

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Факультет соціології

Кафедра методології та методів соціологічних досліджень



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи аналізу нечислових даних в соціології

для студентів

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 054 «Соціологія»  
освітній рівень магістр  
освітня програма «Соціологія»  
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання денна  
Навчальний рік 2020/2021  
Семестр 2  
Кількість кредитів ECTS 4  
Мова викладання, навчання та оцінювання українська  
Форма заключного контролю іспит

Викладачі: Савельєв Ю.Б.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, П.І.Б., дата)  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, П.І.Б., дата)

Розробник(и):

Савельєв Ю.Б., доктор соц. наук, доцент, доцент кафедри методології та методів соціологічних досліджень

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Зав. кафедри методології та методів соціологічних досліджень

\_\_\_\_\_ (Сидоров М.В.-С.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 4 від «28» серпня 2020 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету соціології

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_

Червінська Т.Г.

**1. Мета дисципліни** – засвоєння студентами теоретико-методологічних основ сучасних методів аналізу нечислових даних і формування вмінь та практичних навичок роботи з нечисловими даними соціологічних досліджень з якісним або змішаним типом дизайну (qualitative & mixed design).

**2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:**

1. Знати основні принципи організації соціологічних досліджень з якісним дизайном та методи збору нечислових даних
2. Вміти готувати програму соціологічного дослідження
3. Володіти навичками роботи з англійською мовною науковою літературою

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Якісний аналіз нечислових даних та кількісний аналіз за допомогою статистичних методів є двома чільними евристичними стратегіями при проведенні емпіричного соціологічного дослідження. Курс спрямований на формування у студентів знань та вмінь з обробки, аналізу та інтерпретації нечислових (текстових та візуальних) даних при проведенні досліджень з якісним або змішаним типом дизайну. Опанування дисципліни дозволить студентам самостійно використовувати методи тематичного контент-аналізу, «обґрунтованої теорії», дискурс-аналізу, феноменологічного, нарративного та семіотичного аналізу, розуміти основи якісного компаративного аналізу та інтелектуального аналізу тексту і отримати практичні навички роботи з нечисловими даними.

**4. Завдання (навчальні цілі):**

- Засвоєння знань про основні методи аналізу нечислових (текстових та візуальних) даних та можливості їхнього застосування у соціології
- Засвоєння знань щодо планування аналізу нечислових даних при проведенні соціологічних досліджень з якісним або змішаним типом дизайну
- Засвоєння знань щодо дотримання професійних та етичних стандартів при проведенні аналізу нечислових даних у соціологічних дослідженнях
- Формування вмінь вибору оптимальних методів аналізу нечислових даних відповідно до завдань та об'єкту дослідження
- Формування вмінь з обробки, аналізу та змістової інтерпретації нечислових (текстових та візуальних) даних

Це спрямовано на формування компетентностей:

- Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу (зк1)
- Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел (зк11)
- Здатність застосовувати сучасні методи соціологічного аналізу соціальної реальності в професійній діяльності (фк5)
- Здатність дотримуватися принципів професійної етики соціолога та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (фк10)
- Вміння використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань (фк11)

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
	Результат навчання			
1.1	Основні методи аналізу нечислових (текстових та візуальних) даних та можливості їхнього застосування у соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	тест з варіантами відповіді та відкритими відповідями	20

1.2	Процес планування аналізу нечислових даних при проведенні соціологічних досліджень з якісним або змішаним типом дизайну	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	тест з варіантами відповіді та відкритими відповідями	15
1.3	Професійні та етичні стандарти при проведенні аналізу нечислових даних у соціологічних дослідженнях	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	тест з варіантами відповіді та відкритими відповідями	15
2.1	Обирати оптимальні методи аналізу нечислових даних відповідно до завдань та об'єкту дослідження	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	тест з відкритими відповідями, практичні завдання	20
2.2	Обробляти, аналізувати та змістовно інтерпретувати нечислові (текстові та візуальні) дані	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	тест з відкритими відповідями, практичні завдання	30

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання дисципліни (код)				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
Застосовувати новітні соціологічні теорії та методи аналізу соціальних явищ та процесів (прн8)		+		+	+
Використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології при професійному спілкуванні; обміні інформацією; зборі, аналізі, обробці та інтерпретації даних й візуальному представленні результатів наукової діяльності (прн11)	+	+		+	+
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі принципів професійної етики соціолога (прн12)			+	+	+
Застосовувати соціологічні знання, вміння та навички у міждисциплінарних дослідженнях (прн13)	+	+		+	+
Використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань (прн17)	+	+	+	+	+

**7. Схема формування оцінки.**

**7.1 Форми оцінювання студентів:**

- семестрове оцінювання:

1. КР 1 (письмові практичні завдання) з теми 1, теми 2, теми 3, РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 = 30 балів/18 балів
2. КР 2 (індивідуальний дослідницький проект з аналізу нечислових даних та презентація результатів аналізу) з теми 4, теми 5, теми 6, РН 2.1, РН 2.2 = 30 балів/18 балів

- підсумкове оцінювання: Іспит РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 2.1 = 40 балів/24 бали

- умови допуску до підсумкового оцінювання:

Студенти допускаються до іспиту за умови успішної роботи протягом семестру з результатом семестрового оцінювання **36 балів і вище** (не нижче 60% максимальної оцінки), у тому числі, виконання не нижче порогового рівня позитивної оцінки **обов'язкових двох контрольних робіт (КР 1 з теми 1, теми 2, теми 3 у вигляді практичних завдань = 18 балів і вище, КР 2 з теми 4, теми 5, теми 6 у вигляді індивідуального дослідницького проекту та презентації = 18 балів і вище)**, які подаються у письмовому вигляді та в електронній формі не пізніше встановленого

терміну, передбаченого тематичним планом. Порушення вимог до виконання завдань, умов і термінів подання КР 1 та КР 2 є підставою для зниження оцінки або незадовільної оцінки. Роботи, які містять плагіат або інші порушення академічної доброчесності отримують незадовільну оцінку.

### 7.2 Організація оцінювання:

1. КР 1 (письмові практичні завдання) з теми 1, теми 2, теми 3, РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 подається у письмовому вигляді до встановленого терміну, презентації проводяться на практичному занятті – після теми 3. Порушення вимог до виконання завдань, умов і термінів подання КР 1 є підставою для зниження оцінки або незадовільної оцінки. Роботи, які містять плагіат або інші порушення академічної доброчесності отримують незадовільну оцінку.

2. КР 2 (індивідуальний дослідницький проект з аналізу нечислових даних та презентація результатів аналізу) з теми 4, теми 5, теми 6, РН 2.1, РН 2.2, дослідницький проект подається у письмовому вигляді до встановленого терміну, презентації проводяться на практичному занятті – після теми 6. Порушення вимог до виконання проекту, умов і термінів подання КР 2 є підставою для зниження оцінки або незадовільної оцінки. Роботи, які містять плагіат або інші порушення академічної доброчесності отримують незадовільну оцінку.

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

### 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та практичних занять

№ п/п	Номер і назва теми*	Кількість годин		
		лекції	практичні заняття	Самостій на робота
<b>1. Аналітичні стратегії роботи з нечисловими даними у соціології</b>				
1	1. Вступ. Теоретико-методологічні засади методів аналізу нечислових даних	4	4	4
2	2. Сучасні методи аналізу нечислових даних	4	4	8
3	3. Етика роботи з нечисловими даними	2	2	4
4	Контрольна робота 1 (письмові практичні завдання та/або письмовий тест з варіантами відповіді)			12
<b>2. Процедури обробки та методи аналізу нечислових даних</b>				
5	4. Планування аналізу нечислових даних і вибір методів відповідно до завдань та об'єкту дослідження	2	4	10
6	5. Обробка та аналіз нечислових даних	2	8	12
7	6. Інтерпретація нечислових даних та підготовка звіту		4	12
8	Контрольна робота 2 (індивідуальний дослідницький проект з аналізу нечислових даних та презентація результатів аналізу)			18
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>80</b>

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – 14 год.

Практичні заняття - 26 год.

Самостійна робота - 80 год.

### 9. Рекомендовані джерела:

#### Основна: (Базова)

1. Dey I. Qualitative Data Analysis. A user-friendly guide for social scientists. Routledge, 2005. - 294 p. <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library/qualitative-data-analysis-user-friendly-guide-social-scientists>
2. Chandra Y. Shang L. Qualitative research using R: A systematic approach. Springer, 2019. - 151 p.
3. Creswell J.W., Poth C.N. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Fourth Edition. Sage publications, 2018. (Chapters 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11)
4. Якісні дослідження в соціологічних практиках: Навчальний посібник / За ред. Н.Костенко, Л.Скокової. – К.: Інститут соціології НАНУ, 2009. (Лекції 1, 2, 3, 5, 8, 13) <https://sociology.knu.ua/uk/library/yakisni-doslidzhennya-v-socologichnih-praktikah-navchalnyi-posibnik-za-red-nkostenko>

#### Додаткова:

1. Qualitative data analysis: a methods sourcebook / Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldaña. Third edition. SAGE publications, 2014. (Part 1, Part 2, Part 3)
2. Silverman D. Interpreting qualitative data: Methods for Analyzing Talk, Text and Interaction. Sixth Edition. Sage Publications, 2020.
3. Vogt, W. Paul, et al. Selecting the right analyses for your data: Quantitative, qualitative, and mixed methods. Guilford Publications, 2014. (Ch.11, 12, 13) <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library/selecting-right-analyses-your-data-quantitative-qualitative-and-mixed-methods>

4. Дембіцький С. «Обґрунтована теорія»: стратегія збирання та аналізу якісних даних за теоретичної валідизації // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2010. – №. 2. – С. 64-83.
5. Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. Logos, 1999.  
<https://sociology.knu.ua/uk/library/kachestvennyye-metody-v-polevyh-sociologicheskikh-issledovaniyah>
6. Ре-візія історії. Російська історична пропаганда та Україна / Галушко К, Гоменюк І, Грицак Я. та ін. - Київ : К.І.С., 2019. – 99 с. [https://internews.ua/storage/app/media/Re\\_vision\\_2019\\_ua.pdf](https://internews.ua/storage/app/media/Re_vision_2019_ua.pdf)
7. Савельєв Ю. Б. Аналіз порівняльний у соціології // Велика українська енциклопедія, 2019. (Оприлюднено: 06.09.2019) [https://vue.gov.ua/Аналіз\\_порівняльний\\_у\\_соціології](https://vue.gov.ua/Аналіз_порівняльний_у_соціології)
8. Семенова В.В. Качественные методы: Введение в гуманитарическую социологию. М., 1998.  
<https://sociology.knu.ua/uk/library/kachestvennyye-metodyvvedenie-v-gumanisticheskuyu-sociologiyu>
9. Страус А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / пер. с англ.. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
10. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Ветер Е. Методы анализа текста и дискурса / Пер. с англ. – Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2009.
11. Штомпка П. Визуальная социология. Фотография как метод исследования. М. – 2007.

#### 10. Додаткові ресурси:

1. Google Scholar [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://scholar.google.com.ua>
2. Interpreting Qualitative Data by David Silverman. Student Resources [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://study.sagepub.com/silvermaniqd5e>
3. SAGE Research Methods. Increasing Validity in Qualitative Research [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://methods.sagepub.com/video/increasing-validity-in-qualitative-research>
4. Text Mining with R [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.tidytextmining.com/index.html>
5. Text Mining and Analytics, University of Illinois at Urbana-Champaign [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.coursera.org/learn/text-mining#syllabus>
6. Савельєв Ю. Methods of Qualitative Data Analysis (Non-numerical Data) MA Course Syllabus 2021 [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [https://www.academia.edu/34741048/Methods\\_of\\_Qualitative\\_Data\\_Analysis\\_Non\\_numerical\\_Data\\_MA\\_Course\\_Syllabus\\_2020](https://www.academia.edu/34741048/Methods_of_Qualitative_Data_Analysis_Non_numerical_Data_MA_Course_Syllabus_2020)
7. Савельєв Ю. Methods of Qualitative Data Analysis in Sociology (Non-numerical Data Analysis) Tutorial Assignments 2021 [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [https://www.academia.edu/41602598/Methods\\_of\\_Qualitative\\_Data\\_Analysis\\_in\\_Sociology\\_Non\\_numerical\\_Data\\_Analysis\\_Tutorial\\_Assignments\\_2020](https://www.academia.edu/41602598/Methods_of_Qualitative_Data_Analysis_in_Sociology_Non_numerical_Data_Analysis_Tutorial_Assignments_2020)