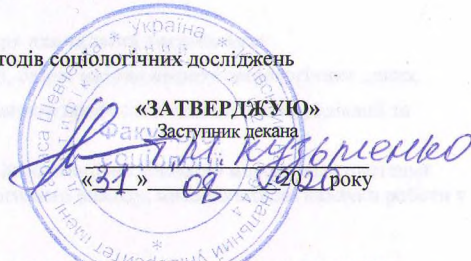


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кількісні методи: мультиваріативний аналіз

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Гендерні студії»
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання денна
Навчальний рік 2020/2021
Семестр 2
Кількість кредитів ECTS 5
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю іспит

Викладачі: доц. Сидоров М.В.-С.

Пролонговано: на 2021/2022 н.р. _____ «31» 08 2021 р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ («__» __) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ («__» __) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2020

0606

Розробник(и):

Сидоров М.В.-С., к.ф.-м.н., доцент, завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри методології та методів
соціологічних досліджень
Сидоров М.В.-С.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 21 від «28» 08 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року №1

Голова науково-методичної комісії _____ Червінська Т.Г.

1. **Мета дисципліни** – дати базові навички застосування методів багатовимірної аналізу у соціологічних дослідженнях, навчити використовувати мову статистичного програмування R (Rstudio) для мультиваріативного регресійного аналізу.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* методи збору соціологічної інформації, базові методи аналізу соціологічних даних.
2. *вміти* працювати з соціологічними даними, читати професійні соціологічні публікації та формулювати ідеї англійською мовою
3. *мати навички* пошуку та вибору відповідної інформації англійською мовою, використання методологій та концептуальних підстав соціологічного аналізу; мати початкові навички роботи у R.

3. **Анотація навчальної дисципліни:** Зміст курсу фокусується навколо детального розгляду регресійних моделей з використанням мови статистичного програмування R, побудови та інтерпретації цих моделей, аналізу їх якості. Також розглядається підходи до аналізу багатовимірних систем ознак: побудова рангів. Дисципліна має виражене практичне спрямування.

4. Завдання (навчальні цілі):

- Опанувати ключові методи регресійного аналізу та навчитись вірно інтерпретувати моделі і оцінювати їх якість
- Ознайомитись з методами багатовимірної аналізу ознак.

Що спрямовано на формування наступних компетентностей:

- Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема читати професійну літературу, писати й спілкуватися англійською. (зк4)
- Здатність аналізувати, інтерпретувати та представити числові й нечислові соціальні дані. (фк8)
- Вміння використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань (фк11)
-

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати сучасні методи лінійного регресійного аналізу	Лекція, семінар	Тест	10
2.1	Вміти будувати та інтерпретувати лінійні регресійні моделі та визначати їх якість	Лекція, семінар, творчі завдання	Тест, підсумкова робота	50
2.2	Вміти аналізувати та узагальнювати ранги у системах ознак	Лекція, семінар	Тест	20
4.1	Демонструвати навички самостійної дослідницької роботи, опанування новими знаннями	Самостійна робота, семінар, підсумкова робота	Самостійна робота, підсумкова робота	10

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)			
	1.1	2.1	2.2	4.1
Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та англійською мовою, фахово використовувати соціологічну термінологію. (прн2)				+
Застосовувати традиційні та новітні методи збору та аналізу соціологічних даних. (прн9)	+			+
Використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань (прн17)		+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Дистанційний курс "Анализ данных в R" Stepik – наявність сертифікату РН 1.1, РН 4.1. 2 бали/1 бал
2. Домашні завдання у вигляді тестів РН2.1, РН2.2, РН 4.1 (всього 7 протягом вивчення дисципліни) – 28 балів/21 бал (по 4 максимальних або 3 мінімальних бали за кожне)
3. Підсумкова контрольна робота 1 РН1.1, РН2.1 – 10 балів/ 4 бали
4. Підсумкова контрольна робота 2 РН1.1, РН2.1, РН 4.1. – 10/ 5 балів
5. Підсумкова контрольна робота 3 РН1.1, РН2.1, РН 2.2 – 10/5 балів

- підсумкове оцінювання - іспит РН 1.1, РН 2.1, РН 2.2

- умови допуску до підсумкового іспиту:

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум* – 36 балів для отримання іспиту обов'язково подати вирішені домашні завдання з кожної невідпрацьованої теми дисципліни та підсумкову письмову роботу (аналітична записка та її презентація)

7.2 Організація оцінювання:

1. Дистанційний курс "Анализ данных в R" Stepik, РН 1.1, РН 4.1 – під час тем 1 та 2
2. Підсумкова контрольна робота 1 (РН1.1, РН2.1) – після теми 1
3. Підсумкова контрольна робота 2 (РН1.1, РН2.1, РН 4.1.) – після теми 2
4. Підсумкова контрольна робота 3 (РН1.1, РН2.1, РН 2.2) – після теми 3
5. Домашні завдання у вигляді тестів РН2.1, РН2.2, РН 4.1 (2 протягом теми 1, 3 протягом теми 2 та 2 протягом теми 3)

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські	Самостійна робота
Регресійний аналіз				
1	Програмування у середовищі Rstudio	8	8	30
2	Регресія	14	14	60
3.	Аналіз рангових ознак	2	4	10
ВСЬОГО		24	26	100

Загальний обсяг **150 год.**, в тому числі:

Лекцій – **24 год.**

Семінарські - **26 год.**

Самостійна робота - **100 год.**

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. Wooldridge Jeffrey M. Introduction to econometrics.- Cengage Learning, 2015, 603 p. (pp.18-211)
2. Treiman Donald J. Quantitative Data Analysis. Doing Social Research to Test Ideas.- Jossey-Bass, 2008, 444 p. (pp 151-333)
3. Дембіцький С., Сидоров М., Плющ В., Соснюк Є., Шалімова О. Системний підхід до соціологічного вивчення індивідуальних цінностей .- Соціологія: Теорія, методи, маркетинг.- 3/2019, с.102-123
4. Sydorov M., Sedera O. Time Characteristics in Online Surveys.- Proceedings of the Baltic-Nordic-Ukrainian Workshop on Survey Statistics and Methodology.- Vilnius, 2017.- 80p , p112-114
5. Сидоров М.В.-С. Використання параданих для аналізу кількості спроб контактів у ESS.- Методологія і методи соціологічних досліджень в Україні: історія і сучасні проблеми. До 70-річчя Володимира Паніотто: збірник статей за матеріалами конференції, 22 січня, м. Київ, за наук.ред.В.С.Бакірова та Є.І.Головахи.- Київ: Інститут соціології НАН України, ХНУ імені Каразіна, 2017, с180-185

Додаткова:

1. Сидоров М.В.-С., Костенко Я.О. Аналіз рангових шкал у масових опитуваннях.- Вісник ХНУ імені В.Н.Каразіна. Серія "Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи", вип. 39, 2017, С.110-117
2. TryR, Code school, o'reilly <http://tryr.codeschool.com/>
3. Корисні функції R http://r-analytics.blogspot.com/p/blog-page_06.html
4. Maindonald J.H. Using R for Data Analysis and Graphics. Introduction? Code and Commentary- Sydney, Australian National University, 2008, 96h
5. Yosef Cohen and Jeremiah Y. Cohen (2008). Statistics and Data with R, John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, ISBN 978-0-470-75805-2
6. Jim Lemon. Kickstarting R, <http://cran.R-project.org/other-docs.html>

10. Додаткові ресурси (за наявності):

- The European Social Survey (the ESS) <http://europeansocialsurvey.org/>