.graduateinstitute.ch/record/293357/files/PGGCWP_8_2015_Pruegl.pdf (accessed 25.08.2020)