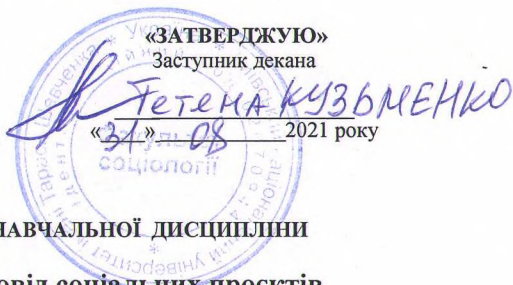


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Соціологічний супровід соціальних проєктів

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Гендерні студії»
вид дисципліни вибіркова

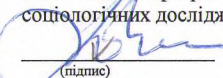
Форма навчання	денна
Навчальний рік	20__/20__
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська, англійська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: Людмила ЮЗВА

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробниця: Людмила ЮЗВА к.соц.н., доцентка кафедри методології та методів
соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. зав. кафедри методології та методів
соціологічних досліджень
 (підпис) (Андрій ГОРБАЧИК)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 13 від «31» 08 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «31» 08 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Тетяна ЧЕРВІНСЬКА

1. **Мета дисципліни** – навчання студентів організації соціологічного супроводу соціальних проєктів.

2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Знати базову інформацію про соціальні проєкти
2. Вміти реалізувати соціологічне дослідження
3. Вміти працювати з комп'ютером

3. **Анотація навчальної дисципліни:**

Дисципліна належить до дисциплін вільного вибору студента з переліку (№2) в межах освітньої програми «Гендерні студії» на здобуття освітнього ступеню магістр за спеціальністю 054 «Соціологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». У сучасному світі досить широкої популярності набувають гуманістичні стратегії. У їхніх межах реалізуються, зокрема, і соціальні проєкти. Фахівець-соціолог, як знавець соціуму, має можливість надавати конструктивну допомогу для ефективної реалізації таких проєктів. Курс спрямований на поглиблення та доповнення знань щодо соціальних проєктів, вироблення практичних вмінь застосування соціологічного супроводу таких проєктів.

4. **Завдання (навчальні цілі):**

- Ознайомити з основами соціологічного супроводу соціальних проєктів
- Навчити використовувати різноманітні варіації соціологічного супроводу соціальних проєктів
- Навчити аналізувати соціальні проєкти
- Навчити здійснювати соціологічний контроль за реалізацією соціального проєкту
- Дати навички у візуальній подачі соціологічного супроводу соціальних проєктів

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність працювати у команді над спільним проєктом завданням (ЗК09)
- Здатність дотримуватись у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями (СК06)
- Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми (СК07)

5. **Результати навчання за дисципліною:**

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Знати основи соціологічного супроводу на етапі визначення типу соціального проєкту	Лекція, семінар, самостійна робота	тест, практичне завдання	10
1.2	Вміти застосовувати соціологічний супровід на етапі розробки соціального проєкту	Лекція, семінар, самостійна робота у формі пілотного дослідження	тест, практичне завдання	15
2.1	Здійснювати соціальну діагностику, соціальне прогнозування та соціальну експертизу	Лекція, семінар, самостійна робота у формі пілотного дослідження	тест, практичні завдання	15
2.2	Здійснювати соціологічний контроль за реалізацією проєкту	Лекція, семінар, самостійна робота у формі пілотного дослідження	тест, практичне завдання	20
2.3	Вміти аналізувати незавершені та	Лекція, семінар, самостійна робота у	тест, практичні завдання	40

не впроваджені соціальні проєкти	формі пілотного дослідження		
----------------------------------	-----------------------------	--	--

6. **Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3
Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології (ПР01)	+		+	+	+
Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями (ПР06)	+	+	+	+	+
Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях (ПР11)			+	+	+

7. **Схема формування оцінки.**

7.1 **Форми оцінювання студентів:**

- семестрове оцінювання:

1. Робота на семінарі у форматі представлення та обговорення відповідного завдання: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 – **30 балів/ 40 балів**
2. КР (тест) з тем 1, 2, 3: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 – **6 балів/ 10 балів**
3. Підсумковий проєкт (на вибір) із: РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3 – **24 бали/ 50 балів**
 - підготовки стратегії соціологічного супроводу соціального проєкту: РН 1.1, РН 1.2
 - здійснення соціальної діагностики конкретного проєкту: РН 1.1, РН 2.1
 - здійснення соціальної експертизи конкретного проєкту: РН 1.1, РН 2.1
 - підготовки стратегії соціологічного контролю за реалізацією проєкту: РН 1.1, РН 2.2
 - аналізу незавершеного або не впровадженого соціального проєкту: РН 1.1, РН 2.3

- підсумкове оцінювання – залік

7.2 **Організація оцінювання:**

4. Робота на семінарі у форматі представлення та обговорення відповідного завдання з тем 1-6: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3
5. КР (тест) з тем 1-6: РН 1.1, РН 1.2, РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3
6. Підсумковий проєкт з тем 1-6 (на вибір) із: РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3
 - підготовки стратегії соціологічного супроводу соціального проєкту: РН 1.1, РН 1.2
 - здійснення соціальної діагностики конкретного проєкту: РН 1.1, РН 2.1
 - здійснення соціальної експертизи конкретного проєкту: РН 1.1, РН 2.1
 - підготовки стратегії соціологічного контролю за реалізацією проєкту: РН 1.1, РН 2.2
 - аналізу незавершеного або не впровадженого соціального проєкту: РН 1.1, РН 2.3

7.3 **Шкала відповідності оцінок**

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми*	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостій на робота
1. Соціологічний супровід соціального проєкту				
1	Соціологічний супровід на етапі визначення типу соціального проєкту	4	2	6
2	Соціологічний супровід на етапі розробки соціального проєкту	4	2	6
2. Моніторинг та оцінка соціальних проєктів				
3	Соціальна діагностика	4	4	6
4	Соціальне прогнозування та експертиза	4	4	6
3. Реалізація соціального проєкту: соціологічний супровід				
5	Соціологічний контроль за реалізацією проєкту	4	4	6
6	Соціологічний аналіз незавершених і не впроваджених соціальних проєктів	4	4	6
	<i>Контрольна робота (тест)</i>		2	4
7	Підсумковий проєкт		4	60
	ВСЬОГО	24	26	100

Загальний обсяг 150 год., в тому числі:

Лекцій – 24 год.

Семінари – 26 год.

Самостійна робота – 100 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. Cernea M. M. Using knowledge from social science in development projects [Електронний ресурс] / Michael M. Cernea // Project Appraisal. – 2012. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02688867.1994.9726935>
2. Freeman, H. E., Rossi, P. H., Wright, S. R. Evaluating social projects in developing countries. – 1980. - pp.239 pp. - <https://www.cabdirect.org/cabdirect/abstract/19822900498>
3. Evaluating Social Development Projects. – 1990. -173 pp. - <https://oxfamlibrary.openrepository.com/handle/10546/121120>

Додаткова:

1. <https://www.jstor.org/stable/2297157?seq=1>
2. Denscombe M. The Good Research Guide: For Small-scale Social Research Projects. – 2014. – 326 – 339 pp. - https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=C5BFBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=social++projects&ots=gvmi5r3s8E&sig=eJdkFoXMFf9pdPvR-Fq-drzX9i0&redir_esc=y#v=onepage&q=social%20%20projects&f=false
3. Irvin G. Modern cost-benefit methods: an introduction to financial, economic and social appraisal of development projects / G. Irvin // Macmillan Education Ltd. – 1986. – <https://www.cabdirect.org/cabdirect/abstract/19896707032>
4. Vanclay F., Esteves A. M., Aucamp I., Franks D. Social Impact Assessment. – 2015. – 108 p. - <https://core.ac.uk/download/pdf/148304223.pdf>
5. Salazar J., Husted B. W., Biehl M. Thoughts on the Evaluation of Corporate Social Performance Through Projects. 2012. - https://www.researchgate.net/profile/Jose_Salazar3/publication/227451396_Thoughts_on_the_Evaluation_of_Corporate_Social_Performance_Through_Projects/links/5405bc1e0cf23d9765a72b58/Thoughts-on-the-Evaluation-of-Corporate-Social-Performance-Through-Projects.pdf

765a72b58/Thoughts-on-the-Evaluation-of-Corporate-Social-Performance-Through-Projects.pdf

6. Sampson S. The social life of projects/ Civil Society: Challenging Western Models. – 1996. - 121 – 142 pp. - https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=P_bGY5HkdJ4C&oi=fnd&pg=PA121&dq=social++projects&ots=qjBSRkJT6s&sig=imCjU6OhiGDgs27XQymH4Ju5Vgk&redir_esc=y#v=onepage&q=social%20%20projects&f=false
7. Whyte W. Social Inventions for Solving Human Problems [Електронний ресурс] / William Foote Whyte // American Sociological Review. – 1982. – http://www.jstor.org/stable/2095038?seq=1#page_scan_tab_contents