

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра соціальних структур і соціальних відносин



Розробник(и):
Альона Ляшева, Ph.D., асистент кафедри соціальних структур і соціальних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав. кафедри соціальних структур і соціальних відносин

Олег Мазурик

Протокол № 12 від « 31 » 08 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міська антропологія

для студентів

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціології

Протокол від «31» серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії Тетяна Червінська

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 «Соціологія»
освітній рівень магістр
освітня програма «Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology»
вид дисципліни вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	20 20
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Альона Ляшева

Пролонговано: на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

1. Мета дисципліни – сформувати у студентів розуміння і навички теоретизування і емпіричних досліджень міського середовища у науковій традиції соціальної антропології.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Володіти базовим концептуальним апаратом соціології
2. Орієнтуватися в основних теоріях класичної та сучасної соціології
3. Вміти працювати з науковою літературою

3. Анотація навчальної дисципліни: Соціальна антропологія - це важлива для соціальних наук теоретична та методологічна галузь, що пропонує особливу оптику на соціальні процеси. Вміння використовувати таку оптику та комбінувати її з іншими соціологічними парадигмами дозволить студентам розширити навички дослідження соціальних проблем. Впродовж курсу студенти ознайомляться з ключовими теоретичними підходами у галузі соціальної антропології, а також отримують навички застосування методології соціальних досліджень притаманні цій традиції, зокрема практикуватимуть такі методи як включені спостереження, аналіз документів, неструктуровані глибинні інтерв'ю. Курс складається із двох частин. В першій будуть розглянуті основні теоретичні роботи із соціальної антропології, у другій - дослідження конкретних соціальних проблем міського середовища із використанням методології соціальної антропології.

4. Завдання (навчальні цілі): Основними завданнями вивчення дисципліни є

- Оволодіти термінологією, яка використовується в сучасній соціальній антропології
- Орієнтуватися в теоретичних і методологічних дискусіях щодо підходів у соціології та соціальній антропології
- Розширити вміння застосовувати методи і інтерпретативні підходи, притаманні традиції соціальної антропології, в дослідженнях міської проблематики

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність аналізувати соціальні явища і процеси (ск01)
- Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти (ск02)

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
	Результат навчання			
1.1	Знати класичні теоретичні підходи в соціальній антропології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота, усна дискусія на практичному занятті	20
2.1	Вміти використовувати термінологію соціальної антропології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота, усна дискусія на практичному занятті	20
2.2	Вміти застосовувати методи й підходи соціальної антропології в дослідженні міського середовища	Лекція, практичне заняття, індивідуальне мінідослідження	Усна дискусія на практичному занятті, індивідуальне мінідослідження	30
3.1	Публічно презентувати результати дослідження	Лекція, практичне заняття, індивідуальне мінідослідження	Усна дискусія на практичному занятті, індивідуальне мінідослідження	30

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)			
	1.1	2.1	2.2	3.1
Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології (пр01)	+	+	+	+
Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки (пр02)			+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Кр 1 з тем 1–3, РН 1.1, РН 1.2 – 10 балів/6 балів
2. Кр 2 з тем 4–7, РН 1.1, РН 1.2 – 10 балів/6 балів
3. Індивідуальне мінідослідження з тем 4-7, РН 2.2, РН 3.1 – 20/12 балів
4. Участь у дискусії з тем 1–7 на практичних заняттях, РН 1.1, РН 2.1, РН 3.1, РН 4.1 – 20/12 балів

- підсумкове оцінювання: *письмовий іспит РН 1.1, РН 2.1, РН 2.2, РН 3.1 (білет містить тестові завдання у вигляді закритих питань одиначного та множинного вибору) – 20 балів та практичне завдання – 20 балів. Мінімальний бал успішного складання (отримання загальної позитивної оцінки) іспиту – 24 бали.*

- умови допуску до підсумкового іспиту: студент не допускається до іспиту, якщо за семестр він набрав менш ніж **36 балів**. Такий студент допускається до іспиту за умови успішного написання *тесту-допуску за матеріалами семестру*.

7.2 Організація оцінювання:

1. Кр 1 з тем 1–3 – після теми 3
2. Кр 2 з тем 4–7 – після теми 7
3. Індивідуальне мінідослідження з тем 4-7
4. Участь у дискусії з тем 1–7 на практичних заняттях

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1. Підходи у соціальній антропології				
1	Вступ. Класифікація підходів соціальної антропології	2	2	15
2	Функціоналізм Марселя Мосса та структуралізм Клода Леві-Строса	2	4	15
3	Інтерпретативна антропологія Кліффорда Гірца. Постмодернізм за Жаном Франсуа Ліотаром	2	4	15
2. Застосування соціальної антропології у соціологічних дослідженнях				
4	Дослідження класових нерівностей і праці	2	4	15
5	Гендерна проблематика через антропологічну призму	2	4	15
6	Антропологія у міському просторі	2	6	15
7	Візуальна антропологія	2	6	16
ВСЬОГО		14	30	106

Загальний обсяг 150 год., в тому числі:

Лекцій – 14 год.

Практичні заняття - 30 год.

Самостійна робота - 106 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Mauss, Marcel 2000 (1950) *The Gift: The Form and Reason for Exchange in Archaic Societies* New York: Norton.
2. Claude, Lévi-Strauss (1949) *Elementary Structures of Kinship*.
3. Clifford, Geertz (1973) *The Interpretation of Cultures*.
4. Jean-François, Lyotard (1984) *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*.
5. Christian, Zolniski (2006) *Janitors, Street Vendors and Activists: The Lives of Mexican Immigrants in Silicon Valley*, pgs. 1-45.
6. Judith, Butler (2006) *Gender Trouble*.
7. Robert, Lemelson (2006) *40 Years of Silence: An Indonesian Tragedy* (film).
8. Guy, Debord (1956). Translated by Ken Knabb. *Theory of the Dérive*. *Les Lèvres Nues* (9).

Додаткова:

1. Foster, George and Robert V. Kemper. 2010. "Anthropological Fieldwork in Cities." Pp. 5-19 in *Urban Life*, Gmelch et al., eds.
2. Gmelch George, Kuppinger Petra. 2017. *Urban Life: Readings in the Anthropology of the City*.
3. Lewis, Oscar. 1966. "The Culture of Poverty." *Scientific American* 215(4):19-25.
4. Low, Setha. 1996. "The Anthropology of Cities: Imagining and Theorizing the City." *Annual Review of Anthropology* 25:383-409.

10. Додаткові ресурси:

1. <http://moodle.soc.univ.kiev.ua/>